



Stichting Cambium College voor Openbaar Voortgezet Onderwijs

Bevorderingsreglement locatie Buys Ballot

Vmbo-tl klas 3

Bijlage(n)	-
Auteur/ ingebracht door	MT
goedkeuring DO	18 mei 2026
Vaststelling CvB	30 september 2026
PDCA Cyclus	jaarlijks
Ter Instemming naar pMR Artikel 10, lid b	30 september 2026
Plaatsen op weten & regelen	✓ ja
Plaatsen op website	✓ ja

Préambule

Driemaal per jaar wordt een rapport opgemaakt van de prestaties van de leerlingen en vergaderen docenten hierover. We spreken over leerling besprekingen - in november en in februari - en één overgangsvergadering in juni/juli.

De insteek voor de leerlingenbesprekingen is om vast te stellen of leerlingen voldoende basis hebben om in het volgende jaar een diploma te kunnen halen.

Het doel van de school is om de leerlingen te begeleiden naar een passend diploma.

De school streeft er tevens naar om leerlingen zo veel mogelijk op een hoger niveau te brengen. Dit kan na 4 vmbo-tl door middel van doorstroom naar 4 havo.

Aan het eind van het jaar vindt de overgangsvergadering plaats. Hier wordt de balans opgemaakt van het schooljaar. De docenten en coaches buigen zich over de groep leerlingen die volgens de overgangsnormen gedoubleerd zijn of mogelijk een ander onderwijs traject moeten volgen. Hierbij gaat de school uit van de groeimogelijkheden van de leerlingen en stelt vast welke leerlingen bijvoorbeeld ondanks de achterstand deze kunnen inhalen in het vervolgjaar en welke leerlingen gebaat zijn bij het jaar doubleren, dan wel het onderwijs op een andere manier vervolgen.

Het uitgangspunt is dat doubleren in de meeste gevallen demotiverend werkt en daarom zo veel mogelijk voorkomen dient te worden. Er zijn echter situaties die doubleren of een andere manier van onderwijs tot de juiste beslissing maken.

Uitgangspunten

De uitgangspunten van het voorstel zijn:

- Dit reglement sluit aan bij het examenreglement van klas 4 vmbo-tl.
- De kernvakkenregeling is meegenomen.
- Er wordt gekeken naar de capaciteiten van de leerling
- In de bovenbouw moet de leerling op de juiste plek zitten.
- Het is niet mogelijk om van 3 tl naar 4kb bevorderd te worden.

Bevorderingsreglement vmbo tl klas 3

Algemene bepalingen

- De overgangsvergadering is de bijeenkomst van alle docenten met stemrecht voor een bepaalde jaarlaag.
- De cijfers van het eindrapport worden gevormd door het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers over het gehele schooljaar.
- Het eindcijfer wordt uitgedrukt in een heel cijfer.
- Een afgeronde 5 is één tekortpunt. Een afgeronde 4 zijn twee tekortpunten, een afgeronde 3 zijn drie tekortpunten, een afgeronde 2 zijn vier tekortpunten en een afgeronde 1 zijn vijf tekortpunten.
- Alle cijfers uit het plan van toetsing voor een vak in een cursusjaar tellen mee voor het bepalen van het eindcijfer.
- De vakdocent kan om gegronde redenen een overgangscijfer berekenen zonder dat alle onderdelen van het plan van toetsing zijn getoetst. Dit geldt niet voor het plan van toetsing en afsluiting (PTA).
- Beslissingen over de overgang worden genomen door de docentenvergadering.
- Beslissingen worden genomen met een gewone meerderheid van stemmen. Onthouding van stemmen is niet toegestaan.
- De stemming gaat over de kans van de leerling om een diploma te halen.
- Docenten met stemrecht:
klas 3 tl: NE, DU, EN, BI, GS, AK, WI, NASK1, NASK2, LO, EC, MA, CKV, BTE en L&P .
- Geeft een vakdocent meerdere vakken, dan heeft hij meerdere stemmen.
- Bij het staken van de stemmen is het voorstel aangenomen, mits alle docenten aanwezig waren.
- Mocht door afwezigheid van één of meer docenten deze afwezigheid getalsmatig bepalend zijn voor de uitslag van de stemming, dan bepaalt de afdelingsleider de uitslag of bepaalt de teamleider afdelingsleider dat een revisievergadering nog mogelijk is.
- Een revisievergadering is verder alleen mogelijk als er na de beslissing van de docentenvergadering nieuwe zwaarwegende argumenten worden aangedragen die niet in de bespreking zijn meegenomen. De beslissing tot het houden van een revisievergadering wordt gezamenlijk genomen door de betreffende teamleider afdelingsleider en de directeur onderwijs.
- Een revisievergadering moet door ouders binnen 24 uur na de overgangsvergadering worden aangevraagd.
- De uitslag van de revisievergadering is bindend.
- Uitslagen van stemmingen tijdens vergaderingen worden nooit met leerlingen of ouders/verzorgers besproken of gedeeld.
- Voor de doorstroom geldt:
 - een leerling mag maximaal 1 keer blijven zitten in dezelfde klas;
 - een leerling mag maximaal 2 keer blijven zitten in verschillende klassen.
 De teamleider afdelingsleider kan hier anders over beslissen.

Een leerling uit klas 3 vmbo-tl is bevorderd als:

- Voor Nederlands niet meer dan één tekortpunt is gehaald.
- Er maximaal 2 tekortpunten zitten in de overige vakken.
- Er maximaal 3 tekortpunten in totaal zijn.
- Voor geen enkel vak, afgerond op 1 decimaal, een eindcijfer 3 of lager is behaald
- Het gemiddelde van de determinatievakken* een onafgeronde 6,0 of hoger is. Het gemiddelde wordt hierbij berekend op basis van de eindcijfers afgerond op één decimaal.

- Het vak LO met minimaal een voldoende is afgerond.
- Het vak CKV** met minimaal een voldoende is afgerond.
- De MAS** en het vak maatschappijleer is afgerond.
- LOB is afgerond.

* De determinatie vakken zijn alle vakken van het lijstje bij de docenten met stemrecht m.u.v. LO en CKV

** CKV staat voor Culturele Kunstzinnige Vorming, MAS staat voor maatschappelijke stage. Indien 1 van deze onderdelen niet is afgerond kan de leerling in de zomervakantie dit vak afronden. Een leerling heeft pas het recht om deel te nemen aan de lessen van 4 vmbo-tl wanneer deze onderdelen met minimaal een V zijn afgerond.

Bespreking

Een leerling wordt besproken indien er niet aan de eisen om bevorderd te worden is voldaan. De coach zal de leerling inbrengen. Bespreekpunten zijn o.a.:

- De uitslagen van de niet methode gebonden toetsen
- Cijfers van het PVT en het PTA
- Kans van slagen 4 vmbo-tl
- De NCR
- Leerlingprofiel
- Wens van leerling en ouder(s)/verzorger(s)

Bij de beslissing of een leerling doubleert of doorstroomt, staat het belang van de leerling altijd voorop.