

SCHOOLGIDS

2026-2027



ONTDEK ONS
ONDERWIJS

LOCATIE BUYS BALLOT

jouw route,
jouw toekomst



Openbare school voor
vmbo, havo en vwo

Cambium
College





In verband met de leesbaarheid van de tekst gebruiken we de mannelijke voornaamwoorden. Daar waar 'hij' geschreven staat kan ook 'zij/hen of die' worden gelezen. Met de tekst 'ouder(s)' bedoelen we ook verzorger(s).

Deze schoolgids biedt uitgebreide achtergrondinformatie over diverse thema's, maar kan vanzelfsprekend nooit compleet zijn. Voor diverse documenten en achtergrondinformatie verwijzen we naar de website van de school: www.cambiumcollege.nl of naar het boekje '[praktische informatie](#)'.

INHOUD

Welkom	4
Ons onderwijs	5
Toelatingsprocedures	
Samenwerking	
Kernwaarden & onderwijsdoelen	
Onderwijsstructuur	
Onderwijsresultaten	
Kwaliteitszorg	
Onderwijstijd	
Eerste twee leerjaren	
Op School	18
Telefoonvrije school	
Schooltijden	
Vakanties	
Verzuimbeleid & verlof	
Mediatheek	
Schoolregels	
Ondersteuning en veiligheid	21
Basisondersteuning	
Studieondersteuning	
Extra ondersteuning	
Onderwijs en begeleiding bij ziekte	
Veiligheid	
Leerresultaten en examenregeling	28
Doorstroom	
Examenregeling	
Voor ouders en leerlingen	29
Leerling activiteiten	
Vrijwillige ouderbijdrage	
Overige financiën	
Verzekeringen	
Rechten en plichten	
Gebruik van foto- en videomateriaal	
Privacy	
Communicatie en overleg	36
Samenwerking tussen school en ouders	
Overlegorganen	

Welkom op het Cambium College!

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van locatie Buys Ballot voor het schooljaar 2026-2027. In deze gids vindt u informatie over ons onderwijs, de begeleiding van leerlingen, de organisatie van de school en praktische zaken die gedurende het schooljaar van belang zijn. Daarnaast ontvangen ouder(s)/verzorger(s) aan het begin van het schooljaar een digitaal informatieboekje met actuele informatie.

Op locatie Buys Ballot geloven wij dat iedere leerling zich optimaal ontwikkelt wanneer hij of zij de ruimte krijgt om talenten te ontdekken, uitdagingen aan te gaan en verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces. Onze kernwaarden – ontwikkeling, uitdaging, ondersteuning, resultaatgerichtheid, eigen verantwoordelijkheid en betrokkenheid – vormen daarbij de basis van ons onderwijs.

Komend schooljaar zetten we belangrijke stappen in de verdere ontwikkeling van ons onderwijs. We starten met heterogene brugklassen, waarin leerlingen met verschillende onderwijsadviezen samen leren en groeien. Ook introduceren we leerdoelkaarten, zodat leerlingen meer inzicht krijgen in hun ontwikkeling en gericht kunnen werken aan hun leerdoelen. In de brugklas wordt bovendien op meerdere niveaus getoetst, waardoor leerlingen beter de kans krijgen te laten zien wat zij kunnen en zich verder te ontwikkelen.

Binnen onze leerroutes vmbo-tl, havo en vwo staan persoonlijke aandacht en begeleiding centraal. Coaches, klassendocenten en andere medewerkers werken samen met leerlingen en ouders aan een veilige, uitdagende en stimulerende leeromgeving. Met een breed aanbod, waaronder Cambridge Engels, Technasium en praktijkgerichte programma's, bieden we leerlingen volop mogelijkheden om hun talenten te ontdekken en zich voor te bereiden op hun toekomst.

Een belangrijk aandachtspunt dit schooljaar is het versterken van de betrokkenheid van leerlingen en ouders bij onze school. Goed onderwijs maken we samen. Daarom willen we leerlingen en ouders nog actiever betrekken bij de ontwikkeling van ons onderwijs en de keuzes die we als school maken. Daarnaast blijven we oog houden voor maatschappelijke en technologische ontwikkelingen. Ook AI heeft hierin een plaats, als hulpmiddel dat het leren kan ondersteunen en verrijken.

Namens alle medewerkers van locatie Buys Ballot wens ik u een inspirerend, leerzaam en plezierig schooljaar toe. Ik kijk ernaar uit om samen verder te bouwen aan een school waarin iedere leerling de ruimte krijgt om te groeien en het beste uit zichzelf te halen.

Met vriendelijke groet,

Liesbeth Augustijn

rector-bestuurder

ONS ONDERWIJS

Op onze locatie Buys Ballot wordt veelal voor een theoretische benadering van de leerstof gekozen, maar zien we een toename van praktijkgerichtheid. We betrekken leerlingen actief bij het leerproces door de lesstof aan te sluiten op hun belevingswereld en hen te stimuleren zelfstandig te werken. Dit omvat plannen, informatie verzamelen, keuzes maken, opdrachten uitvoeren en kritisch beoordelen. Burgerschapsonderwijs is belangrijk, met de nadruk op democratische waarden, vrijheid, gelijkheid en solidariteit in de brugklas.

Aantal leerlingen 2025-2026 : 1165



Onderwijsvormen

Op de locatie Buys Ballot bieden we de volgende onderwijsvormen aan:

- vmbo-tl** Duurt 4 jaar en is gericht op leerlingen die na het voortgezet onderwijs een mbo-opleiding (niveau 3 en/of 4) willen volgen. Het biedt een theoretische basis (algemeen vormende vakken) met een nadruk op praktische toepassingen.
- havo** Duurt 5 jaar en bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Het biedt een breed theoretisch programma waarbij de nadruk ligt op kritisch denken.
- vwo** Duurt zes jaar en omvat een diepgaande studie van vakken waarbij de nadruk ligt op analytisch en kritisch denken. Het vwo-diploma geeft toegang tot het hbo, maar meer in het bijzonder tot wetenschappelijk onderwijs (wo).

Heterogene brugklas

We vinden het belangrijk dat leerlingen tijd krijgen om te wennen als ze naar het voortgezet onderwijs gaan. Om dat mogelijk te maken hebben we een tweejarige brugklas. We werken met een vmbo-tl/havo-, een havo/vwo- en een vwo brugklas. In de eerste twee jaar krijgen leerlingen de kans om te ontdekken welke leerweg het beste past om vervolgens succesvol het diploma te halen.

ONS ONDERWIJS

Om daarachter te komen toetsen we in de eerste twee leerjaren op twee niveaus. In een vmbo-tl/havo- en havo/vwo-brugklas krijgen leerlingen voor elke toets twee cijfers: bijvoorbeeld een vmbo-tl- en een havo-cijfer, of een havo- en een vwo-cijfer. Daarnaast kijken we in de eerste twee jaar ook naar hoe de leerling zich ontwikkelt. Deze beslissing nemen we niet alleen, maar we betrekken daar ook de ouders en de leerlingen bij tijdens de startgesprekken en, indien nodig, de voortgangsgesprekken na iedere periode.

In principe blijven de leerlingen gedurende de eerste twee jaar bij elkaar in de klas en maken we de definitieve keuze aan het eind van het tweede jaar voor de uiteindelijke diploma-richting.

Vakkenpakketkeuze

Een **vakkenpakketkeuze** houdt in dat leerlingen in het voortgezet onderwijs aan het eind van een bepaalde klas, vmbo-tl klas 2 op havo en vwo in klas 3, een selectie maken van vakken die ze willen volgen in de bovenbouw. Dit pakket bepaalt grotendeels voor welk profiel de leerling opgaat en heeft invloed op de vervolgopleiding die gekozen kan worden.

Profielen

In het vmbo-tl kiezen leerlingen een vakkenpakket met zes examenvakken binnen het profiel Techniek, Zorg en Welzijn, Economie of Landbouw. Alle leerlingen volgen naast het gekozen vakkenpakket ook de vakken maatschappijleer (MA1), kunst 1 (CKV) en lichamelijke opvoeding (LO1). De eerste twee vakken worden in het derde leerjaar afgesloten met een schoolexamen (SE). Leerlingen mogen een extra vak (7^e) kiezen.

Op de havo en het vwo kiezen leerlingen een profiel (Natuur & Techniek, Natuur & Gezondheid, Economie & Maatschappij, of Cultuur & Maatschappij), elk met bijbehorende vakken. Deze profielen zijn gericht op specifieke vervolgopleidingen en beroepen.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding

In alle leerwegen wordt aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie. Leerlingen worden actief begeleid in hun keuzes voor vervolgopleidingen en toekomstige carrières, waarbij er veel aandacht is voor persoonlijke begeleiding. Tijdens de vakkenpakketkeuze worden leerlingen extra begeleid om zo de juiste keuze te maken. We werken met een uitgebreid LOB-programma waarbij we ook op bezoek gaan bij vervolgopleidingen.

Kortom, de vakkenpakketkeuze is een belangrijk moment in de schoolcarrière van leerlingen, omdat het hun toekomstige studie- en beroepsmogelijkheden bepaalt.

Taal en rekenen

De overheid heeft de 'Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen'¹ vastgesteld. In het referentiekader staat wat leerlingen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan op het gebied van taal en rekenen moeten kennen en kunnen. Het referentiekader is een leidraad voor onze docenten en ons onderwijsprogramma en we hebben een specifiek taal- en rekenbeleid vastgesteld.

Met ons onderwijsprogramma zorgen we ervoor dat de leerlingen voldoen aan het referentieniveau van hun afdeling. Vmbo-tl leerlingen die geen examen afleggen in het vak wiskunde moeten een schoolexamen rekenen maken.

¹ [Referentieniveaus taal en rekenen](#) | [Taal en rekenen op school](#) | [Rijksoverheid.nl](#)

ONS ONDERWIJS

Burgerschap

Binnen het Cambium College streven we ernaar dat leerlingen zich ontwikkelen tot respectvolle en vriendelijke burgers. Het is voor ons belangrijk dat leerlingen begrijpen hoe de samenleving functioneert en waarom het belangrijk is om respectvol met elkaar om te gaan.

We willen dat leerlingen actief deelnemen aan de samenleving en realiseren dat ze hierin een eigen rol hebben. Ons doel is groter dan het behalen van een diploma; we willen dat leerlingen nadenken over belangrijke thema's in de wereld, zoals respect voor de rechtsstaat, begrip voor verschillen tussen mensen, en het belang van een respectvolle omgang met elkaar.

Door deze thema's structureel terug te laten komen in ons onderwijsprogramma, zowel in de vaklessen als tijdens de projecten in de projectweken, creëren we niet alleen een goede en veilige leeromgeving op school, maar streven we er ook naar om leerlingen te vormen tot waardevolle burgers die positief bijdragen aan de wereld om hen heen. Het Cambium College benadrukt dat het niet alleen gaat om het aanleren van (rechts)regels, maar ook om het begrijpen van het waarom achter deze regels en hoe ze kunnen bijdragen aan een fijne samenleving.



Toelatingsprocedures

Toelatingsprocedure brugklas

Wij plaatsen leerlingen in principe op basis van de wens van ouders en de leerling als deze minimaal overeenkomt met het definitieve plaatsingsadvies van de basisschool. Bij het plaatsen van leerlingen baseren wij ons op het onderwijskundig rapport van de basisschool, de resultaten van de doorstroomtoets en de warme (= mondelinge) overdracht van de basisschool. We hanteren in principe: de basisschool adviseert, het Cambium College plaatst de leerling.

MET DIT ADVIES	GA JE NAAR	GOED OM TE WETEN	VERWACHTE DIPLOMAROUTE	VERWACHTE UITSTROOM
vmbo-kb/vmbo-tl	vmbo-kb/ vmbo-tl	Tenzij aangemeld bij Buys en screening inzichtelijk maakt dat vmbo-tl haalbaar is	vmbo-kb met vmbo-tl avo vakken *	mbo 4
vmbo-tl	vmbo-tl/havo	Tenzij ouders hebben aangegeven dat kind naar De Waard gaat vanwege sterk praktische instelling *	vmbo-tl	mbo 4 of doorstroom havo
vmbo-tl/havo	vmbo-tl/havo			
havo	vmbo-tl/havo of havo/vwo	Afhankelijk van wat op basis van de screening het meest passend is	havo	hbo
havo/vwo	havo/vwo			
vwo	vwo		vwo	hbo of universiteit

Als ouder kunt u op het aanmeldformulier aangeven op welk niveau u wilt dat uw kind gaat starten in de brugklas.

ONS ONDERWIJS

Op het Cambium werken met een tweejarige heterogene brugklas: vmbo-tl/havo-, havo/vwo- en een vwo-brugklas.

Aanmelden bij het Cambium College vindt plaats tijdens de landelijke aanmeldweek. Ouder(s) en hun kind komen dan samen naar school en worden persoonlijk ontvangen en begeleid bij de aanmelding.

Toelatingsprocedure hogere leerjaren

Voor aanmelding van een leerling voor de leerjaren 2 t/m 6 kunt u contact opnemen met de afdelingsleider van de betreffende afdeling. Aanmelden voor een nieuw schooljaar betekent niet automatisch dat een leerling geplaatst wordt, dat hangt onder meer af van de beschikbare plaatsen. Vaak kan dit pas bepaald worden nadat de eindvergaderingen en revisievergaderingen hebben plaats gevonden. Voor tussentijdse aanmelding geldt dat mogelijkheden in overleg met de betreffende afdeling worden besproken.

Toelating en zorgplicht passend onderwijs

Wat gebeurt er als een leerling niet toegelaten wordt omdat het Cambium College niet de juiste ondersteuning kan bieden?

In het geval dat de leerling geen plek op het Cambium College kan krijgen, is de school verplicht een andere passende school voor regulier onderwijs binnen de regio te vinden.

Hierbij is overleg met de ouder(s) van groot belang: hun voorkeur en hun vertrouwen zijn immers essentieel voor het succes van hun kind. Zodra de ouders en de nieuwe school overeenstemming hebben bereikt is deze fase afgerond.

Als er geen overeenstemming ontstaat, dan wel als plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs verstandig lijkt, wordt de Adviescommissie Toewijzing (ACT) van het samenwerkingsverband De Meierij. ingeschakeld.

De Meierij en de school hebben een [ondersteuningsplan](#) waarin het ondersteuningsaanbod en het [schoolondersteuningsprofiel](#) worden beschreven. Voor beide documenten verwijzen wij u graag naar onze website.

Samenwerking

Het Cambium College werkt met veel partners in de regio samen. Hetzij voor (beroeps oriënterende) stages, hetzij voor projecten die gedaan worden voor het vak L&P, O&O en havo-P.

Olympiades havo & vwo

Op het Cambium College vinden we het belangrijk dat leerlingen laten zien wat ze kunnen. Kennis en vaardigheden mogen worden ingezet. Door mee te doen aan olympiades laten we als school merken dat inzet tonen, presteren en uitblinken gewaardeerd worden.

Olympiades zijn landelijke wedstrijden voor havo- en vwo-leerlingen waarin kennis en vaardigheden centraal staan. Leerlingen kunnen zich met deze wedstrijden meten met leeftijdsgenoten uit heel Nederland. De besten gaan door naar internationale wedstrijden.

Olympiades bieden de uitdaging voor leerlingen om te laten zien wat ze kunnen op het gebied van wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, aardrijkskunde en wetenschap in het algemeen. Alle leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo met deze vakken in het pakket kunnen aan de olympiades meedoen.

ONS ONDERWIJS

ORION

Als Cambium College maken we deel uit van een regionaal netwerk van vo-scholen in noord-oost Brabant. Alle scholen binnen ORION hebben een eigen bestuur en streven naar goed werkgeverschap. Vanuit ORION werken we samen, maar dat doen we zo in Rivierenland - op de grens van Brabant, Gelderland én Utrecht - óók met onze partners in Rivierenland.

Midden-Nederland Leert

Met onze Rivierenlandpartners werken we samen in de Onderwijsregio Midden Nederland Leert en zoeken we naar oplossingen voor de oplopende personele tekorten in het onderwijs. Dat doen we door een goede opleider te zijn, door onze collega's een goede start te geven en zittende collega's volop gelegenheid te geven voor ontwikkeling. Samen zoeken we voor elke school de best passende medewerker en werken we aan de maatschappelijke opdracht voor onze regio. Wij geloven dat we ook deze uitdaging het best samen aan gaan.

Kernwaarden & Onderwijsdoelen

Als Cambium College streven we naar onderwijs dat niet alleen inhoudelijk sterk is, maar ook gericht is op het ontwikkelen van talenten en het bevorderen van een positieve leeromgeving. We helpen onze leerlingen om een betekenisvolle bijdrage te kunnen leveren aan de samenleving, zowel nu als in de toekomst. Ouders spelen hierbij een ondersteunende rol. Enkele belangrijke onderwijsdoelen van het Cambium College zijn:



"Wij zijn
het Cambium!"

Ontwikkelings- en resultaatgerichtheid

Het Cambium College streeft ernaar dat leerlingen zichzelf leren kennen en ontwikkelen tot zelfstandige en zelfbewuste individuen. Dit houdt in dat zij, onder begeleiding van onze collega's, leren keuzes te maken die aansluiten bij hun talenten en interesses.

Uitdagend en ondersteunend

Het Cambium College richt zich op het bieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs, zodat leerlingen hun leerdoelen kunnen behalen. Hierbij ligt de nadruk op het ontwikkelen van basisvaardigheden zoals taal, rekenen, maar ook op kritisch denken, probleemoplossend vermogen, creativiteit en burgerschap. Ook onze medewerkers groeien voortdurend in kennis en vaardigheden. We moedigen persoonlijke en professionele ontwikkeling aan, zodat ieder van ons zich kan ontplooien en sterker wordt in hun rol. Zo dragen we bij aan de ontwikkeling van leerlingen.

Verantwoordelijkheid nemen en betrokkenheid

Het Cambium College stimuleert leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Dit doen we door hun vrijheid te vergroten in hun keuzes en hen te betrekken bij hun eigen ontwikkeling. Tegelijkertijd zorgen we ervoor dat onze leraren en medewerkers zich sterk betrokken voelen bij de ontwikkeling van de leerlingen, zodat ze een betekenisvolle relatie met elkaar kunnen opbouwen.

ONS ONDERWIJS

Onderwijsdoelen

Sociale Vaardigheden en Samenwerking

Het Cambium College stimuleert samenwerking en respect voor anderen. Leerlingen leren effectief communiceren, samenwerken in teams, en conflicten constructief op te lossen. De school bevordert een omgeving waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.

Talentontwikkeling en Diversiteit

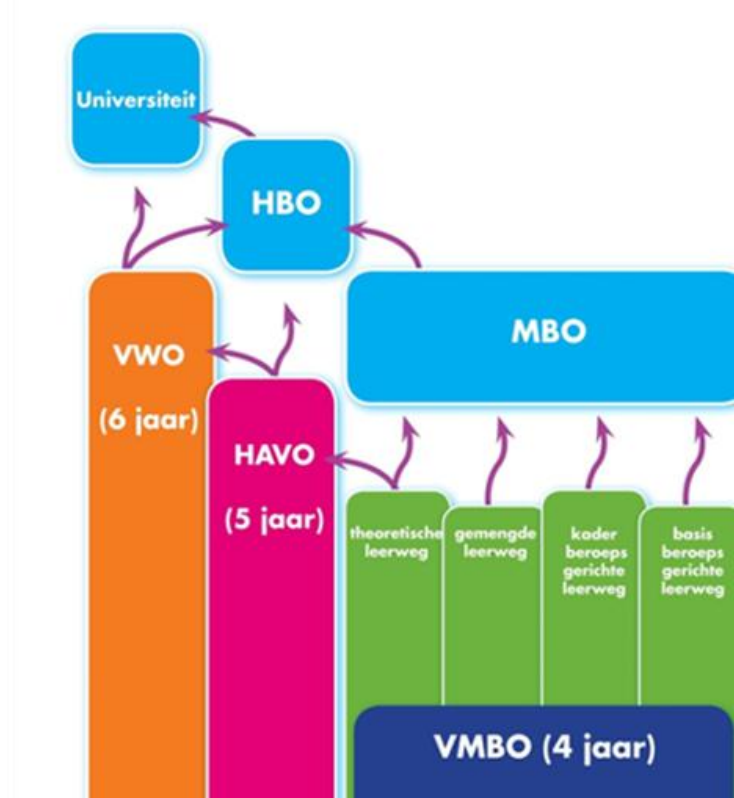
De school erkent en waardeert de diversiteit aan talenten onder de leerlingen. Er is ruimte voor persoonlijke interesse en creativiteit, waarbij ieder kind de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

Vorbereiding op de Toekomst

De school helpt leerlingen zich voor te bereiden op hun toekomst, zowel op het gebied van vervolgonderwijs als op hun maatschappelijke rol. Dit betekent dat ze leren omgaan met veranderingen in de maatschappij, technologie en arbeidsmarkt. Er wordt ook aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie en begeleiding bij het maken van vervolgkeuzes.

Onderwijsstructuur

De onderwijsstructuur van het Cambium College biedt diverse leerwegen die aansluiten bij de behoeften en capaciteiten van de leerlingen. Flexibiliteit, innovatie en maatwerk staan centraal. Op locatie Buys Ballot worden de theoretische leerwegen aangeboden (vmbo-tl, havo, vwo) voor leerlingen die willen doorstromen naar mbo, hbo of wo. Leerlingen kunnen binnen hun leerweg altijd voor enkele vakken op een hoger niveau examen doen.



* Cambium College heeft geen gemengde leerweg.

ONS ONDERWIJS

Eén school, twee locaties

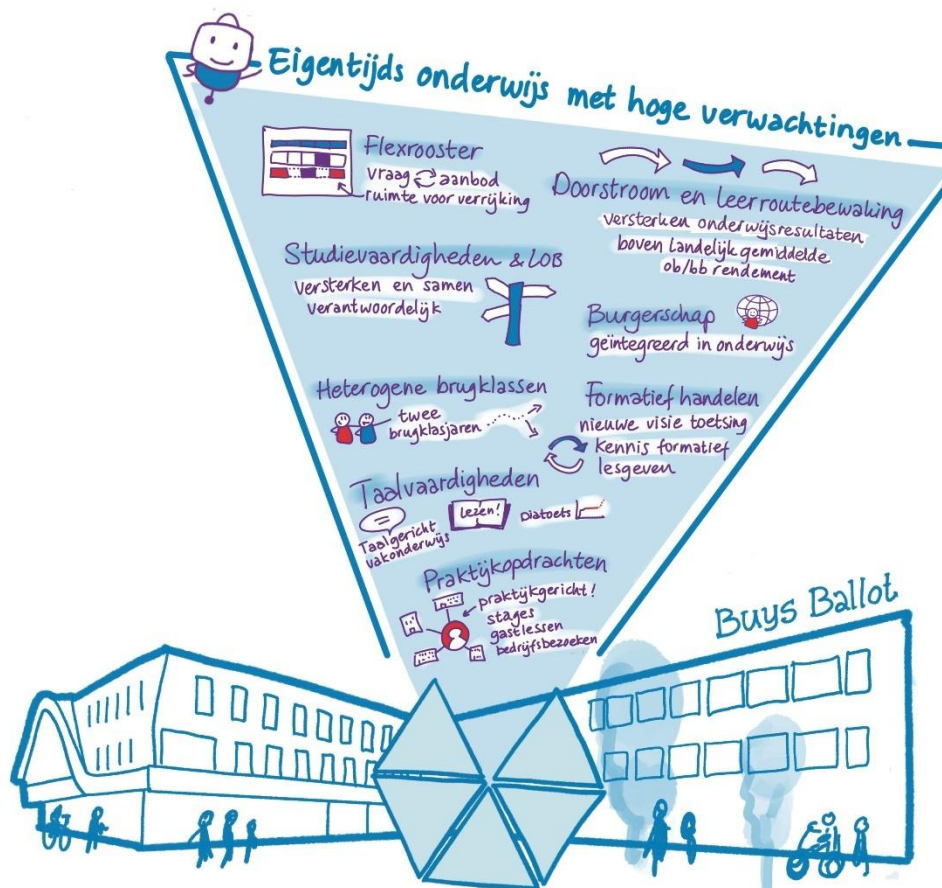
Cambium College heeft twee locaties:

- **De Waard** aan de Oude Bosscheweg
- **Buys Ballot** aan de Courtine.

Op beide locaties werken we met een betrokken docententeam. Daarnaast kunnen we op beide locaties rekenen op een team van onderwijsondersteunend personeel.

De afdelingen vmbo (bb/kb/tl) en havo vwo staan onder leiding van een directeur onderwijs.

Alle docenten hebben naast hun werk als docent ook andere taken. Zo zijn er klassendocenten, coaches, decanen, leerlingcoördinatoren, en afdelingsleiders. Veel docenten hebben de taak om buitenschoolse activiteiten voor de leerlingen te organiseren.



Flexrooster

Elke leerling is uniek en sommige leerlingen hebben soms meer ondersteuning nodig dan anderen. Middels het flexrooster doen we recht aan die verschillen. Met het flexrooster ontstaat er keuzevrijheid voor de leerlingen en is er ruimte voor individuele behoeften en talenten. Maatwerk noemen we dat.

ONS ONDERWIJS

Naast de verplichte vakken, wordt het flexrooster aangevuld met keuzemogelijkheden zoals sport, art of Cambridge Engels. We vinden het belangrijk dat de leerling zelf invloed heeft op het leerproces. Dat betekent dat zij zelf de keuze overweegt voor welke vakken extra ondersteuning/bijles nodig is. Onze coaches begeleiden, ondersteunen en stemmen met de leerling af of de gekozen flexlessen ook overeenkomen met het advies van vakdocenten en de voortgang bij de verschillende vakken.

Projectmatig Onderwijs

Het Cambium College biedt meerdere vormen van projectmatig onderwijs aan. Deze vakken zijn ontworpen om leerlingen te betrekken bij vraagstukken uit de technieksector.

Onderzoeken & Ontwerpen (O&O)

Technasium

Onderdeel van het technasium is het vak Onderzoeken & Ontwerpen (O&O), waarin leerlingen aan de slag gaan met echte uitdagingen uit het bedrijfsleven of van maatschappelijke organisaties. Ze leren hierbij probleemoplossend te denken, creatief te ontwerpen en samen te werken in teams.

Loopbaan & project (L&P)

L&P richt zich op het voorbereiden van leerlingen op hun toekomstige loopbaan. Dit vak combineert projectmatig werken met loopbaanontwikkeling. Leerlingen krijgen de kans om praktijkervaring op te doen en vaardigheden te ontwikkelen die belangrijk zijn voor hun vervolgopleiding en toekomstige beroep.



Onderwijsresultaten [bron onderwijsresultaten 2025-2026 inspectie van onderwijs]

Onze leerlingen zijn de echte ambassadeurs van ons succes. We streven naar kwaliteit door modern onderwijs te bieden, wat dagelijkse inzet vergt. Samen met leerlingen, ouders en basisscholen werken we continu aan een school waar iedereen trots op kan zijn.

In-, door- en uitstroomgegevens (IDU)

Naast de gegevens uit de enquêtes worden elk jaar ook de cijfermatige resultaten per vak en per klas geëvalueerd, alsmede de gegevens die betrekking hebben op examenresultaten en doorstroomrendementen. Een belangrijk instrument hierbij is de instroom-, doorstroom- en uitstroomtabel. Dit is één van de instrumenten die de inspectie gebruikt bij het beoordelen van scholen. Voor de opbrengstgegevens van onze school in relatie tot de landelijke gemiddelden verwijzen we naar de [website van de onderwijsinspectie](#). Op deze site treft u tevens het oordeel van de inspectie over onze school aan.

Onderwijspositie t.o.v. advies PO

Deze indicator zet de onderwijspositie van een vo-leerling in leerjaar 3 af tegen het ontvangen basisschooladvies.

Wat is de **Onderwijspositie t.o.v. advies PO** voor deze vestiging

Het percentage over schooljaar 2025-2026 is voor locatie Buys Ballot 13,12%. Als we een gemiddelde nemen vanaf schooljaar 23-24 t/m 25-26, dan is het 3-jaarsgemiddelde voor Buys Ballot 12,60% en scoort de school ook ruim boven de inspectienorm (-0,55%).

	driejaars-gemiddelde	inspectienorm	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Onderwijspositie t.o.v. advies PO	12,60%	-0,55%	10,41%	14,35%	13,12%

Onderbouwsnelheid

Deze indicator geeft weer hoeveel leerlingen onvertraagd (dus zonder te blijven zitten) overgaan van leerjaar 1 naar leerjaar 2 en van leerjaar 2 naar leerjaar 3. In de volgende tabel ziet u per locatie de onderbouwsnelheid (driejaarsgemiddelde), afgezet tegen de vastgestelde inspectienorm.

Wat is de **Onderbouwsnelheid** voor deze vestiging

Op de Buys Ballot hanteren we een tweejarige brugklasperiode. Hiermee bieden we leerlingen tijd om te wennen aan het voortgezet onderwijs en ze thuis te laten voelen bij ons op school.

In klas 3 zitten de leerlingen op het juist niveau. Onderstaande percentages laten zien dat leerlingen voldoende meekunnen en overgaan naar het volgende schooljaar. Het 3-jaarsgemiddelde voor locatie Buys Ballot is 95,81% en scoort boven de norm van 95,45%.

	driejaars-gemiddelde	inspectienorm	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Onderwijspositie t.o.v. advies PO	95,81%	95,45%	97,22%	94,93%	95,30%

ONS ONDERWIJS

Bovenbouwsucces

Deze indicator bepaalt voor elke leerling in de bovenbouw vanaf leerjaar 3 of de overgang naar het volgend jaar al dan niet succesvol is. Deze indicator wordt berekend aan de hand van hoeveelheid zittenblijvers, het slagingspercentage en de hoeveelheid leerlingen die opstroomden naar een hoger niveau.

Wat is de **Bovenbouwsucces** per onderwijssoort

	driejaars-gemiddelde	inspectienorm	2022-2023	2023-2024	2024-2025
vmbo-tl	86,2%	86,8%	85,6%	84,4%	88,7%
havo	83,2%	81,7%	82,5%	80,2%	87,2%
vwo	81,7%	81,6%	77,9%	80,5%	88,1%

Het bovenbouwsucces laat een wisselend beeld over de afgelopen 3 schooljaren. Het driejaarsgemiddelde scoort gelijk of iets boven de inspectienorm.

Slagingspercentage schooljaar 2025-2026

Afdeling	Opgegaan	Geslaagd	Percentage
vmbo-tl	117	110	94%
havo	107	90	84%
vwo	40	38	95%



jouw route.
jouw toekomst

Kwaliteitszorg

Binnen het Cambium College staat de ononderbroken ontwikkeling van iedere leerling centraal.

Onze aanpak is erop gericht om regelmatig te evalueren hoe de leerontwikkeling van leerlingen verloopt.

Op basis van deze evaluaties bepalen we de noodzakelijke maatregelen die nodig zijn om ons onderwijs te verbeteren en aan te passen aan de behoeften en prestaties van leerlingen. Hierbij maken we gebruik van verschillende meetinstrumenten, zoals toetsresultaten, onderbouwrendement en doorstroom in de bovenbouw.

Als school werken we voortdurend aan verbetering, zowel in de klas als op schoolniveau. We streven naar een cultuur van openheid en reflectie, waarbij we als team proberen kritisch te kijken naar wat goed gaat en waar we kunnen groeien. Deze benadering helpt ons om de onderwijskwaliteit te waarborgen en onze tevredenheid te verbeteren.

Kortom, onze kwaliteitszorg is een continu proces waarin we de ontwikkeling van onze leerlingen centraal stellen, ons onderwijs hierop afstemmen en voortdurend zoeken naar kansen om verder te verbeteren.

Tevredenheidsonderzoeken

Jaarlijks houden we een uitvoerig tevredenheidsonderzoek onder de volgende doelgroepen: ouders, leerlingen en personeel. Daarnaast worden van tijd tot tijd kleinere, specifieke enquêtes gehouden, bijvoorbeeld over de aansluiting tussen onder- en bovenbouw of over nieuwe vakken.

We kiezen er bewust voor alle leerlingen te bevragen zodat we een goed beeld hebben hoe onze leerlingen tegen het onderwijs aankijken.

ONS ONDERWIJS

Daarnaast bevragen we jaarlijks de leerlingen bij de lesbezoeken. Deze uitkomsten nemen we mee in het gesprekken met de collega's.

Scholen op de kaart

Scholen op de kaart wordt ontwikkeld door de PO-Raad en VO-Raad in samenwerking met Kennisnet. Via dit project genereert de school informatie over een groot aantal indicatoren die gezamenlijk een antwoord geven op de vraag: 'hoe goed doet de school het?' De gegevens worden via de website van de school gepubliceerd.

[Buys Ballot](#)

[De Waard](#)

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs is de officiële instantie die namens het Rijk toezicht houdt op de naleving van de algemene onderwijsvoorschriften. Specifiek school gebonden zaken vallen niet onder het toezicht van de inspectie. Voor meer informatie over de Inspectie van het Onderwijs kunt u kijken op: www.onderwijsinspectie.nl.



Onderwijstijd

Cambium College werkt continu aan de verbetering van het onderwijs en probeert een vorm van maatwerk aan leerlingen te bieden die hoort bij onze visie en ambities. De overheid heeft vastgelegd hoeveel tijd we als school – in de totale schoolperiode van de leerling - moeten besteden aan onderwijs (onderwijstijd).

Onderwijstijd gaat over landelijke wetgeving over hoeveel tijd je als school moet besteden aan onderwijs. Voor het voortgezet onderwijs gelden sinds augustus 2015 op elk niveau verschillende normen. Voor vmbo (totaal 4 jaar) geldt een norm van 3.700 uur, voor de havo (totaal 5 jaar) een norm van 4.700 uur en voor het vwo (6 jaar) een norm van 5.700 uur.

Doordat de focus van de uren onderwijstijd vanuit de overheid is verlegd naar het programmeren van goed onderwijs kunnen we als school een flexibeler onderwijsprogramma maken en makkelijker maatwerk bieden. Er is daardoor meer ruimte om diverse activiteiten op te nemen in het onderwijsprogramma en mee te laten tellen als onderwijstijd.

Denk hierbij aan activiteiten met het vervolgonderwijs, online onderwijs, culturele activiteiten en LOB-activiteiten. De directie werkt jaarlijks uit hoeveel uren les er over de verschillende leerjaren wordt verdeeld. In de praktijk is het lesaanbod groter, dan waar de meeste leerlingen gebruik van maken dan wel met het flexrooster uit kunnen kiezen.

Jaarlijks vragen wij de medezeggenschapsraad om instemming op het overzicht van de onderwijsactiviteiten aan die mee tellen in de onderwijstijd.

ONS ONDERWIJS

Lesuitval

Wij zijn ervan overtuigd dat een bepaalde hoeveelheid les ook noodzakelijk is om je lesstof eigen te kunnen maken. Alle leerlingen hebben daarom in hun schoolloopbaan recht op een bepaalde hoeveelheid onderwijstijd. Cambium College stelt alles in het werk om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen.

Bij kortdurend ziekteverlof van een docent, worden de lessen overgenomen door een lesopvang assistent (LOA). In geval van langdurige ziekte van een docent probeert de school zo snel mogelijk een vervanger te vinden.

In de tussentijd hanteren we de 'kaasschaafmethode': alle klassen krijgen van het vak, waarvan de betreffende docent langere tijd afwezig is, minder lessen zodat alle klassen toch het vak aangeboden krijgen. Leerlingen krijgen dan van dat vak minder begeleide lesuren.

Eerste twee leerjaren

Naar de brugklas

De overgang naar het voortgezet onderwijs is groot, dus besteden we hier veel aandacht aan. We hebben goed contact met de basisscholen, zodat brugklasleerlingen "warm" worden overgedragen. De brugklasmentor speelt een centrale rol in de begeleiding. Uw kind ontmoet deze mentor al tijdens de kennismakingsmiddag vóór de zomervakantie. In de eerste schoolweken volgt een introductieprogramma met spellen, agendatraining en sportieve activiteiten om de leerlingen te helpen wennen en elkaar beter te leren kennen.

De brugklasperiode

Op locatie Buys Ballot werken we met een tweejarige heterogene brugklas. In een heterogene brugklas zitten leerlingen met verschillende adviezen bij elkaar. De leerlingen volgen samen de lessen op uitdagend niveau, maar de leerling werkt en wordt beoordeeld op zijn eigen niveau.

Dat betekent dat leerlingen de kans krijgen om te groeien en niet meteen vastzitten aan een schoolniveau.

Toetsen en adviezen, hoe werkt dat?

In de vmbo-tl/havo- en havo/vwo-klassen worden toetsen op twee niveaus gemaakt en je krijgt dan ook telkens twee cijfers per toets te zien.

In het begin van klas 1 krijg je nog geen cijfers, maar een verslag in woorden, een zogenaamd woordrapport.

Tijdens de twee jaar krijg je meerdere adviezen. Richting het einde van klas 2 volgt een goed doordacht eindadvies.

Als school werken we, door de vaste gespreksmomenten, samen met de leerling en ouders. Zo houden we samen goed in de gaten hoe het gaat.

Digitale geletterdheid

Al onze leerlingen beschikken over een laptop, maar werken met een laptop wil niet zeggen dat je voldoende digitaal vaardig bent. Daarom krijgen de brugklasleerlingen het vak digitale geletterdheid aangeboden.

ONS ONDERWIJS

Vier domeinen komen in dit vak aan de orde namelijk:

- Informatievaardigheden,
- Mediawijsheid,
- ICT-basisvaardigheden en
- Computational thinking (vraagstukken of problemen oplossen met behulp van digitale technologie).

Ook het terrein van de generatieve artificiële intelligentie krijgt hierbij aandacht.

Tijdens de les werken leerlingen aan verschillende opdrachten die al deze domeinen beslaan. Deze vaardigheden zijn natuurlijk ook toepasbaar bij de andere vakken. Er wordt nauw samenwerkt met de vaklessen en de opdrachten komen vanuit de vaklessen.

Leerlingenmentoraat

Het leerlingenmentoraat koppelt vierdeklassers aan brugklasleerlingen om hen te helpen zich snel thuis te voelen op school. Ze geven advies, maken brugklassers wegwijs en overleggen met de klassenmentor bij vragen of problemen.

Bijles door bovenbouwleerlingen

De bijlessen die bovenbouwleerlingen geven aan, door de bruglascoördinator geselecteerde, brugklasleerlingen (en in uitzonderlijke gevallen ook tweedeklassers) zijn een schot in de roos. De school vervult een bemiddelende rol en koppelt de leerlingen aan elkaar. Daarna maken ze zelf verdere afspraken. De bijlessen worden vrijwel altijd op school gegeven, in een tussenuur of aan het eind van de lesdag. We hanteren een richtprijs van € 6,00 per lesuur.



Vakkenpakketkeuze in klas 2 vmbo-tl

De leerlingen van vmbo-tl kiezen gedurende het tweede leerjaar al het volledige vakkenpakket met zes examenvakken. De inhoud van het vakkenpakket hangt af van het profiel waarin de leerlingen verder gaan op het mbo. Voor alle profielen zijn Nederlands en Engels verplicht. Alle leerlingen volgen naast het gekozen vakkenpakket de vakken maatschappijleer (MA1), kunst 1 (CKV) en lichamelijke opvoeding (LO1). Gedurende het schooljaar wordt er voor de leerlingen uit klas twee op meerdere momenten extra aandacht gegeven aan de vakkenpakketkeuze.

Algemene openingstijden

De receptie is op schooldagen geopend en telefonisch bereikbaar van 08.00 tot 16.30 uur.

Lessentabel

Voor de volledige lessentabellen verwijzen wij u graag naar onze [website](#).

Telefoonvrije school

Cambium College is een telefoonvrije school. Dit betekent dat telefoons, smartwatches en oortjes thuis of in de kluis zijn.

Schooltijden

Lestijden onderbouw			
1	08.25 - 09.05	40 min.	vakflex of studievoordigheden
Wisseltijd 5 min.			
2	09.10 - 10.10	60 min.	reguliere les
Pauze 25 min.			
3	10.35 - 11.35	60 min.	reguliere les
Pauze 25 min.			
4	12.00 - 13.00	60 min.	reguliere les
Wisseltijd 5 min.			
5	13.05 - 14.05	60 min.	reguliere les
Wisseltijd 5 min.			
6	14.10 - 15.10	60 min.	reguliere les
7	15.10 - 15.50	40 min.	talent of huiswerkflex
8	15.50 - 16.30	40 min.	talent of huiswerkflex

Lestijden bovenbouw			
1	08.25 - 09.05	40 min.	vakflex
Wisseltijd 5 min.			
2	09.10 - 10.10	60 min.	reguliere les
Wisseltijd 5 min.			
3	10.15 - 11.15	60 min.	reguliere les
Pauze 25 min.			
4	11.35 - 12.35	60 min.	reguliere les
Pauze 30 min.			
5	13.05 - 14.05	60 min.	reguliere les
Wisseltijd 5 min.			
6	14.10 - 15.10	60 min.	reguliere les
7	15.10 - 16.10	60 min.	reguliere les
8	16.10 - 16.50	40 min.	vakflex

Vakanties

VAKANTIE	DATUM
Herfstvakantie	maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie	maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	vrijdag 5 februari t/m vrijdag 12 februari 2027
Goede vrijdag	vrijdag 26 maart 2027
2e paasdag (Pasen)	maandag 29 maart 2027
Meivakantie (inclusief Koningsdag en Hemelvaartsdag)	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
2e pinksterdag (Pinksteren)	maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	maandag 26 juli t/m vrijdag 3 september 2027

Verzuimbeleid en Verlof

De Leerplichtwet onderscheidt verschillende vormen van verzuim:

- **Wettelijk verzuim:** De school meldt dit aan de leerplichtambtenaar.
- **Absoluut verzuim:** Een leerplichtige jongere is niet ingeschreven op een school.
- **Relatief verzuim:** De jongere is ingeschreven, maar mist lessen of komt vaak te laat.

Luxeverzuim valt onder relatief verzuim en betreft ongeoorloofd verzuim buiten de schoolvakanties, bijvoorbeeld voor vakantie. Toestemming hiervoor moet schriftelijk worden aangevraagd. Het [aanvraagformulier](#) vindt u op onze website.

Bij ongeoorloofd verzuim meldt de school dit aan de leerplichtambtenaar, die proces-verbaal kan opmaken.

Overig verzuim betreft ongeoorloofde afwezigheid zonder luxe, vaak met een problematische achtergrond.

Voortijdig Schoolverlaters (VSV)

Voortijdig schoolverlaters zijn jongeren onder de 23 jaar die zonder startkwalificatie (minimaal havo, vwo of mbo-2) de school verlaten. Wij werken samen met Regio Rivierenland om dit te voorkomen.

OP SCHOOL

VSV- Coach

Bij uitval zonder startkwalificatie, bekijkt de VSV-coach samen met de gemeente hoe de leerling terug naar school kan. Is school geen optie, dan wordt gekeken naar mogelijkheden op de arbeidsmarkt. We monitoren onze schoolverlaters nauw om uitval te voorkomen.

Leerplichtconsulenten

Vanuit verschillende gemeenten werken wij nauw samen met de leerplichtambtenaren. Samen met hen zorgen wij ervoor dat het schoolverzuim tot het minimum wordt beperkt. Vanaf twaalf meldingen wordt de leerling gemeld in DUO. Contactgegevens van leerplichtconsulenten zijn te vinden op de website van uw gemeente.

Mediatheek

De mediatheek biedt een ruime collectie boeken voor Nederlands, Engels, Frans en Duits. Van leerlingen wordt verwacht dat zij altijd een leesboek voor Nederlands bij zich hebben. Een medewerker helpt graag met het vinden van boeken. De mediatheek is een fijne plek voor zelfstudie met computers, werkplekken en een printer. Spelletjes zijn ook te leen. Via de Aura Library app kun je materialen verlengen en reserveren.

Schoolregels

Cambium College wil een school zijn waar het voor alle leerlingen en personeel veilig is en waar we respectvol met elkaar omgaan.

1. We zijn tolerant en gaan respectvol met elkaar om: we sluiten niemand buiten en accepteren dat iedereen anders, maar gelijkwaardig is.
2. We helpen elkaar: Iedereen leert van en met elkaar zodat we steeds beter worden in wat we doen.
3. We zijn verantwoordelijk voor onze omgeving: We houden met elkaar het schoolgebouw en de omgeving netjes en hebben respect voor elkaars spullen.
4. We houden ons aan afspraken: afspraken maken we met elkaar.

Alcohol-, drugs- en rookbeleid

Cambium College ziet het als zijn taak om leerlingen te wijzen op de schadelijke gevolgen van roken, en van alcohol- en drugsgebruik. Het spreekt vanzelf dat het gebruik of bezit van (soft)drugs en alcohol op school ten strengste verboden is. Deze informatie staat ook vermeld in het leerlingenstatuut. Cambium College is een rook- en vapevrije school.



ONDERSTEUNING & VEILIGHEID

Begeleiding

De begeleiding van leerlingen is erop gericht zowel hun leerproces als hun persoonlijke ontwikkeling te ondersteunen. Hierbij wordt aandacht besteed aan het welzijn van de leerling en krijgt het keuzeproces - zoals het kiezen van een profiel en vervolgopleiding – begeleiding. Een belangrijk doel is dat leerlingen geleidelijk steeds zelfstandiger worden in hun manier van leren, hun werkhouding en hun motivatie. Ze leren bewuste keuzes te maken en krijgen inzicht in hun eigen functioneren en persoonlijke kwaliteiten.

Basisondersteuning

Coach

De coach is op het Cambium College de spil in de begeleiding van de leerlingen. De coach is een docent die als vast aanspreekpunt fungeert voor een groep (klas) leerlingen, ouder(s) en medewerkers. Iedere leerling heeft dus een coach, die een deel van de basisondersteuning op zich neemt of doorverwijst naar extra ondersteuning. Dit gebeurt altijd na overleg met ouder(s) en leerling en de coördinator van de afdeling. In de hogere leerjaren begeleidt de coach, samen met de decaan, de leerlingen bij de keuze voor een sector, afdeling, profiel of vervolgopleiding. De coach onderhoudt contact met ouder(s) over bijzondere schoolzaken of het welzijn van de leerling. Mailadressen van onze coaches zijn beschikbaar via het boekje 'praktische informatie' dat u aan de start van het schooljaar per mail heeft ontvangen.

Klassendocent

De klassen in de onderbouw hebben ook een klassendocent. Deze klassendocent behandelt in de les de algemene zaken. Dit zijn onder meer de kennismaking met de gewoonten en gebruiken op school, studiebegeleiding en het aanleren van studievastigheden. Deze klassendocent houdt zich ook bezig met de groepsdynamiek. Dat laatste zal gebeuren in nauw overleg met de coaches van de leerlingen.

Pedagogisch medewerker

De pedagogisch medewerker houdt de absenten bij en informeert klassendocent/coach over eventuele bijzonderheden in verband met ziekte of afwezigheid van leerlingen. Daarnaast vangt de pedagogisch medewerker leerlingen op die uit de les zijn gestuurd. Hij luistert, laat de leerling stoom afblazen en zo nodig tot rust komen. Vervolgens meldt de leerling zich weer bij de docent die hem verwijderd heeft. Deze maakt nadere afspraken met de leerling en past zo nodig een strafmaatregel toe. De pedagogisch medewerkers werken nauw samen met het ondersteuningsteam, de leerlingcoördinatoren en de afdelingsleiders.

Leerlingcoördinator

Op alle afdelingen werken we naast een afdelingsleider met een leerling coördinator. De leerling coördinator ondersteunt wanneer leerlingen problemen ondervinden in de voortgang van hun schoolloopbaan of zich niet houden aan regels en afspraken. De leerlingcoördinator werkt nauw samen met de coach, afdelingsleider en het docententeam. Indien gewenst legt de leerlingcoördinator contact met het ondersteuningsteam, volgens de ondersteuningsroute.

ONDERSTEUNING & VEILIGHEID

Afdelingsleider

Er zijn vijf afdelingsleiders: één voor leerjaar 1 (de brugklas), één voor leerjaar 2, één voor klas 3 en 4 vmbo-tl, één voor klas 3 t/m 5 havo en één voor klas 3 t/m 6 vwo. De afdelingsleider werkt nauw samen met de leerlingcoördinator. De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.

Studiebegeleiding

De decaan en de keuzebegeleiding

Onze decanen begeleiden in samenspraak met de coaches alle leerlingen bij het kiezen van hun vakkenpakket en vervolgopleiding. Een deel van die begeleiding voeren de coaches weliswaar uit, maar voor de inhoud van die lessen zijn de decanen verantwoordelijk. Daarnaast vinden veel buitenlesactiviteiten plaats in het kader van de keuzebegeleiding, zoals de ouder-leerling stage in leerjaar 1 van de brugklas, een stageweek in de bovenbouw en de bezoeken aan universiteiten en hoger onderwijs. Ook vinden er regelmatig individuele gesprekken plaats met de decaan. Al deze activiteiten leiden tot een zo verantwoord mogelijke profielkeuze.

(Extra) ondersteuning

Hulp bij leerproblemen

Het kan zijn dat een leerling extra hulp of een specifieke aanpak nodig heeft om succesvol te zijn. Soms zijn die op de basisschool al gesignaleerd, soms duiken ze pas in het voortgezet onderwijs op. Wanneer ze een soepele leerroute blokkeren, moet er iets aan worden gedaan.

Een leerling kan bijvoorbeeld hulp krijgen van de coach of een van onze dyslexiespecialisten. Leerlingen bij wie door een deskundige is vastgesteld dat zij dyslectisch zijn, kunnen op basis van ons dyslexieprotocol bovendien gebruikmaken van extra mogelijkheden, bijvoorbeeld meer tijd en het gebruik van hulpmiddelen bij proefwerken en examens. Het [dyslexieprotocol](#) staat op de website.

Ook worden binnen het Cambium College faciliteiten geboden waarmee de problemen die leerlingen met dyscalculie of rekenproblemen ervaren, kunnen worden gecompenseerd. Wanneer dyscalculie niet tijdig wordt herkend, kan er een verkeerd beeld ontstaan van de capaciteiten van de leerling en de achtergrond van de rekenproblemen. Voor de begeleidingsmogelijkheden verwijzen wij u graag naar ons [protocol dyscalculie en rekenproblemen](#).

Samenwerkingsverband

Het Cambium College maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Meierij. De opdracht van het samenwerkingsverband is om ervoor te zorgen dat alle leerlingen in het voortgezet onderwijs in deze regio Passend Onderwijs krijgen. De gezamenlijke ambitie van de scholen binnen het samenwerkingsverband is om, bij het vormgeven van hun onderwijs, uit te gaan van de kracht en mogelijkheden van de leerling. Er wordt gestreefd naar maximale talentontwikkeling en de beste kans op succesvol doorstromen naar vervolgonderwijs of werk.

Om Passend Onderwijs voor elkaar te krijgen wordt er binnen de regio nauw samengewerkt met alle betrokkenen (scholen, ouder(s), leerlingen, hulpverleners etc.). Passend Onderwijs is namelijk alleen maar mogelijk als we het **SAMEN DOEN**.

Meer informatie over het samenwerkingsverband De Meierij is te vinden op www.demeierij.nl.

ONDERSTEUNING & VEILIGHEID

VIP-trajecten & pre-brugklastraining

Er wordt gewerkt met het VIP-traject. Dit is ingebed in de pre-brugklastraining waar toekomstige brugklassers zich voor kunnen aanmelden. De pre-brugklastraining wordt in vier middagen gegeven voor de zomervakantie. Aansluitend is er de mogelijkheid om een begeleid VIP-traject te volgen om de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs (vo) soepel te laten verlopen.

Er volgt een intake en kennismaking met de coach.

Ouders worden intensiever betrokken bij de overstap naar het vo. In het voortraject is een duidelijke samenwerking met het primair onderwijs als het gaat om een warme overdracht. Het doel van de overstap is dat iedere VIP'er een plek krijgt binnen het Cambium College die past bij de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerling.

Anderstalige NT2 (Nederlands als tweede taal)

Voor leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben, is er elke week een extra taalles in kleine groepjes. Deze zijn voor leerlingen die korter dan zes jaar in Nederlands zijn. Zodra deze leerlingen aangemeld zijn voor de brugklas, ontvangen zij voor de zomervakantie een uitnodiging om al een keer samen met hun ouders naar school te komen. Daar krijgen ze uitleg hoe wij de leerlingen met taal extra begeleiden. Ook deze leerlingen worden gefaciliteerd (extra tijd/gebruik woordenboek/ evt. vrijstellingen). Er is een nauwe samenwerking met het ISK in Den Bosch.

Training bewust omgaan met faalangst

Een leerling die slechter presteert dan op grond van aanleg en inzet verwacht mag worden, zou weleens last kunnen hebben van faalangst. Om te leren omgaan met de spanningen die een toets of examen met zich meebrengt, kan een faalangstreductietraining – ook wel bewust omgaan met faalangst genoemd – uitkomst bieden. De training bestaat uit 10 bijeenkomsten van 2 uur, waaronder een terugkombijeenkomst, en wordt gegeven door speciaal daarvoor opgeleide Cambium-docenten. De school overlegt over deelname met de ouders.

Het leerlingvolgsysteem

Het leerlingvolgsysteem Somtoday wordt gebruikt om leerlingen individueel te volgen. In Somtoday worden gegevens van leerlingen vastgelegd die relevant zijn voor de continuïteit in de begeleiding van de leerling. Het gaat om de schoolloopbaan- en keuzebegeleidingsgegevens, absenties, ziekteverzuim, te laat komen, bijzonderheden, brieven aan ouders/verzorgers en rapportgegevens. In verband met de privacybescherming (AVG) hebben slechts beperkt aantal medewerkers toegang tot deze gegevens.

Ondersteuningsteam

Het Cambium ondersteuningsteam bestaat uit een ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleiders en een ondersteuner passend onderwijs. Om de schoolloopbaan van onder andere deze leerlingen in goede banen te leiden, werkt het ondersteuningsteam nauw samen met de afdelingsleiders en coaches. Ondanks dat er geen wettelijke verplichting meer is stellen wij jaarlijks een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op. Deze kun u vinden op onze website ([SAMENWERKING - Cambium College Zaltbommel](#)).

Hoorrecht

Leerlingen hebben het wettelijk recht om gehoord te worden bij het opstellen of wijzigen van hun Ontwikkelingsperspectief (OPP).

ONDERSTEUNING & VEILIGHEID

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator heeft het overzicht over, en coördineert en ondersteunt de leerlingenzorg in de school. Daarnaast onderhoudt zij contact met de scholen van het samenwerkingsverband. Onze ondersteuningscoördinator stelt voor iedere leerling die speciale begeleiding nodig heeft een ontwikkelingsplan op. Voor de docenten en deels ook voor de ouder(s)/verzorger(s) vormen de adviezen die hierin staan een leidraad voor de dagelijkse praktijk. Onze ondersteuningscoördinator is mevrouw Van Schijndel, SCN@cambiumcollege.nl

Maatwerkklas

De maatwerkklas valt onder de extra ondersteuning die wij als Cambium College aanbieden. Het is een manier om onderwijs nog weer wat passender te maken aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. De maatwerkklas is een plek waar leerlingen in een rustige omgeving kunnen worden opgevangen en waar het onderwijsproces kan worden voortgezet. De maatwerkklas is voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, die extra leerlingbegeleiding nodig hebben. Dit kan o.a. te maken hebben met:

- het overprikkeld raken;
- het tijdelijk niet kunnen werken in een klassensituatie;
- een verstoorde relatie tussen docent en leerling;
- een studieachterstand;
- het niet meer naar school durven of willen.

Aanmelding bij het Zorg Advies Team (ZAT)

Bij complexe problemen kan het ondersteuningsteam een leerling aanmelden bij het Zorg Advies Team (ZAT) voor extern advies. Ouders geven vooraf toestemming en worden achteraf geïnformeerd. Leerlingen ouder dan 16 jaar moeten zelf ook tekenen. Adviezen van het ZAT zijn niet vrijblijvend en moeten worden opgevolgd. ZAT-leden hebben geheimhoudingsplicht. In bijzondere gevallen wordt verwezen naar externe hulpverlening.

Bovenschoolse voorziening

Wanneer het Cambium College onvoldoende ondersteuning kan bieden in het kader van passend onderwijs, kan een leerling in aanmerking komen voor een bovenschools arrangement. Een bovenschools arrangement wordt afgegeven door de Advies Commissie Toewijzing (ACT) van het [SWV De Meierij](#).

De leerling volgt dan onderwijs op de bovenschoolse voorziening (BSV): intensieve opvang en begeleiding door speciaal getrainde docenten van de Meierij in Den Bosch. Er zal alles aan worden gedaan om de leerlingen die hier terechtkomen door te geleiden naar een mbo-opleiding op niveau 1 of 2 of voor te bereiden op een reguliere baan. Er wordt veel aandacht besteed aan beroepsoriëntatie, omgangsvormen en je houden aan afspraken, en zaken als leren solliciteren.

Multidisciplinair overleg (MDO)

Een multidisciplinair overleg is een overleg tussen verschillende professionals, ouders en soms de leerling zelf, om gezamenlijk de beste ondersteuning voor een leerling te bepalen en te coördineren. Het doel is om de leerontwikkeling van de leerling te optimaliseren door een passend aanbod van onderwijs en ondersteuning.

ONDERSTEUNING & VEILIGHEID

Specialistische (externe) ondersteuning

Voor specialistische begeleiding of externe ondersteuning maken wij gebruik van Ondersteuners Passend Onderwijs met expertise vanuit het speciaal onderwijs. Gedacht kan worden aan:

- Mytyschool Gabriel. Leerlingen met een handicap of langdurig chronische ziekte.
- VISIO. Voor leerlingen met een visuele beperking.
- Kentalis. Voor leerlingen met spraak, taal en/of gehoorproblemen. Vanaf schooljaar 2022-2023 werkt locatie De Waard intensief samen met het Compas college (Kentalis cluster 2). Leerlingen met een zwaar arrangement volgen dan voor een deel het praktijkonderwijs op de locatie.
- IOZ traject - Op Maat': Een IOZ-traject (Individueel Onderwijs-Zorgtraject) is maatwerk voor leerlingen die (tijdelijk) niet kunnen meedraaien in het reguliere onderwijs. Het combineert intensieve begeleiding met onderwijs én jeugdhulp. We helpen leerlingen om weer grip te krijgen op hun ontwikkeling, met als doel: terug naar school, zonder vertraging. Het traject wordt i.s.m. 'Op Maat' diagnostiek en behandeling aangeboden. Binnen het IOZ-traject bieden we een combinatie van zorg en onderwijs aan. Een leerling wordt uit de context van school gehaald en volgt het onderwijs op de locatie van Op Maat.
Hierbij wordt een eigen planning aangehouden en wordt individuele begeleiding geboden. Daarnaast is er veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling.
- Schoolmaatschappelijk werk. Voor de regio Zaltbommel is er een samenwerking met Buurtzorg Jong (BZJ). Voor de regio Maasdriel is er een samenwerking met het Gebiedsteam. Op beide locaties zijn schoolmaatschappelijk werkers aanwezig. Zij zorgen voor begeleiding van leerlingen en/of ouders. De focus ligt op de psychosociale problematiek van het kind en/of binnen het gezin. Tevens werken wij nauw samen met de jongerenwerkers van BZJ en Gebiedsteam Maasdriel. Zij gaan met de jongeren in gesprek en nodigen hen uit om deel te nemen aan allerlei activiteiten. Dit kunnen sportactiviteiten zijn, maar ook deelname aan huiswerkbegeleiding bij BZJ (Pand 9). Zij zijn wekelijks op school aanwezig in de pauzes en maken zo contact met de jongeren.
- GGD: Wij werken samen met schoolarts en schoolverpleegkundige. Zij worden o.a. ingezet bij hoog schoolverzuim wegens ziekte. Er is jaarlijks een gezondheidscheck in klas 2 en 4, deze wordt digitaal afgenomen. Deze check gaat over lichamelijke ontwikkeling en welbevinden. Al naargelang de uitkomsten gaan schoolarts/ verpleegkundige in gesprek met de leerling. Ook kunnen zij de leerling doorverwijzen.
- Meldcode. Wanneer school het vermoeden heeft van kindermishandeling en/of huiselijk geweld kan er een zorgmelding worden gedaan. Als ouders niet in staat zijn om zelf hulp te zoeken en/of zelf het probleem niet onderkennen, kan de school deze melding doen of advies vragen. De ouders moeten van de melding op de hoogte worden gebracht. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
- Meldcode overleg en aangifteplicht. Als school gaan we alert en zorgvuldig om met signalen van een seksueel misdrijf of grensoverschrijdend gedrag. Wij volgen hierbij de wettelijk verplichte stappen rondom de meldcode, overleg- en aangifteplicht (MOA).

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar ons [schoolondersteuningsprofiel](#)

Passend Onderwijs

Met de invoering van Passend Onderwijs op 1 augustus 2014 hebben scholen een zorgplicht. Dit betekent dat zij de verantwoordelijkheid hebben om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Cambium College maakt deel uit van het samenwerkingsverband vo De Meierij.

ONDERSTEUNING & VEILIGHEID

De opdracht van het samenwerkingsverband is om ervoor te zorgen dat alle leerlingen in het voortgezet onderwijs in deze regio Passend Onderwijs krijgen. De gezamenlijke ambitie van de scholen binnen het samenwerkingsverband is om, bij het vormgeven van hun onderwijs, uit te gaan van de kracht en mogelijkheden van de leerling. Er wordt gestreefd naar maximale talentontwikkeling en de beste kans op succesvol doorstromen naar vervolgonderwijs of werk: www.demeerij.nl. of bekijk het [Ondersteuningsplan - De Meierij VO \(demeerij-vo.nl\)](#).

Ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij

Ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij geeft duidelijkheid over passend onderwijs

Heb je vragen over passend onderwijs, wil je advies of praten met iemand die met je meedenkt? Dan kun je deze vraag op onze school stellen of bij ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij.

www.ouderjeugdsteunpuntdemeerij.nl.

Onderwijs en begeleiding bij ziekte

Wanneer een leerling regelmatig of langdurig ziek is en daardoor niet naar school kan komen, bekijken we samen met de ouder(s) hoe we het onderwijs kunnen voortzetten. Daarbij houden we zo goed mogelijk rekening met de ziekte van het kind. Minstens zo belangrijk vinden wij het dat de leerling contact blijft houden met zijn klasgenoten en coach. Indien nodig kunnen we hiervoor hulp inschakelen via het samenwerkingsverband De Meierij.

Voor meer informatie kunt u ook eens kijken op www.ziezon.nl, de website van het landelijk netwerk ziek zijn & onderwijs.

Jeugdgezondheidszorg op onze school

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige van GGD Gelderland-Zuid helpen mee om leerlingen gezond te houden. Zij doen onderzoek, geven advies en wijzen de weg naar goede hulp, als dit nodig is. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) beantwoordt ook vragen van jongeren, leerkrachten en ouder(s)/verzorger(s) op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding.

Wanneer heeft een leerling te maken met de Jeugdgezondheidszorg van de GGD?

In klas 2; meten, wegen en gesprek

De jeugdverpleegkundige heeft met elke jongere een persoonlijk gesprek op school. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Dit gesprek wordt gevoerd aan de hand van de GIZ driehoek. De jeugdverpleegkundige meet en weegt de jongere. De ouder(s) / verzorger(s) krijgen een terugkoppeling van dit contact.

In klas 3 of 4; vragenlijst en soms gesprek

Jongeren vullen op school de gezondheidscheck in. Heeft de jongere zelf vragen? Of geeft een jongere antwoorden die vragen om meer uitleg? In een persoonlijk gesprek (of via de mail) kan de jeugdverpleegkundige advies geven en als dat nodig is doorverwijzen naar passende hulp.

Als een jongere door ziekte lang of vaak wegblijft van school

De jongere en zijn ouders ontvangen dan een uitnodiging voor een gesprek met de jeugdarts of verpleegkundige specialist. Samen kijken zij hoe de jongere zo goed mogelijk kan blijven meedoen met het lesprogramma. Dit om te voorkomen dat de jongere ver achteropraakt op de lesstof of uitvalt op school. De jeugdarts of verpleegkundig specialist zoekt samen met de jongere en ouder(s)/verzorger(s) naar gewenste hulp of zorg als dat nodig is.

ONDERSTEUNING & VEILIGHEID

Als een extra afspraak gewenst is

Soms blijkt uit het onderzoek of het gesprek dat er een extra afspraak gewenst is. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Bij vaccinaties

Alle jongeren krijgen een oproep voor de meningokokken ACWY vaccinatie in het jaar dat ze 14 worden. Meer informatie staat op onze website, op de website van het RIVM of op de website van JouwGGD.nl. Heeft de jongere nog niet alle vaccinaties gehad en willen jullie dit wel? Mail dan naar jeugd vaccinaties@ggd gelderland zuid.nl. Dan nemen we contact op.

Iedereen kan een afspraak maken

De JGZ is er voor alle jongeren en ouders. En de JGZ is gratis. Heeft de jongere of de ouder een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? Maak gerust een afspraak! Dit kan via 088 - 144 71 11 (bereikbaar op werkdagen van 08.00 – 16.30 uur).

Liever geen onderzoek

Geef dit dan door via 088-144 71 11 of via jeugd gezondheids zorg@ggd gelderland zuid.nl.

Meer informatie

Op <https://ggdgelderlandzuid.nl/> staat meer informatie over de Jeugdgezondheid en vaccinaties. Bij 'Ons aanbod' > Jeugdgezondheid 4 tot 18 jaar' staan ook de vragenlijsten voor het voortgezet onderwijs.

In de GroeiGids-app kun je informatie over de groei en ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.

Op <https://ggdgelderlandzuid.nl/> staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.

Op <https://ggdgelderlandzuid.nl/professionals/scholen/gezonde-school/> staat informatie over de activiteiten van het Gezonde Schoolteam. Zoals over gezonde schoolkantines, rookvrije scholen en alcoholpreventie.

Op [JouwGGD.nl](https://jouwggd.nl) kunnen jongeren terecht voor informatie en (anonieme) chatgesprekken over hun gezondheid, relaties, seksualiteit, genotmiddelen, enzovoort.

Veiligheid

Onze visie op veiligheid is onlosmakelijk verbonden met de kernwaarden van ons openbaar onderwijs en met de pedagogische opdracht van de school. Deze waarden geven richting aan ons handelen, onze besluitvorming en onze omgang met leerlingen, ouders en medewerkers. Meer informatie over ons [veiligheidsbeleid](#) vindt u op onze website.

Herstelrecht

Onze school besteedt aandacht aan herstelrecht, een pedagogische aanpak die gericht is op het herstellen van de relaties na een conflict en het versterken van een veilig en respectvol klimaat binnen de school. Door herstelrecht te integreren, willen we een omgeving creëren waarin iedereen zich gehoord voelt en samen verantwoordelijkheid neemt voor een positieve sfeer.

Fysieke Veiligheid

Beide schoolgebouwen hebben ontruimingsplannen die regelmatig getest worden. Er wordt veel aandacht besteed aan brandveiligheid en noodvoorzieningen.

ONDERSTEUNING & VEILIGHEID

Omgaan met pesten op school

Sociale veiligheid is belangrijk in lessen, coachingsgesprekken, pauzes en tussenuren. Thuis kunt u bijdragen door te praten over social mediagebruik, aangezien digitaal pesten vaak buiten school plaatsvindt. Smartphones zijn niet toegestaan binnen de school. Bekijk het filmpje en voer het gesprek: Pesten voorkomen.

De ondersteuningscoördinator is het aanspreekpunt bij pesterijen op school en vervult daarmee de rol van anti-pestcoördinator. Op locatie Buys Ballot kun je hiervoor terecht bij: mevrouw Van Schijndel, SCN@cambiumcollege.nl

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar ons [anti-pestprotocol](#).

Enquêtes

Elk jaar worden enquêtes afgenomen om de fysieke en sociale veiligheid te evalueren. Resultaten leiden indien nodig tot aanpassingen in gebouwen of beleid.

Lokale samenwerking

Het Cambium College werkt samen met de gemeenten Zaltbommel en Maasdiel, de politie en het openbaar ministerie.

Vertrouwenspersonen

We tolereren geen ongewenst gedrag, pesten, geweld, discriminatie of intimidatie. Leerlingen kunnen bij ongewenst gedrag terecht bij hun coach of een vertrouwenspersoon, die hen ondersteunt en advies geeft. Locatie Buys Ballot heeft twee interne vertrouwenspersonen.

De rol van een vertrouwenspersoon voor leerlingen in het voortgezet onderwijs (vo) is essentieel om een veilige, ondersteunende en inclusieve leeromgeving te waarborgen. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, neemt klachten serieus en begeleidt leerlingen bij de vervolgstappen. Indien nodig verwijst de vertrouwenspersoon door naar passende hulpverlening of schakelt (met toestemming) andere professionals in. Vertrouwenspersonen hebben geheimhoudingsplicht. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar het [reglement](#).

De vertrouwenspersonen van locatie Buys Ballot zijn:

- Mevrouw Zaagman – zgn@cambiumcollege.nl
- de heer Schipper – spr@cambiumcollege.nl

Vertrouwensinspecteur

De vertrouwensinspecteur ondersteunt bij klachten over seksueel misbruik, intimidatie, en geweld. Bij vermoeden van seksueel misbruik is melding verplicht. De inspecteur is ook beschikbaar voor vragen over extremisme en discriminatie, bereikbaar op 0900-111 31 11.



LEERRESULTATEN EN EXAMENREGELING

Het schooljaar is verdeeld in drie periodes, elk afgesloten met een Cambium toets- en projectweek (CTW). Tijdens deze weken gelden aangepaste lestijden, en leerlingen hebben na de laatste CTW nog

Cijfers en Rapporten

We gebruiken een doorlopend cijfer systeem. Rapporten, te vinden in Somtoday, geven een tussenstand. Aan het eind van het schooljaar ontvangen leerlingen een eindrapport. Ons doel is dat leerlingen elk leerdoel voldoende beheersen; bij onvoldoende resultaten herhalen ze het werk.

In- en doorstroom

Binnen het Cambium College is er de mogelijkheid om door te stromen naar een andere afdeling of leerweg.

Algemene tips voor doorstroom

- **Zelfstandigheid:** Zowel op de havo als op het vwo wordt meer zelfstandigheid verwacht van leerlingen dan op het vmbo. Het is belangrijk om zelf goed te plannen en verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen studie.
- **Extra inzet:** Het kan nuttig zijn om extra begeleiding te zoeken, bijvoorbeeld in de vorm van bijles, als er vakken zijn waar je moeite mee hebt.
- **Overleg met school:** Het is verstandig om tijdig met je coach of decaan te overleggen over je wens om op te stromen. Zij kunnen je adviseren over de mogelijkheden en voorwaarden.
- De overstap van vmbo-tl naar havo en van havo naar vwo is uitdagend, maar goed mogelijk met de juiste voorbereiding en ondersteuning.

Leerlingen met een diploma vmbo-tl met een extra vak hebben toegang tot de havo en leerlingen met een havodiploma krijgen onvoorwaardelijk toegang tot het vwo.

Bevordering naar een volgend leerjaar

De bevordering naar het volgende leerjaar vindt plaats wanneer de docentenvergadering van mening is dat een leerling zijn studie met een bevredigend resultaat heeft afgesloten en er sprake is van voldoende perspectief om het volgende leerjaar succesvol af te ronden.

Uitgangspunten bij de overgangsnormen zijn: Voor de leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnorm geldt dat de gegevens van cijfers, adviezen, werkhouding, capaciteiten, uitkomsten van gesprekken met ouders en leerling, en de resultaten van toetsen worden meegenomen in het uiteindelijke besluit van de docentenvergadering.

Dit besluit is bindend maar kan door diezelfde vergadering in revisie worden gewijzigd. Een leerling komt alleen in aanmerking voor een revisie indien er sprake is van nieuwe informatie.

Nieuwe informatie is informatie die op het moment van de docentenvergadering niet bekend was en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit. Dit ter beoordeling aan de afdelingsleider.

Voor de actuele [bevorderingsreglementen](#) verwijzen wij u naar de website.

VOOR OUDERS EN LEERLINGEN

Examenregeling

In de laatste leerjaren staat alles in het teken van het eindexamen. Toetsen, presentaties, werkstukken en praktische opdrachten in het PTA tellen mee voor het examen.

Het examen bestaat uit:

Schoolexamen: Bevat toetsen, werkstukken, presentaties en praktische opdrachten, vastgelegd in het PTA.

Centraal Examen: Landelijk examen dat in mei van het laatste studiejaar plaatsvindt.

De examenregels, inclusief het schoolexamen, staan in het examenreglement dat elk jaar op de website wordt gepubliceerd.

De exameneisen

Om te slagen voor het examen moet er voldaan worden aan alle eisen van de verschillende onderdelen. Deze eisen zijn landelijk vastgesteld en zijn te vinden op www.examenblad.nl.

Leerling activiteiten

Naast de lessen vinden op en vanuit de school diverse activiteiten plaats, bedoeld om kennis te maken met medeleerlingen, het onderwijs te verrijken, een extra bijdrage te leveren aan de persoonlijke en maatschappelijke vorming van de leerlingen of gewoon, ter ontspanning. Deze activiteiten roosteren we zoveel mogelijk in de CTW's, Cambium toets- en projectweken.

Drie keer per jaar is er een dergelijke CTW. Een week die in voor de helft wordt gevuld met toetsen en voor de andere helft in het teken staat van vakoverstijgende projecten en excursies. Zo organiseren we buitenlandreizen in het voorexamenjaar, antipestprogramma's voor alle brugklassers, dierentuinbezoeken in het kader van de vakken biologie en tekenen en sportactiviteiten voor alle jaarlagen.

Maatschappelijke stage

Cambium College is trots op haar maatschappelijke stage, waarbij leerlingen geheel belangeloos stagelopen bij een vereniging of instelling. Waar de overheid dit project ooit geïnitieerd heeft en weer afgeschaft, heeft het Cambium besloten om de MAS te handhaven. In het kader van het burgerschapsonderwijs, neemt de maatschappelijke stage een prominente plaats in. De MAS staat los van de praktijk- en lob-stages, die leerlingen de mogelijkheid bieden om zich te oriënteren op een vervolgopleiding of beroep.

Onze leerlingen in de derde klas vmbo en vierde klas havo en vwo doen allen een stage bij een zogenaamde non-profit instelling om dienstbaar te zijn aan de samenleving. We vinden het belangrijk om onze leerlingen mee te geven dat het waardevol is om je ook belangeloos in te zetten voor anderen.

VOOR OUDERS EN LEERLINGEN

Veel leerlingen doen hun maatschappelijke stage bij een sportclub, soms de eigen sportclub. Ook in de verzorgingshuizen vind je regelmatig onze leerlingen terug in het kader van de maatschappelijke stage. Er wordt een beroep gedaan op hun sociale vaardigheden, de zelfstandigheid en de verantwoordelijkheid. Leerlingen vallen hier meestal positief in op: eens te meer stellen we vast dat jongeren opbloeien, als ze in hun taak ruimte ervaren om het op hun eigen wijze te mogen doen.

Burgerschap krijgt daarnaast een prominente plaats in onze lessen en speciale projecten tijdens onze Cambium Toets- en Projectweken (CTW).

Presentatie avonden profielwerkstukken

Eenmaal per jaar presenteren de vierdeklassers van de deelschool vmbo-tl en de bovenbouw- leerlingen van havo (5) en vwo (6) hun profielwerkstuk aan ouder(s), docenten en andere belangstellenden. Het profielwerkstuk heeft op één of meer vakken van een keuzeprofiel betrekking en tijdens het presenteren laten de leerlingen hun inzichten en vaardigheden zien. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer en maakt onderdeel uit van het combinatiecijfer.

Muziek en theater

Eens in de twee jaar wordt er gewerkt aan een theaterproductie. Dit is iedere keer een spectaculaire voorstelling die wordt verzorgd door onze leerlingen van de locatie Buys Ballot. Dit project zit vol teamspirit, creativiteit en enthousiasme.

Nacht van 't Huys

Een traditioneel en sportief hoogtepunt in de bovenbouw. Vlak voor de kerstvakantie wordt er een nacht gevolleybald door teams van leerlingen en docenten.

Dag van 't Huys

Eind december is er een dag vol activiteiten en workshops voor de leerlingen van de onderbouw, deskundig begeleid door mensen van buiten de school. De leerlingen kunnen vooraf intekenen op verschillende onderdelen.

Gala-avond

Tussen het examen en de diploma-uitreiking wordt er een gala-avond georganiseerd voor de examenleerlingen. Er zijn prijzen te winnen door leerlingen die op de meest originele wijze hun opwachting maken.



Vrijwillige ouderbijdrage

Het Cambium College wil graag aantrekkelijk onderwijs bieden. Daarom organiseert de school graag extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma zoals excursies, schoolfeest en diverse overige activiteiten. De extra activiteiten leveren een grote bijdrage aan een prettig schoolklimaat. Ook bevorderen de activiteiten de maatschappelijke en persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen.

Wij vragen u een jaarlijkse vergoeding voor de extra activiteiten. Dit wordt de vrijwillige ouderbijdrage genoemd. Het Cambium College streeft ernaar de vrijwillige ouderbijdrage laag te houden en stemt de hoogte af met de MR.

Als u de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalt, mag de leerling toch deelnemen aan de extra activiteiten. Wij

VOOR OUDERS EN LEERLINGEN

kunnen de extra activiteiten door laten gaan zolang er voldoende geld vanuit de vrijwillige ouderbijdrage beschikbaar is.

De betalingen van de vrijwillige ouderbijdrage gaat via het systeem Wis Collect. U ontvangt in augustus/september een e-mail. In deze mail zit een link naar Wis Collect. In dit systeem staat een factuur klaar om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen. De betaling kan ineens of in termijnen.

Overige financiën

Leermiddelen

Elke leerling op het Cambium College moet het verplichte lesprogramma kunnen volgen zonder dat u als ouder daarvoor hoeft te betalen. De school zorgt ervoor dat leerlingen gebruik kunnen maken het lesmateriaal. De leerlingen ontvangen aan de start van het schooljaar hun leermiddelenpakket op school.

Digitaal werken

Eén van de grootste uitdagingen in het onderwijs van vandaag wordt gevormd door de groeiende verschillen tussen leerlingen. Om het maximale uit ieder kind te halen is het essentieel dat het onderwijs krijgt dat past bij zijn individuele talenten, leerstijlen en mogelijkheden. Door het onderwijs verder te personaliseren of te differentiëren naar niveaugroepen, kan er voldaan worden aan deze ambitie. De invoering van passend onderwijs en toenemende aandacht voor excellerende leerlingen maken de noodzaak voor deze ontwikkeling alleen maar sterker.

Alle leerlingen werken vanaf de brugklas vmbo-tl, havo en vwo met een eigen laptop waarop zij toegang hebben tot Office365 met hun schoolaccount. Zo bereiden wij de leerling voor op de toekomst waarin het digitale werken een steeds grotere rol zal spelen. Tegelijkertijd bieden wij hiermee aantrekkelijk onderwijs dat uitdagend is, motiveert en nog meer mogelijkheid geeft om recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen. Een laptop zien wij hierbij als ondersteunend aan het lesmateriaal waarbij we zeker met boeken zullen blijven werken.

Deze laptop kunt u huren of kopen bij The Rent Company. U bent overigens niet verplicht om gebruik te maken van The Rent Company. U kunt ook zelf een laptop aanschaffen. Voor ouders die niet in staat zijn om een laptop te huren of te kopen wordt de hulp ingeroepen van Stichting Leergeld

<https://leergeldbommelerwaard.nl/>. In overleg met deze stichting zal het Cambium College een laptop in bruikleen aan de leerling ter beschikking stellen.

Sponsorbijdrage

Het Cambium College ontvangt geen sponsorgelden.

Mochten we als school sponsorgelden ontvangen dan volgen we het convenant sponsoring voor voortgezet onderwijs.

Studiefinanciering

In een aantal gevallen is het mogelijk om via DUO van het ministerie van OC&W een bijdrage in de studiekosten te krijgen. Voor verdere informatie verwijzen we u naar de site van het ministerie www.duo.nl.

Stichting Leergeld 'Alle kinderen mogen meedoen'

Uit cijfers en ervaringen blijkt dat een aanzienlijk aantal kinderen vanwege gebrek aan financiële middelen van de ouders niet of in onvoldoende mate kunnen meedoen met leeftijdsgenoten; ze komen aan de zijlijn te staan omdat ze niet kunnen deelnemen aan (extra) activiteiten van de school. Uitsluiting van kinderen

VOOR OUDERS EN LEERLINGEN

door een gebrek aan middelen bij de ouders mag in een welvarend land als Nederland niet gebeuren; een sociaal isolement van een kind is immers niet acceptabel.

De Stichting Leergeld kan in een dergelijke situatie op verschillende manieren de helpende hand bieden: soms bestaat de hulp uit het wijzen op wettelijke mogelijkheden; in andere gevallen is het noodzakelijk de weg te wijzen in het woud van formulieren en voorzieningen; in nog andere gevallen gaat het om een financiële bijdrage. Als ouders een beroep willen doen op de Stichting Leergeld Bommelerwaard kunnen zij een aanvraag indienen. Meer informatie is te vinden op <https://leergeldbommelerwaard.nl/>

Verzekeringen

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor vermissing of beschadiging van eigendommen van leerlingen. Om persoonlijke spullen veilig in school te bewaren kan er via de receptie een kluisje worden aangevraagd. Voor het kluisje wordt borg gerekend. Deze borg wordt weer terug gestort indien het gebruik van het kluisje wordt opgezegd.

Fietsen en brommers moeten op slot. Als leerlingen schade toebrengen aan eigendommen van de school, wordt dit op kosten van de leerling/ouders hersteld. Dit geldt niet voor schade die ontstaat als gevolg van de normale gang van zaken binnen de school- of lessituatie.

Ongevallenverzekering

Cambium College heeft voor leerlingen en personeel een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens schooluren zowel in het gebouw als op de bij de school behorende terreinen maar ook tijdens excursies, sportevenementen en schoolreizen die door of namens de schoolleiding zijn georganiseerd. Deze verzekering geldt ook voor het rechtstreeks komen van en gaan naar school. Daarnaast heeft de school een collectieve doorlopende reisverzekering afgesloten voor (buitenlandse) excursies die door of namens de schoolleiding worden georganiseerd.

Aansprakelijkheidsverzekering

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten welke tevens de aansprakelijkheid van leerlingen dekt bij school gerelateerde activiteiten zoals stages, schoolreizen, culturele activiteiten etc.

Rechten en plichten

Ouders en school hebben een gezamenlijk belang: goed onderwijs aan de leerlingen. Wij stellen het dan ook op prijs als u het onderwijs kritisch volgt en zo nodig met ons in contact treedt. Andersom kunt u erop rekenen dat ook wij het onderwijs kritisch volgen en zo nodig met u contact opnemen. Tegelijkertijd realiseren wij ons dat u vooral naar de school en naar het schoolklimaat kijkt vanuit emotionele betrokkenheid bij uw kind(eren), terwijl voor ons ook de groep van belang is en de wijze waarop individuele leerlingen – uw kind en vele anderen – daarin functioneren. Communicatie tussen u en ons over waarden en normen, aanpak en afspraken kan helpen om misverstanden te voorkomen. Wij doen ons best daarvoor open te staan en willen graag, vanuit wederzijds respect, met u van gedachten wisselen.

Reglementen en procedures

Om een goede gang van zaken te bevorderen is medewerking aan en aandacht voor een aantal gedragsregels en afspraken noodzakelijk:

- leerlingstatuut
- verdrag van het Cambium
- privacyreglement
- klachtenregeling

VOOR OUDERS EN LEERLINGEN

- gedragscode ICT Internet (tbv leerlingen)
- anti-pestprotocol
- protocol-Medisch-handelen-en-medicijnverstrekking Cambium College

Bovenstaande reglementen en protocollen kunt u terugvinden op onze website bij 'downloads'. Verder verwijzen wij u ook graag naar het boekje praktische informatie. Hierin vindt u uitgebreide(re) contactinformatie, externe ondersteuning, lestijden, vakantieroosters e.d.

Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouder(s) of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Cambium College heeft een (interne) [klachtenregeling](#) vastgesteld welke te vinden is op onze website.

Cambium College is voor de behandeling van klachten aangesloten bij stichting onderwijsgeschillen.

Gebruik van foto- en videomateriaal /portretrecht

Het portretrecht is nauw verbonden met privacywetgeving. De AVG stelt dat scholen alleen noodzakelijke gegevens mogen verwerken en dat zij dit op een veilige manier moeten doen. Dit betekent dat portretten, als onderdeel van persoonsgegevens, onderhevig zijn aan strenge privacyregels.

Wat is portretrecht?

Portretrecht geeft personen het recht om te bepalen of en hoe hun portret (foto, video, of andere vormen van herkenbare weergave) gepubliceerd mag worden. Dit geldt vooral wanneer het portret in opdracht is gemaakt.

Een portret kan bestaan uit foto's, video's, en andere beelden waarop iemand herkenbaar is, ook als het gezicht niet volledig zichtbaar is.

Toestemming en publicatie

Als Cambium College vragen we toestemming aan ouder(s) van leerlingen tot 16 jaar. Vanaf 16 jaar mag de leerling zelf beslissen en vragen we de leerling om toestemming. Dit geldt bijvoorbeeld voor foto's die op de schoolwebsite, sociale media of andere externe platformen worden geplaatst.

Het is essentieel dat we de gegevensverwerking van portretten goed regelen. Dit doen we via het leerlingensysteem Somtoday. Via de nieuwsbrief ontvangt u instructie om de verschillende onderdelen m.b.t. portretrecht in te vullen. U kunt het portretrecht ook weer zelf intrekken.



VOOR OUDERS EN LEERLINGEN

Privacy

Op het Cambium wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd.

Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In de [privacyverklaring](#) is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

U heeft als ouder het recht om de door ons geregistreerde gegevens in te zien (voor zover die informatie betrekking heeft op uw kind). Als de gegevens niet kloppen, dan mag u van ons verwachten dat wij, op uw verzoek, de informatie verbeteren of aanvullen. U kunt uiteraard altijd terugkomen op een door u gegeven toestemming.

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/privacy-en-persoonsgegevens/privacyregels-beschermen-persoonsgegevens>

Functionaris Gegevensbescherming

De functionaris gegevensbescherming van onze school is mevrouw S. Koedam, zij is bereikbaar voor al uw vragen, opmerkingen en klachten over hoe wij op school omgaan met (de bescherming van) persoonsgegevens via fg@cambiumcollege.nl.



COMMUNICATIE EN OVERLEG

Samenwerking tussen ouders en school

Cambium College vindt een goede informatievoorziening van groot belang. Wij willen u graag een zo helder en compleet mogelijk beeld geven van de school van uw kind(eren).

Anderzijds stellen wij het op prijs om het van u te horen als er eens iets is of als er omstandigheden zijn die de leerresultaten van uw kind kunnen beïnvloeden.

De school kent de volgende vormen van informatievoorziening:

- telefonisch contact;
- e-mailcontact;
- persoonlijk contact;
- informatieavonden;
- 10-minutengesprekken;
- telefonisch spreekuur ondersteuningsteam;
- digitale nieuwsbrieven;
- website.

Telefonisch contact

De eerste persoon met wie u contact heeft als u de school belt is de receptioniste/telefoniste. Zij noteert en verwerkt door u gemelde bijzonderheden over leerlingen, zoals ziekte en absentie. Verder kan zij u veel algemene informatie geven over bijvoorbeeld het rooster, de vakanties en eventuele afwezigheid van docenten. Omdat docenten tijdens de lessen niet aan de telefoon kunnen komen, zorgt zij er ook voor dat berichten worden doorgegeven en dat de klassendocent of betreffende docent u zo nodig terugbelt. Uw kind is op school altijd bereikbaar via de receptie.

E-mailcontact

Alle docenten zijn via e-mail bereikbaar. U vindt de e-mailadressen in het boekje praktische informatie dat aan de start van het schooljaar met u is gedeeld.

Ook brieven, jaarplanners (en aanvullingen daarop) en andere berichten vanuit de school ontvangt u zoveel mogelijk via e-mail. Wij vertrouwen erop dat u wijzingen in uw e-mailadres tijdig aan ons doorgeeft.

Digitale nieuwsbrieven

Iedere week verschijnt er een digitale nieuwsbrief met actuele informatie en mededelingen.

Persoonlijk contact

Voor het bespreken van individuele zaken kunt u voorkomende gevallen een afspraak maken met de coach, een vertrouwenspersoon, decaan of afdelingsleider. Als bij deze functionarissen geen oplossing is bereikt, kunt u zich wenden tot de directeur onderwijs.

COMMUNICATIE EN OVERLEG

Informatieavonden

Wij organiseren regelmatig een ouderavond, te beginnen met de kennismakingsavond aan het begin van het schooljaar. U kunt de coach dan ontmoeten, praten over uw kind, de begeleiding, examens en andere algemene onderwerpen. Daarnaast zijn er thema-avonden en bijeenkomsten over bijvoorbeeld de sector- of profielkeuze.

10-Minutengesprekken

Twee keer per jaar zijn er voor ouder(s) en leerlingen 10-minutengesprek met de coach en/of de klassendocent, namelijk na het eerste en na het tweede rapport. De 10-minutengesprekken zijn op school. Met vragen over de leerprestaties van een leerling is de coach of vakdocent op school telefonisch bereikbaar en buiten schooltijd ook via e-mail.

Telefonisch spreekuur ondersteuningsteam

Indien uw kind begeleiding nodig heeft bij leerproblemen, sociaal-emotionele en/of gedragsproblemen die met de school of het onderwijs te maken hebben, kunt u daarover telefonisch vragen stellen aan de coördinator van het ondersteuningsteam. U kunt via de receptie een afspraak maken.

Website

Op onze website treft u informatie over de inrichting van ons onderwijs, maar ook onze visie en informatie van de raad van toezicht. Daarnaast kunt u hier reglementen en protocollen die voor leerlingen en medewerkers gelden terugvinden.

Overlegorganen

Als ouder/verzorger kunt op verschillende manieren bij de school betrokken zijn. We gaan kort in op de medezeggenschapsraad en ouderklank- bordgroepen.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten zestien gekozen vertegenwoordigers van personeel, ouders en leerlingen. De MR vergadert acht keer per jaar met de rector-bestuurder en twee keer per jaar met de raad van toezicht.

De verdeling tussen personeel en ouders/leerlingen in de MR is fiftyfifty. De directie van de school heeft voor bepaalde besluiten instemming of advies nodig van de hele MR of van één van de geledingen. Op zijn beurt kan de MR een standpunt kenbaar maken aan de directie, of daar nu wel of niet om wordt gevraagd.

Twee keer per jaar vergaderen de Raad van Toezicht en de MR gezamenlijk. De MR heeft verder tot taak de openheid, openbaarheid en het overleg tussen de geledingen te bevorderen en hun belangen te behartigen. De raad vergadert regelmatig en werkt volgens een reglement.

Ouderklankbordgroepen

Als ouder voelt u betrokkenheid bij wat uw zoon of dochter allemaal meemaakt op school. In beleidsvoorbereiding of evaluatie is het fijn uw mening mee te kunnen nemen. De onderbouw (leerjaar 1 en 2) en de bovenbouw (leerjaar 3t/m 6) hebben hun eigen ouderklankbordgroep die bestaat uit bij de school betrokken ouder(s).

De klankbordgroep bespreekt zaken die leerlingen, ouders en school betreffen drie keer per jaar met de schoolleiding.