



Stichting Cambium College voor Openbaar Voortgezet Onderwijs

Onderwijs ondersteuningsplan 2020 - 2022

| | |
|---------------------------|-------------------|
| Datum instemming directie | 6 juli 2020 |
| Datum instemming MR | 24 september 2020 |

1. Visie op zorg

Cambium College is een brede, openbare school voor voortgezet onderwijs. Het is een prettige, laagdrempelige, veilige en goed bereikbare school die de leerlingen veel kansen biedt. Zij kunnen zich optimaal voorbereiden op een vervolgopleiding en we geven hen alle mogelijkheden om hun persoonlijkheid te ontwikkelen.

De normen en waarden die wij naleven in onze school zijn vertaald naar het Verdrag van het Cambium.

Sinds augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingevoerd. Met deze wet wil de overheid bereiken dat alle leerlingen een plek op een school krijgen die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Dit houdt in dat de school voor elke leerling die is aangemeld een passende plek moet zoeken, ook als een leerling extra ondersteuning nodig heeft.

Deze passende plek kan een plek zijn op de eigen school (al dan niet met extra ondersteuning) of een plek op een andere (reguliere of speciale) school binnen de regio. Om aan deze zorgplicht te kunnen voldoen, zijn de scholen van de regio verenigd in een samenwerkingsverband VO de Meierij.

In dit document proberen wij uiteen te zetten hoe elke zorgvraag een passend antwoord krijgt.

2. Passend onderwijs

De ondersteuning binnen Cambium College is erop gericht om iedere leerling op zijn/haar niveau een diploma te laten halen.

Leerlingen worden op verschillende manieren gevolgd zodat inzichtelijk wordt welke ondersteuning een leerling nodig heeft. Wij maken hierbij onderscheid tussen basisondersteuning, extra ondersteuning en specialistische ondersteuning.

In de basisondersteuning wordt voor de meeste leerlingen (in principe) voldoende ondersteuning geboden om hun diploma te halen. Naast het bieden van de zorg aan de leerlingen wordt er ingezet op het versterken van de handelingsbekwaamheid van de individuele docenten middels het aanbieden van gerichte scholing.

Indien er meer nodig is hebben wij een extra ondersteuningsaanbod. Er wordt dan hulp ingeroepen van deskundigen beschikbaar binnen het Cambium of elders.

Als een leerling niet voldoende geholpen kan worden vanuit de basis- en extra ondersteuning, zal deze specialistische ondersteuning (moeten) krijgen. Er wordt dan samen met het samenwerkingsverband gezocht naar een passende oplossing bij ons op school (of op een andere manier).

Cambium College maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband De MeierijVO. Binnen het samenwerkingsverband hanteren we een gezamenlijk ondersteuningsplan. In het samenwerkingsverband vindt er overleg plaats op verschillende niveaus van onze organisatie. Van overleg op bestuurs- en directieniveau, tot overleg op het niveau van de zorgcoördinatoren en ondersteuner passend onderwijs (OPO).

Wanneer er meer ondersteuning nodig is dan het Cambium kan bieden kunnen wij ons richten tot de Advies Commissie Toewijzing (ACT) van het samenwerkingsverband. Zij kunnen zorgarrangementen, bovenschoolsevoorziening of plaatsing binnen het speciaal onderwijs initiëren.

Meer informatie is te vinden op de website van swv De Meierij. <https://www.demeierij-vo.nl>.

3. Betrokkenen

Directie

De directie van het Cambium College is verantwoordelijk voor de gehele onderwijsondersteuning. De directie bestaat uit een rector/bestuurder, 2 conrectoren (conrector vmbo en conrector havo-vwo) en een conrector bedrijfsvoering. Vanuit de directie heeft de conrector vmbo de portefeuille zorg/ondersteuning onder zijn verantwoordelijkheid.

Teamleiders

Binnen locatie De Waard zijn er 2 teamleiders (een voor de onderbouw en een voor de bovenbouw) en 2 personen met taakuren voor leerling coördinator. De leerling coördinatoren hebben de taak om mentoren te ondersteunen, te werken aan een positief klassenklimaat en ondersteund individuele leerlingen.

Op de locatie Buys Ballot zijn er twee teamleiders per deelschool, verdeeld in onderbouw en bovenbouw. Zij vormen de schakel tussen de docenten, mentoren en de zorgcoördinator. Zij zorgen voor de dagelijkse aansturing van de deelscholen.

Zorgcoördinator

Op beide locaties is een zorgcoördinator aangesteld. Zij verzorgen het contact tussen teamleiders en externen. Ook zorgen zij voor de aansturing van het zorgbureau. Hierdoor kan de extra ondersteuningsbehoefte snel gesignaleerd worden om tijdig een passend traject in te kunnen zetten. De zorgcoördinator is tevens anti-pest coördinator.

Mentor

Binnen Cambium College is de mentor de spil op het gebied van studiekeuzebegeleiding (ondersteund door de decaan) en sociaal emotionele begeleiding. Een mentor is voor ouders het eerste aanspreekpunt m.b.t. hun kind.

Het mentoraat is dan ook erg belangrijk voor de ondersteuning. Een mentor is verantwoordelijk voor het groepsvormingsproces en geeft begeleiding aan de leerlingen in groepsverband en individueel.

Vakdocenten

Het is de taak van de vakdocent om leerlingen vakinhoudelijk te begeleiden. De vakdocent volgt de vorderingen van de leerlingen op zijn eigen vakgebied. Indien de vakdocent het vermoeden heeft dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft, zal dit besproken worden met de mentor van de betreffende leerling.

Ouders als vanzelfsprekende partners

We proberen ouders zoveel mogelijk te betrekken bij het onderwijsproces. Na het uitreiken van het eerste en het tweede rapport zijn er ouderavonden. Daarnaast heeft de mentor waar nodig contact met ouders. Het contact kan zowel door school als door ouders geïnitieerd worden.

Ouders kunnen altijd contact opnemen met de mentor als ze zorgen hebben over en/of bijzonderheden signaleren bij hun kind.

Zorgteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit:

- een zorgcoördinator;
- leerling coördinatoren (locatie de Waard);
- leerlingbegeleiders;
- zorgondersteuner;
- ondersteuner passend onderwijs (OPO).

Het zorgteam is verantwoordelijk voor het ondersteunen van leerlingen met een extra zorgbehoefte. Alle zorgbehoeften die de basisondersteuning, en dus de mentor, overstijgt wordt gecoördineerd door het zorgteam.

Wanneer de (basis)ondersteuning van de school onvoldoende is kan de leerling in aanmerking komen voor aanvullende ondersteuning. Hoe deze ondersteuning eruit ziet is afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling. Hiervoor zijn er externe deskundigen verbonden aan de school.

Ondersteuner passend onderwijs (OPO)

De ondersteuner passend onderwijs(OPO) wordt gefaciliteerd vanuit het samenwerkingsverband De Meierij. De OPO'er spreekt kinderen en ouders en geeft handelingsadviezen aan de mentoren en de docenten en legt uit wat een kind nodig heeft. De opdracht vanuit De Meierij van de OPO is om de basisondersteuning van de school te versterken.

Vroegtijdig schoolverlaat coördinator (VSV)

Binnen het Cambium is er een vroegtijdig schoolverlaat Coördinator (vsv) aanwezig. Deze heeft als functie om voortijdig schoolverlaten zo veel mogelijk tegen te gaan. De vsv-coördinator zal zowel binnen de school als in de thuissituatie contact hebben met de leerlingen en het gezin.

Leerlingbegeleiders & Zorgondersteuner

De leerlingbegeleiders ondersteunen leerlingen op didactisch, pedagogisch en sociaal - emotioneel vlak. Leerlingbegeleiders ondersteunen leerlingen (individueel of groepsgewijs) met o.a. autisme spectrum stoornis (ASS) kenmerken.

Zorgondersteuner

De zorgondersteuner zal zich meer bezighouden met de ondersteuning van leerlingen in het groepsproces en zal minder de focus leggen op de individuele begeleiding van leerlingen.

Decaan

De decaan begeleidt leerlingen tijdens het proces tot de keuze van een vervolgopleiding of een beroepskeuze. De decaan heeft een coördinerende rol binnen de LOB-activiteiten op de school.

Pedagogisch medewerker

De pedagogisch medewerker valt onder het onderwijsondersteunend personeel en vangt leerlingen op die uit de les gestuurd zijn en registreren de afwezigheid van leerlingen. De pedagogisch medewerker is voor de leerling vaak het eerste aanspreekpunt in de school.

Onderwijsondersteunend personeel (OOP)

Het onderwijsondersteunend personeel heeft buiten de lessen contact met leerlingen. Zij zijn samen met het onderwijzend personeel verantwoordelijk voor een veilig schoolklimaat.

Vertrouwenspersoon

Op elke school gaan soms dingen mis. Vaak is dat op te lossen door een goed gesprek tussen de betrokkenen.

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen, waardoor je een gevoel van onveiligheid ervaart, kun je op school terecht bij een vertrouwenspersoon.

Een leerling kan naar de vertrouwenspersoon gaan als deze dingen met hem/haar gebeuren of als hij/zij merkt dat iemand anders dit overkomt.

De vertrouwenspersoon luistert naar de leerling, denkt mee over een oplossing en/of geeft de leerling informatie over mogelijke vervolgstappen.

4. Ondersteuningsstructuur

Basisondersteuning

Bij de plaatsing van leerlingen is het advies van de basisschool leidend. Wij staan open voor een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte.

Voordat leerlingen starten in de brugklas vindt er een warme overdracht plaats op de basisschool. Wij gaan met ouders en leerling in overleg over de extra ondersteuning die nodig is. Op locatie De Waard gaan de mentoren van de brugklas daarnaast voor de zomervakantie op huisbezoek.

Alle leerlingen krijgen een basisondersteuning. Deze ondersteuning zal vooral plaatsvinden binnen het mentoraat. Er wordt aandacht besteed aan een positief pedagogisch klimaat, studievaardigheden en loopbaan oriëntatie.

Onze docenten zijn in staat om waar nodig leerlingen die niet voldoende hebben aan de reguliere instructie extra ondersteuning te geven of de instructie op een andere wijze aan te bieden zodat ook deze leerling de lesstof begrijpt. Daarnaast krijgt iedere leerling binnen de vastgelegde ondersteuningsuren extra begeleiding op het gebied van rekenen en taal.

De leerling wordt gevolgd door de mentor door middel van een leerlingvolgsysteem en het groepsplan. Leerlingen worden waar nodig besproken binnen het team om zo gezamenlijk sturing te geven aan het vormingsproces.

Herstelrecht

Op locatie de Waard werken we herstelgericht. Dat herstelrecht gaat over je fijn en veilig voelen in de verschillende groepen, (klas, vriendengroep) en de relatie tussen de leden uit die groepen. Herstelrecht zorgt ervoor dat de sfeer binnen een groep prettig is en blijft. Tijdens de mentoruren zitten de leerlingen soms in een kring voor cirkel gesprekken en praten over allerlei onderwerpen. Er wordt veel gedaan aan kennismaking en aan zoeken naar overeenkomsten. Er worden samen afspraken gemaakt, over hoe we met elkaar omgaan en die worden regelmatig weer besproken.

Dyslexie en Dyscalculie

Cambium College heeft een eigen dyslexie en dyscalculie protocol. In deze protocollen staan de dispenserende en compenserende maatregelen vastgelegd. De beoordelingsrichtlijnen geven exact aan hoe toetsen van dyslectische leerlingen beoordeeld worden. Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen een "groene kaart". Op deze kaart staat kort de specifieke problematiek opgenomen en worden tips en adviezen voor de docent beschreven.

Leerlingen met een dyscalculieverklaring krijgen evenals dyslectische leerlingen een groene kaart en hebben bij toetsing en het centraal schriftelijk examen recht op extra tijd. Op beide locaties zijn dyslexie en dyscalculie coördinatoren aangesteld.

Extra ondersteuning

VIP traject De Waard

Er wordt gewerkt met het VIP-traject. Voor de meest kwetsbare leerlingen wordt de overstap van het primair- naar het voortgezet onderwijs (VO) zo soepel mogelijk gemaakt.

Voor de zomervakantie zal de leerling al op school komen voor een intake en kennismaking met de mentor. Ouders worden hierbij intensiever betrokken bij de overstap naar het VO.

VIP traject Buys

Op locatie Buys Ballot, bieden wij voor VIP'ers (alle leerlingen met zorg die de overstap maken naar het Cambium college, locatie Buys Ballot) een overgang van PO/ S(B)O naar VO bieden die zorgvuldig en op maat wordt aangereikt (aansluiting op VO verbeteren). VIP'ers worden in kleine groepjes begeleid door de mentor in de overstap naar het VO, zodat ze een soepele start kunnen maken op locatie Buys Ballot. In het voortraject is een duidelijke samenwerking met het PO/ S(B)O als het gaat om een warme overdracht. Het doel van de overstap is dat iedere VIP'er een plek krijgt binnen Cambium college die past bij de kwaliteiten en mogelijkheden van de leerling. Met de overstap hopen wij uitval naar het speciaal onderwijs te voorkomen, extra zorg te beperken en een goede start en verloop van de VIP'er binnen het VO te realiseren. Vanaf het begin van het schooljaar tot aan de kerstvakantie start iedere VIP'er iedere lesdag met de dagstart. De dagstart begint om 8.00 uur en duurt tien tot vijftien minuten. De dagstart wordt begeleid door een vast persoon. Het doel van de dagstart is overzicht en rust creëren, plezier op school vergroten en prestaties verbeteren.

Pre-brugklastraining

Het doorstroomprogramma is bedoeld om de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs te vergemakkelijken. In mei en juni organiseren wij vier pre-brugklastrainingen waarin cognitieve vaardigheden op het gebied van taal en rekenen verbeterd worden.

Daarnaast is er aandacht voor het versterken van metacognitieve vaardigheden, centraal staan hierin de brugklasvoorbereiding en studievoordigheden. Het doel van de pre-brugklastraining is dat kinderen in een ontspannen sfeer aan de slag zijn, zin krijgen in de brugklas en iets leren. Alle kinderen die een steuntje in de rug nodig hebben zijn welkom. Voor schooljaar 2020-2021 zijn alle 90 plaatsen die beschikbaar zijn bij de pre-brugklastraining wederom opgevuld en ook net als vorig schooljaar was de verdeling ongeveer 70 leerlingen op locatie Buys Ballot en 20 leerlingen op locatie de Waard. Dit schooljaar hebben we gewerkt in groepjes van 4 tot maximaal 7 leerlingen in verband met de corona-maatregelen. Door met minder leerlingen tegelijkertijd te werken, konden we dezelfde stof in kortere bijeenkomsten behandelen dan voorgaande jaren.

Gesubsidieerde huiswerkbegeleiding

Na de zomervakantie bieden wij, bovenop het normale curriculum, een ondersteuningsprogramma voor brugklassers aan. Dit programma is geheel kosteloos voor ouders en loopt van oktober tot en met februari. Deelname hieraan is vrijwillig, maar niet vrijblijvend. De basis voor dit programma is namelijk drie middagen huiswerkbegeleiding na schooltijd. Tijdens de huiswerkbegeleiding wordt vervolgens bekeken of het nodig is om de leerling nog iets extra's te bieden. Voorbeelden hiervan zijn coaching, bijles of workshops. Gedurende de huiswerkbegeleiding ligt de focus op het maken van een planning, het maken van huiswerk en het aanleren van studievoordigheden om het leerwerk op de juiste manier

onder de knie te krijgen. Leerlingen die voor dit programma in aanmerking komen, worden door de mentor bij Bijlesnetwerk aangemeld.

Time-out protocol

Het time-out traject voorziet in een tijdelijke opvang voor en extra ondersteuning aan leerlingen. Het is bedoeld voor leerlingen die het normale onderwijs ritme om verschillende redenen even niet kunnen bijbenen. Voor deze leerlingen is het wenselijk om tijdelijk de reguliere les niet te hoeven volgen.

Dit zijn leerlingen waarvan de teamleider en/of de zorgcoördinator vaststellen dat de ondersteuning die de leerling nodig heeft de basiszorg van de docent(en) tijdelijk overschrijdt.

Maatwerkklas (P2)

De maatwerkklas op Cambium College locatie de Waard is een klaslokaal waar leerlingen individuele begeleiding ontvangen. De leerlingen krijgen ondersteuning 'op maat' door middel van kortdurende interventies. Ze worden voor een korte periode (gedeeltelijk) buiten de reguliere lessen opgevangen. Dit geeft de leerling, de klas en/of de docent de mogelijkheid tot rust te komen. Door middel van een duidelijk plan van aanpak wordt zo snel mogelijk het reguliere onderwijsproces weer op gang gebracht.

De maatwerkklas is bedoeld voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Dit kan te maken hebben met:

- Het snel overprikkeld raken in de klas;
- het tijdelijk niet kunnen werken in een klassensituatie;
- verstoorde relatie tussen docent en leerling;
- studies achterstand;
- het niet meer naar school durven of willen.

De maatwerkklas is een plek waar leerlingen in een rustige omgeving kunnen worden opgevangen en waar het onderwijsproces kan worden voortgezet. Het verblijf is van korte duur. Zodra het kan, keert de leerling weer terug naar de klas.

Begeleidingsmogelijkheden

Binnen het Cambium zijn er verschillende vormen van begeleiding. Dit kan variëren van begeleiding door mentoren en leerling coördinatoren, het geven van extra tijd of hulpmiddelen aangegeven op een gedragskaart tot trainingen op basis van specifieke behoeften. Onderstaande trainingen worden op dit moment aangeboden:

- Faalangstraining;
- sova training;
- examenvreestraining;
- NT2 begeleidingslessen;
- impuls training;
- plannen en organiseren.

Specialistische en/of externe ondersteuning

Voor specialistische begeleiding of externe ondersteuning maken we gebruik van ambulante ondersteuners vanuit de expertise vanuit het speciaal onderwijs. Gedacht kan worden aan:

- Mythyschool Gabriel. Leerlingen met een handicap op langdurig chronische ziekte.
- VISIO. Voor leerlingen met een visuele beperking.
- Kentalis. Voor leerlingen met spraak, taal en/of gehoorproblemen.
- Salto/ Zuiderbos. Voor leerlingen met informatieverwerking en gedragsproblemen zoals autisme, ADHD, concentratiestoornis e.d.

Schoolmaatschappelijk werk

Voor de regio Zaltbommel is er een samenwerking met Buurtzorg Jong. Op beide locaties is er een medewerker aanwezig. Voor de overige regio is er een samenwerking met het gebiedsteam Maasdriel. Zij zorgen voor kortdurende begeleiding van leerlingen en/of ouders. De focus ligt op de psychosociale problematiek van het kind en/of binnen het gezin. Zij participeren binnen het Zorg Advies Team (ZAT) overleg.

GGD

Wij werken samen met een jeugdschoolarts vanuit de GGD. Deze is aanwezig binnen de school en participeert binnen het zorg advies team (ZAT) overleg. Voor aanmelding bij de jeugdschoolarts staan medische problemen met schoolverzuim centraal. De jeugdschoolarts kan waar nodig de leerling doorverwijzen.

De GGD voert in het tweede leerjaar een digitaal onderzoek uit bij alle leerlingen op lichamelijke ontwikkeling en welbevinden.

Leerplicht

We werken samen met twee gebiedsteams en twee leerplichtambtenaren. Samen met de leerplichtambtenaren zorgen we ervoor dat het schoolverzuim tot het minimum wordt beperkt.

Zorg Advies Team (ZAT)

Naar behoefte kan het zorgteam een ZAT bijeenkomst organiseren. Binnen het ZAT overleg worden leerlingen besproken wanneer er onduidelijkheid bestaat over de zorgvraag en/of om gezamenlijk tot interventies te komen.

Zorgmelding

Wanneer het Cambium zich ernstig zorgen maakt over de ontwikkeling van een leerling kan er een zorgmelding worden gedaan. Wanneer ouders niet in staat zijn om zelfhulp te zoeken en/of zelf het probleem niet onderkennen, kan de school deze melding doen.

De ouders moeten hiervan op de hoogte worden gebracht. De melding wordt gedaan bij veilig thuis van bureau jeugdzorg.