



Stichting Cambium College voor Openbaar Voortgezet Onderwijs

## Bevorderingsreglement locatie Buys Ballot Vmbo-tl klas 1, 2 en onderbouw havo & vwo

Bijlage(n)	-
Auteur/ ingebracht door	Conrector havo-vwo
Vaststelling CvB / goedkeuring DO	4 maart 2024
PDCA Cyclus	jaarlijks
Ter Instemming naar pMR Artikel 10, lid b	✓ Ja 12 september 2024
Ter goedkeuring of informatie naar RvT	✓ Nee
Plaatsen op P/beleid	✓ Ja
Plaatsen op webportaal	✓ Ja



### **Préambule**

Driemaal per jaar wordt een rapport opgemaakt van de prestaties van de leerlingen en vergaderen docenten hierover. We spreken over leerlingbesprekingen - in november en in februari - en één overgangsvergadering in juni/juli.

De insteek voor de leerlingbesprekingen is om vast te stellen waar leerlingen achterstanden hebben opgelopen ten opzichte van het door de basisschool geïndiceerde niveau. Elke actie van de docenten en de coaches is erop gericht om te werken aan het repareren van deze achterstanden en/of het aanleren van een andere manier van studeren. Het doel van de school is om de leerlingen te begeleiden naar een passend diploma. Hierbij is het door de basisschool geïndiceerde niveau het uitgangspunt. De school streeft er tevens naar om leerlingen zoveel mogelijk op een hoger niveau te brengen.

Aan het eind van het jaar vindt de overgangsvergadering plaats. Hier wordt de balans opgemaakt van het schooljaar. De docenten en coaches buigen zich over de groep leerlingen die volgens de overgangsnormen gedoubleerd zijn, of hun opleiding moeten vervolgen op een ander niveau. Hierbij gaat de school uit van de groeimogelijkheden van de leerlingen. De school stelt vast welke leerlingen ondanks de achterstand deze kunnen inhalen in het vervolgjaar, welke leerlingen gebaat zijn bij het jaar doubleren, dan wel het onderwijs vervolgen in een andere deelschool.

Het uitgangspunt is dat doubleren in de meeste gevallen demotiverend werkt en daarom zoveel mogelijk voorkomen dient te worden. Er zijn echter situaties die doubleren of switchen van deelschool tot de juiste beslissing maken.

Ook buigt de school zich ten aanzien van de eerste en tweedejaars over de vraag of er leerlingen zijn die juist gebaat zijn bij het voortzetten van het onderwijs in een hogere deelschool. We willen hiermee recht doen aan de behoefte van leerlingen om te kunnen groeien en uitgedaagd te worden.

### **Uitgangspunten**

De uitgangspunten van het voorstel zijn:

- Het reglement sluit aan bij het reglement bovenbouw
- De kernvakkenregeling is meegenomen op de havo en vwo
- Er wordt gekeken naar de capaciteiten van de leerling
- Aan het einde van de onderbouw moet de leerling op de juiste plek zitten.
- Aan het eind van het tweede jaar (tl, havo en vwo) en aan het eind van het derde jaar (havo, vwo) is voortzetting op een ander niveau nog mogelijk, met uitzondering van de overgang van 3 havo naar 4 tl.

Het reglement is niet hetzelfde voor de gehele onderbouw, verschillende deelscholen hanteren verschillende normen.



## Bevorderingsreglement vmbo tl klas 1, 2 en onderbouw havo en vwo (klas 1, 2 en 3).

### Algemene bepalingen

- De overgangsvergadering is de bijeenkomst van alle docenten met stemrecht voor een bepaalde jaarlaag.
- De cijfers van het eindrapport worden gevormd door het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers over het gehele schooljaar.
- Het eindcijfer wordt uitgedrukt in een heel cijfer.
- Een afgeronde 5 is één tekortpunt. Een afgeronde 4 zijn twee tekortpunten, een afgeronde 3 zijn drie tekortpunten, een afgeronde 2 zijn vier tekortpunten en een afgeronde 1 zijn vijf tekortpunten.
- Een onvoldoende voor O&O telt als 1 tekortpunt.
- Alle cijfers uit het plan van toetsing voor een vak in een cursusjaar tellen mee voor het bepalen van het eindcijfer.
- De vakdocent kan om gegronde redenen een overgangscijfer berekenen zonder dat alle onderdelen van het plan van toetsing zijn getoetst. Dit geldt niet voor het plan van toetsing en afsluiting (PTA).
- Leerlingen met een incompleet voortgangsdossier zijn niet reglementair bevorderd en worden besproken. Een incompleet voortgangsdossier is zichtbaar met een asterisk en een uitroepteken. De teamleider kan hier anders over beslissen.
- Beslissingen over de overgang worden genomen door de docentenvergadering.
- Beslissingen worden genomen met 2/3 meerderheid van stemmen. Onthouding van stemmen is niet toegestaan.
- 
- De tekortpunten worden berekend over de 60 minuten vakken.
- Geeft een vakdocent meerdere vakken, dan heeft hij meerdere stemmen.
- Voor de doorstroom geldt:
  - een leerling mag maximaal 1 keer blijven zitten in hetzelfde leerjaar;
  - een leerling mag maximaal 2 keer blijven zitten in verschillende leerjaren.
- De teamleider kan hier anders over beslissen.
- Bij het staken van de stemmen is het voorstel aangenomen, mits alle docenten aanwezig waren.
- Mocht door afwezigheid van één of meer docenten deze afwezigheid getalsmatig bepalend zijn voor de uitslag van de stemming, dan bepaalt de teamleider de uitslag of bepaalt de teamleider dat een revisievergadering nog mogelijk is.
- Een revisievergadering is verder alleen mogelijk als er na de beslissing van de docentenvergadering nieuwe zwaarwegende argumenten worden aangedragen die niet in de bespreking zijn meegenomen. De beslissing tot het houden van een revisievergadering wordt gezamenlijk genomen door de betreffende teamleider en de conrector.
- Een revisievergadering moet door ouders binnen 24 uur na de overgangsvergadering worden aangevraagd.
- De uitslag van de revisievergadering is bindend.

### Een leerling uit klas 1 vmbo-tl is bevorderd als:

- Voor Nederlands niet meer dan één tekortpunt gehaald is.
- Er maximaal 2 tekortpunten in totaal behaald zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken\* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op één decimaal.
- Het vak LO moet met een voldoende worden afgesloten.



\*De \* De determinatievakken zijn alle vakken die als 60 minuten geroosterd staan, m.u.v. LO.

### **Een leerling uit klas 2 vmbo-tl is bevorderd als:**

- Er minimaal een afgeronde 5 voor NE behaald is.
- Er maximaal 2 tekortpunten voor de vakken die leerlingen in 3TL gaan volgen zijn behaald.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal behaald zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken\* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op één decimaal.
- Het vak LO moet met een voldoende worden afgesloten.

\* De determinatievakken zijn alle vakken die als 60 minuten geroosterd staan, m.u.v. LO.

### **Bevordering naar een hoger leerjaar op hetzelfde niveau**

#### **Een leerling uit klas 1H is bevorderd als:**

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekortpunt behaald is.
- Er maximaal 2 tekortpunten in totaal behaald zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken\* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op één decimaal.
- Het vak LO met een voldoende is afgesloten.

\* De determinatievakken zijn alle vakken die als 60 minuten geroosterd staan, m.u.v. LO.

#### **Een leerling uit klas 2H is bevorderd als:**

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekortpunt is gehaald.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal behaald zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken\* een onafgeronde 6.0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op één decimaal.
- Het vak LO met een voldoende is afgesloten.

\* De determinatievakken zijn alle vakken die als 60 minuten geroosterd staan, m.u.v. LO.

### **Bevordering naar een hoger leerjaar op hetzelfde niveau**

#### **Een leerling uit klas 1 vwo is bevorderd als:**

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekortpunt gehaald is.
- Er maximaal 2 tekortpunten in totaal behaald zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken\* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op één decimaal.
- Het vak LO met een voldoende is afgesloten.

\* De determinatievakken zijn alle vakken die als 60 minuten geroosterd staan, m.u.v. LO.



### Een leerling uit klas 2 vwo is bevorderd als:

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekortpunt gehaald is.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal gehaald zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken\* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op één decimaal.
- Het vak LO met een voldoende is afgesloten.

\* De determinatievakken zijn alle vakken die als 60 minuten geroosterd staan, m.u.v. LO.

▬

### Een leerling uit klas 3 havo en vwo is bevorderd als:

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekortpunt is gehaald.
- Er maximaal 2 tekortpunten in het vakkenpakket voor de bovenbouw zijn waarbij er per vak in het vakkenpakket voor de bovenbouw niet meer dan één tekortpunt mag zijn.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op een decimaal
- Het vak LO moet met een voldoende worden afgesloten.

\* De determinatievakken zijn alle vakken die als 60 minuten geroosterd staan, m.u.v. LO.

### Bespreking

Een leerling wordt besproken indien er niet aan de eisen om bevorderd te worden is voldaan. De coach zal de leerling inbrengen. Bespreekpunten zijn o.a.:

- De uitslagen van de niet methode gebonden toetsen
- De NCR
- Basisschooladvies en eindtoets
- Leerlingprofiel
- Wens van leerling en ouder(s)/verzorger(s)

### Bevordering van leerlingen in klas 1 en 2 naar een hoger niveau

Een leerling wordt bevorderd naar een hoger niveau indien de leerling een gemiddelde over de determinatievakken heeft van een 7,5 of hoger.

Hiervoor is een voortraject noodzakelijk voor de aansluiting bij het hogere niveau.

### Afstroom

Voor afstroom van leerlingen die niet bevorderd zijn is een 2/3 meerderheid nodig.

Een leerling van klas 1 tl, 1 h, 1vwo, 2 havo, 2 vwo en 3 vwo die regulier bevorderd is naar een hoger leerjaar van dezelfde deelschool heeft het recht om plaats te nemen in een hoger leerjaar van een lagere deelschool. Dit geldt mits er plaats is in de gewenste deelschool en het gewenste leerjaar en er een voortraject\* is geweest.

Indien een leerling niet bevorderd kan worden, wordt ernaar gestreefd om hem te plaatsen in het volgende leerjaar van de lagere afdeling. In uitzonderlijke gevallen is doubleren mogelijk in dezelfde of een lagere afdeling. Indien een leerling dreigt niet bevorderd te kunnen worden, is er intensief contact tussen coach, leerling en ouders, om de ontstane situatie te bespreken.

\*Als er een voortraject is geweest dan is er plaats want dan is de leerling meegenomen in de prognose.



Een leerling van klas 1 tl/, 1 h/, 1 vwo, 2 havo, 2 vwo en 3 vwo die doubleert heeft het recht te doubleren in een lagere deelschool. Dit geldt mits er plaats is in de gewenste deelschool en het gewenste leerjaar en er een voortraject\* is geweest.

\* Als er een voortraject is geweest dan is er plaats want dan is de leerling meegenomen in de prognose.)

\*Bij een voortraject is door de mentor een overstap naar een andere deelschool met de leerling, ouders/verzorgers en teamleiders van beide betrokken deelscholen besproken en is dit opgenomen in de prognose.