



Stichting Cambium College voor Openbaar Voortgezet Onderwijs

Bevorderingsreglement heterogene brugklas Buys Ballot

klas 1 en 2

goedkeuring DO	18 mei 2026
Vaststelling CvB	30 september 2026
PDCA Cyclus	jaarlijks
Ter Instemming naar pMR Artikel 10, lid b	30 september 2026
Plaatsen op weten & regelen	✓ Ja
Plaatsen op website	✓ Ja

Bevorderingsreglement tweejarige heterogene brugklassen (tl/h, h/v en vwo)

Uitgangspunten

De onderbouw van het Cambium College kent een tweejarige brugperiode waarin leerlingen de tijd krijgen om zich te ontwikkelen en hun passende onderwijsniveau te laten zien.

- Leerjaar 1 en leerjaar 2 vormen samen één doorlopende ontwikkelperiode.
- Binnen deze periode wordt gewerkt vanuit het principe van uitgestelde determinatie.
- Er vindt geen bevorderingsbesluit plaats na leerjaar 1. Alle leerlingen stromen in principe door naar leerjaar 2.

Het doel van de brugperiode is om te komen tot een zorgvuldig en onderbouwd determinatiebesluit aan het einde van leerjaar 2.

- Gedurende de brugperiode wordt de ontwikkeling van de leerling continu gevolgd.
- Hierbij wordt gekeken naar zowel cognitieve resultaten als niet-cognitieve ontwikkeling.
- Leerlingen ontvangen gedurende deze periode voorlopige adviezen die richting geven aan hun ontwikkeling.

Het definitieve determinatieadvies vindt plaats na de tweede leerlingbespreking van leerjaar 2. Dit besluit bepaalt het best passende onderwijsniveau voor de doorstroom naar leerjaar 3. De leerling sorteert vervolgens voor op dit passende niveau.

Maatwerk en uitzonderingen

In uitzonderlijke gevallen kan van de standaardroute worden afgeweken.

- Wanneer de afdelingsleider, in overleg met ouders en leerling, besluiten dat doorstroom naar leerjaar 2 niet in het belang van de leerling is. Dit besluit wordt altijd vooraf besproken en schriftelijk vastgelegd. Doubleren in leerjaar 1 is alleen mogelijk na aantoonbare zwaarwegende omstandigheden en nooit op basis van cijfers alleen.
- Indien, gedurende het eerste leerjaar, blijkt dat de gekozen heterogene brugklas niet passend is, maken we voor het tweede leerjaar de gemotiveerde keuze om te kiezen voor een andere brugklas op een ander niveau.
- Wanneer de ontwikkeling van een leerling daartoe aanleiding geeft, kan een aangepast traject worden ingezet.
 - Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat een leerling:
 - Extra ondersteuning krijgt binnen de brugperiode
 - Versneld op één niveau gaat werken
 - In uitzonderlijke situaties het tweede jaar van de brugperiode overdoet
- Besluiten hierover worden altijd genomen in overleg met leerling, ouders en school, de afdelingsleider neemt daarin de uiteindelijke beslissing.

Determinatietraject

Gedurende de tweejarige brugklasperiode volgen drie gestructureerde adviesmomenten:

- *Voorlopig Advies 1 (VA1)*: na CTW 4 van leerjaar 1, in juni. Dit advies geeft een eerste richting op basis van cognitieve en niet-cognitieve informatie. Het is niet bindend. Op basis van VA1 stellen coach, leerling en ouders gezamenlijk een Plan van Aanpak op.
- *Voorlopig Advies 2 (VA2)*: aan het begin van periode 2 van leerjaar 2, na CTW 1. Dit advies is een stuk helderder en geeft voor de meeste leerlingen al een vrij nauwkeurig beeld van het uitstroomniveau.

- *Definitief Advies (DEF)*: na CTW 2 van leerjaar 2. Dit is het definitief advies over uitstroom naar leerjaar 3. Het DEF wordt vastgesteld door de afdelingsleider, in samenspraak met de leerlingcoördinator, op basis van een weging van cijfers (op twee niveaus), de NCR, het leerlingprofiel en het oordeel van het docententeam.
- Een overgangsvergadering na CTW 4 van leerjaar twee, zorgt voor een formalisatie van het advies.

Bij elk adviesmoment worden leerling en ouders actief betrokken. Adviezen worden schriftelijk gecommuniceerd.

Overgang naar leerjaar 3

Op basis van het DEF stroomt de leerling door naar het passende leerjaar 3. De volgende uitstromen zijn mogelijk:

- tl/h-klas → 3 tl of 3 havo
- h/v-klas → 3 havo of 3 vwo
- vwo-klas → 3 vwo

In uitzonderlijke gevallen kan het DEF leiden tot het advies om te doubleren in leerjaar 2. Dit is alleen mogelijk bij zwaarwegende omstandigheden en vereist voorafgaand overleg met leerling, ouders en beide betrokken afdelingsleiders.

Algemene bepalingen

- De heterogene structuur bepaalt in beginsel dat er geen bevorderingsbesluit plaatsvindt na leerjaar 1. Alle leerlingen stromen in principe door naar leerjaar 2.
- Op basis van het definitieve advies wordt duidelijk, op een enkele gemotiveerde uitzondering daargelaten, waar leerlingen in leerjaar drie zullen starten;
- De cijfers van het eindrapport worden gevormd door het totaal van leerjaar 1 en leerjaar 2, waarbij de cijfers van leerjaar 2 zwaarder mee gaan tellen;
- Het eindcijfer wordt uitgedrukt in een heel cijfer.
- Een afgeronde 5 is één tekortpunt. Een afgeronde 4 zijn twee tekortpunten, een afgeronde 3 zijn drie tekortpunten, een afgeronde 2 zijn vier tekortpunten en een afgeronde 1 zijn vijf tekortpunten.
- Een matig voor O&O telt niet als 1 tekortpunt een onvoldoende telt als 1 tekortpunt.
- Alle cijfers uit het plan van toetsing voor een vak in jaar 1+2 tellen mee voor het bepalen van het eindcijfer.
- Voor alle vakken muv LO, O&O, L&P en Kunst worden de cijfers uitgedrukt op 2 niveaus in de heterogene burgklassen.
- De vakdocent kan om gegronde redenen een overgangscijfer berekenen zonder dat alle onderdelen van het plan van toetsing zijn getoetst. Dit geldt niet voor het plan van toetsing en afsluiting (PTA).
- Leerlingen met een incompleet voortgangsdossier zijn niet reglementair bevorderd en worden besproken. Een incompleet voortgangsdossier is zichtbaar met een asterisk en een uitroepteken. De afdelingsleider kan hier anders over beslissen.
- Beslissingen over de overgang worden genomen door de docentenvergadering.
- Beslissingen worden genomen met 2/3 meerderheid van stemmen. Onthouding van stemmen is niet toegestaan.
- De tekortpunten worden berekend over de 60-minutenvakken.
- Geeft een vakdocent meerdere vakken, dan heeft hij meerdere stemmen.
- Voor de doorstroom geldt:
 - een leerling mag maximaal 1 keer blijven zitten in hetzelfde leerjaar;
 - een leerling mag maximaal 2 keer blijven zitten in verschillende klassen, we geven hier de voorkeur aan maatwerk.
- De afdelingsleider kan hier anders over beslissen.

- Bij het staken van de stemmen is het voorstel aangenomen, mits alle docenten aanwezig waren.
- Mocht door afwezigheid van één of meer docenten deze afwezigheid getalsmatig bepalend zijn voor de uitslag van de stemming, dan bepaalt de afdelingsleider de uitslag of bepaalt de afdelingsleider dat een revisievergadering nog mogelijk is.
- Een revisievergadering is verder alleen mogelijk als er na de beslissing van de docentenvergadering nieuwe zwaarwegende argumenten worden aangedragen die niet in de bespreking zijn meegenomen. De beslissing tot het houden van een revisievergadering wordt gezamenlijk genomen door de betreffende afdelingsleider in samenspraak met de directeur onderwijs.
- Een revisievergadering moet door ouders binnen 24 uur na de overgangsvergadering worden aangevraagd.
- De uitslag van de revisievergadering is bindend.
- Bij de beslissing of een leerling doubleert of doorstroomt, staat het belang van de leerling altijd voorop.

Een leerling is bevorderd naar 3 vmbo-tl als op tl-niveau:

- Er minimaal een afgeronde 5 voor NE behaald is.
- Er maximaal 2 tekortpunten voor de vakken die leerlingen in 3TL gaan volgen zijn behaald.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal behaald zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op één decimaal.
- Het vak LO moet met een voldoende worden afgesloten.

* De determinatievakken zijn alle vakken die als 60 minuten geroosterd staan, m.u.v. LO.

Een leerling is bevorderd naar 3 havo als op havo-niveau:

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekortpunt is gehaald.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal behaald zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken* een onafgeronde 6.0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op één decimaal.
- Het vak LO met een voldoende is afgesloten.

* De determinatievakken zijn alle vakken die als 60 minuten geroosterd staan, m.u.v. LO.

Een leerling is bevorderd naar 3 vwo als op vwo-niveau:

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekortpunt is gehaald.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal behaald zijn.
- Het gemiddelde van de determinatievakken* een onafgeronde 6.0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op één decimaal.
- Het vak LO met een voldoende is afgesloten.

* De determinatievakken zijn alle vakken die als 60 minuten geroosterd staan, m.u.v. LO.