



Stichting Cambium College voor Openbaar Voortgezet Onderwijs

Bevorderingsreglement

locatie Buys Ballot

Vmbo-tl klas 1, 2 en 3 & onderbouw havo & vwo

Bijlage(n)	-
Auteur/ ingebracht door	Conrector havo/vwo
Vaststelling CvB / goedkeuring DO	19-6-2023
PDCA Cyclus	jaarlijks
Ter Instemming naar MR Artikel 10, lid b	✓ Ja [21-09-2023]
Ter goedkeuring of informatie naar RvT	✓ Nee
Plaatsen op P/beleid	✓ Ja
Plaatsen op webportaal	✓ Ja



Préambule

Driemaal per jaar wordt een rapport opgemaakt van de prestaties van de leerlingen en vergaderen docenten hierover. We spreken over leerling besprekingen - in november en in februari - en één overgangsvergadering in juni/juli.

De insteek voor de leerlingenbesprekingen is om vast te stellen waar leerlingen achterstanden hebben opgelopen ten opzichte van het door de basisschool geïndiceerde niveau. Elke actie van de docenten en de coaches is erop gericht om te werken aan het repareren van deze achterstanden en/of het aanleren van een andere manier van studeren. Het doel van de school is om de leerlingen minimaal op het door de basisschool geïndiceerde niveau te houden. De school streeft er tevens naar om leerlingen zoveel mogelijk op een hoger niveau te brengen.

Aan het eind van het jaar vindt de overgangsvergadering plaats. Hier wordt de balans opgemaakt van het schooljaar. De docenten en coaches buigen zich over de groep leerlingen die volgens de overgangsnormen gedoubleerd zijn, of hun opleiding moeten vervolgen op een ander niveau. Hierbij gaat de school uit van de groeimogelijkheden van de leerlingen en stelt vast welke leerlingen ondanks de achterstand deze kunnen inhalen in het vervoljaar en welke leerlingen gebaat zijn bij het jaar doubleren, dan wel het onderwijs vervolgen in een andere deelschool.

Het uitgangspunt is dat doubleren in de meeste gevallen demotiverend werkt en daarom zoveel mogelijk voorkomen dient te worden. Er zijn echter situaties die doubleren of switchen van deelschool tot de meest juiste beslissing maken.

Ook buigt de school zich ten aanzien van de eerste en tweedejaars over de vraag of er leerlingen zijn die juist gebaat zijn bij het voortzetten van het onderwijs in een hogere deelschool. We willen hiermee recht doen aan de behoefte van leerlingen om te kunnen groeien en uitgedaagd te worden.

Uitgangspunten

De uitgangspunten van het voorstel zijn:

- Het reglement sluit aan bij het reglement bovenbouw
- De kernvakkenregeling is meegenomen op de havo en vwo
- Er wordt gekeken naar de capaciteiten van de leerling
- Aan het begin van het tweede jaar moet de leerling op de juiste plek zitten.
- Aan het eind van het tweede jaar (tl, havo en vwo) en aan het eind van het derde jaar (havo, vwo) is voortzetting op een ander niveau nog mogelijk, met uitzondering van de overgang van 3 havo naar 4 tl.

Het reglement is niet hetzelfde voor de gehele onderbouw, verschillende deelscholen hanteren verschillende normen.



Bevorderingsreglement vmbo tl klas 1, 2 en 3 & onderbouw havo en vwo (klas 1, 2 en 3)

Algemene bepalingen

- De overgangsvergadering is de bijeenkomst van alle docenten met stemrecht voor een bepaalde jaarlaag.
- De cijfers van het eindrapport worden gevormd door het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers over het gehele schooljaar.
- Het eindcijfer wordt uitgedrukt in een heel cijfer.
- Een afgeronde 5 is één tekortpunt. Een afgeronde 4 zijn twee tekortpunten, een afgeronde 3 zijn drie tekortpunten, een afgeronde 2 zijn vier tekortpunten en een afgeronde 1 zijn vijf tekortpunten.
- Alle cijfers uit het plan van toetsing voor een vak in een cursusjaar tellen mee voor het bepalen van het eindcijfer.
- De vakdocent kan om gegronde redenen een overgangscijfer berekenen zonder dat alle onderdelen van het plan van toetsing zijn getoetst. Dit geldt niet voor het plan van toetsing en afsluiting (PTA).
- Beslissingen over de overgang worden genomen door de docentenvergadering.
- Beslissingen worden genomen met 2/3 meerderheid van stemmen. Onthouding van stemmen is niet toegestaan.
- De stemming gaat over de kans van de leerling om een diploma te halen.
- Docenten met stemrecht:
 - brugklas: NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, BI, LO, O&O, L&P, KUV en BTE.
 - klas 2: NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI, EC, LO, O&O, KUV en BTE.
 - klas 3: NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NA, SK, LO, EC, KUV en BTE.
- Geeft een vakdocent meerdere vakken, dan heeft hij meerdere stemmen.
- Bij het staken van de stemmen is het voorstel aangenomen, mits alle docenten aanwezig waren.
- Mocht door afwezigheid van één of meer docenten deze afwezigheid getalsmatig bepalend zijn voor de uitslag van de stemming, dan bepaalt de teamleider de uitslag of bepaalt de teamleider dat een revisievergadering nog mogelijk is.
- Een revisievergadering is verder alleen mogelijk als er na de beslissing van de docentenvergadering nieuwe zwaarwegende argumenten worden aangedragen die niet in de bespreking zijn meegenomen. De beslissing tot het houden van een revisievergadering wordt gezamenlijk genomen door de betreffende teamleider en de conrector.
- Een revisievergadering moet door ouders binnen 24 uur na de overgangsvergadering worden aangevraagd.
- De uitslag van de revisievergadering is bindend.

Bevordering naar een hoger leerjaar op hetzelfde niveau

Een leerling uit klas 1H is bevorderd als:

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekortpunt is gehaald.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op één decimaal.
- Het vak LO moet met een voldoende worden afgesloten.

*De determinatievakken zijn alle vakken van het lijstje bij de docenten met stemrecht, m.u.v. LO.



Een leerling uit klas 2H is bevorderd als:

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekortpunt is gehaald.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken* een onafgeronde 6.0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op één decimaal.
- De vakken LO moeten ieder met een voldoende worden afgesloten.

*De determinatievakken zijn alle vakken m.u.v. LO, ART, O&O, sport en Cambridge Engels.

Bevordering naar een hoger leerjaar op hetzelfde niveau

Een leerling uit klas 1 vwo is bevorderd als:

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekortpunt is gehaald.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op een decimaal.
- Het vak LO moet met een voldoende worden afgesloten.

*De determinatievakken zijn alle vakken van het lijstje bij de docenten met stemrecht, m.u.v. LO.

Een leerling uit klas 2 vwo is bevorderd als:

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekortpunt is gehaald.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op een decimaal.
- Het vak LO moet met een voldoende worden afgesloten.

*De determinatievakken zijn alle vakken van het lijstje bij de docenten met stemrecht, m.u.v. LO.

Een leerling uit klas 1 vmbo-tl is bevorderd als:

- Voor Nederlands niet meer dan één tekortpunt is gehaald.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal zijn. Het gemiddelde van de determinatievakken* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op een decimaal.
- Het vak LO moet met een voldoende worden afgesloten.

*De determinatievakken zijn alle vakken van het lijstje bij de docenten met stemrecht, m.u.v. LO.

Een leerling uit klas 2 vmbo-tl is bevorderd als:

- Er minimaal een afgeronde 5 voor NE is gehaald.
- Er maximaal 2 tekortpunten voor de vakken die leerlingen in 3TL gaan volgen zijn gehaald.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal zijn gehaald.
- Het gemiddelde van de determinatievakken* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op een decimaal.

*De determinatievakken zijn alle vakken van het lijstje bij de docenten met stemrecht, m.u.v. LO.



Een leerling uit klas 3 vmbo-tl is bevorderd als:

- Voor Nederlands niet meer dan één tekortpunt is gehaald.
 - Er maximaal 2 tekortpunten zitten in de overige vakken.
 - Er maximaal 3 tekortpunten in totaal zijn.
 - Voor geen enkel vak, afgerond op 1 decimaal, een eindcijfer 3 of lager is behaald
 - Het gemiddelde van de determinatievakken* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op een decimaal.
 - Het vak LO moet met een voldoende worden afgesloten.
 - Het vak CKV met een voldoende of hoger is afgerond.
 - De MAS** en het vak maatschappijleer zijn afgerond.
- * De determinatievakken zijn alle vakken van het lijstje bij de docenten met stemrecht m.u.v. LO
- ** MAS staat voor maatschappelijke stage

Een leerling uit klas 3 havo en vwo is bevorderd als:

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekortpunt is gehaald.
 - Er maximaal 2 tekortpunten in het vakkenpakket voor de bovenbouw zijn waarbij er per vak in het vakkenpakket voor de bovenbouw niet meer dan één tekortpunt mag zijn.
 - Er maximaal 3 tekortpunten in totaal zijn.
 - Het gemiddelde van de determinatievakken een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op een decimaal
 - Het vak LO moet met een voldoende worden afgesloten.
- *De determinatievakken zijn alle vakken van het lijstje bij de docenten met stemrecht, m.u.v. LO.

Bespreking

Een leerling wordt besproken indien er aan de eisen om bevorderd te worden niet is voldaan. De coach zal de leerling inbrengen. Bespreekpunten zijn o.a.:

- De uitslagen van de niet methode gebonden toetsen
- De NCR
- Basisschooladvies en eindtoets
- Leerlingprofiel
- Wens van leerling en ouder(s)/verzorger(s)

Bevordering van leerlingen in klas 1 en 2 naar een hoger niveau

Een leerling wordt bevorderd naar een hoger niveau indien de leerling een gemiddelde over de determinatievakken heeft van een 7,5 of hoger.

Afstroom

Voor afstroom van leerlingen die niet bevorderd zijn is een 2/3 meerderheid nodig.

Een leerling van klas 1 tl/h, 1 h/v, 1vwo, 2 havo, 2 vwo en 3 vwo die regulier bevorderd is naar een hoger leerjaar van dezelfde deelschool heeft het recht om plaats te nemen in een hoger leerjaar van een lagere deelschool. Dit geldt mits er plaats is in de gewenste deelschool en het gewenste leerjaar en er een voortraject* is geweest.

Indien een leerling in klas 1, 2 van de tl, havo en het vwo en in 3vwo niet bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau wordt de leerling, naar het oordeel van de school, geplaatst op het juiste niveau.

Indien er sprake is van afstroom heeft deze leerling een voortraject doorlopen en is deze leerling meegenomen in de prognose.

In uitzonderlijke gevallen is doubleren mogelijk in dezelfde of een lagere afdeling. Indien een leerling dreigt niet bevorderd te kunnen worden is er intensief contact tussen coach, leerling en ouders, om de ontstane situatie te bespreken.



*Als er een voortraject is geweest dan is er plaats want dan is de leerling meegenomen in de prognose.

Een leerling van klas 1 tl/h, 1 h/vwo, 1 vwo, 2 havo, 2 vwo en 3 vwo die doubleert heeft het recht te doubleren in een lagere deelschool. Dit geldt mits er plaats is in de gewenste deelschool en het gewenste leerjaar en er een voortraject* is geweest.

* Als er een voortraject is geweest dan is er plaats want dan is de leerling meegenomen in de prognose.)

*Bij een voortraject is door de coach een overstap naar een andere deelschool met de leerling, ouders/verzorgers en teamleiders van beide betrokken deelscholen besproken en is dit opgenomen in de prognose.