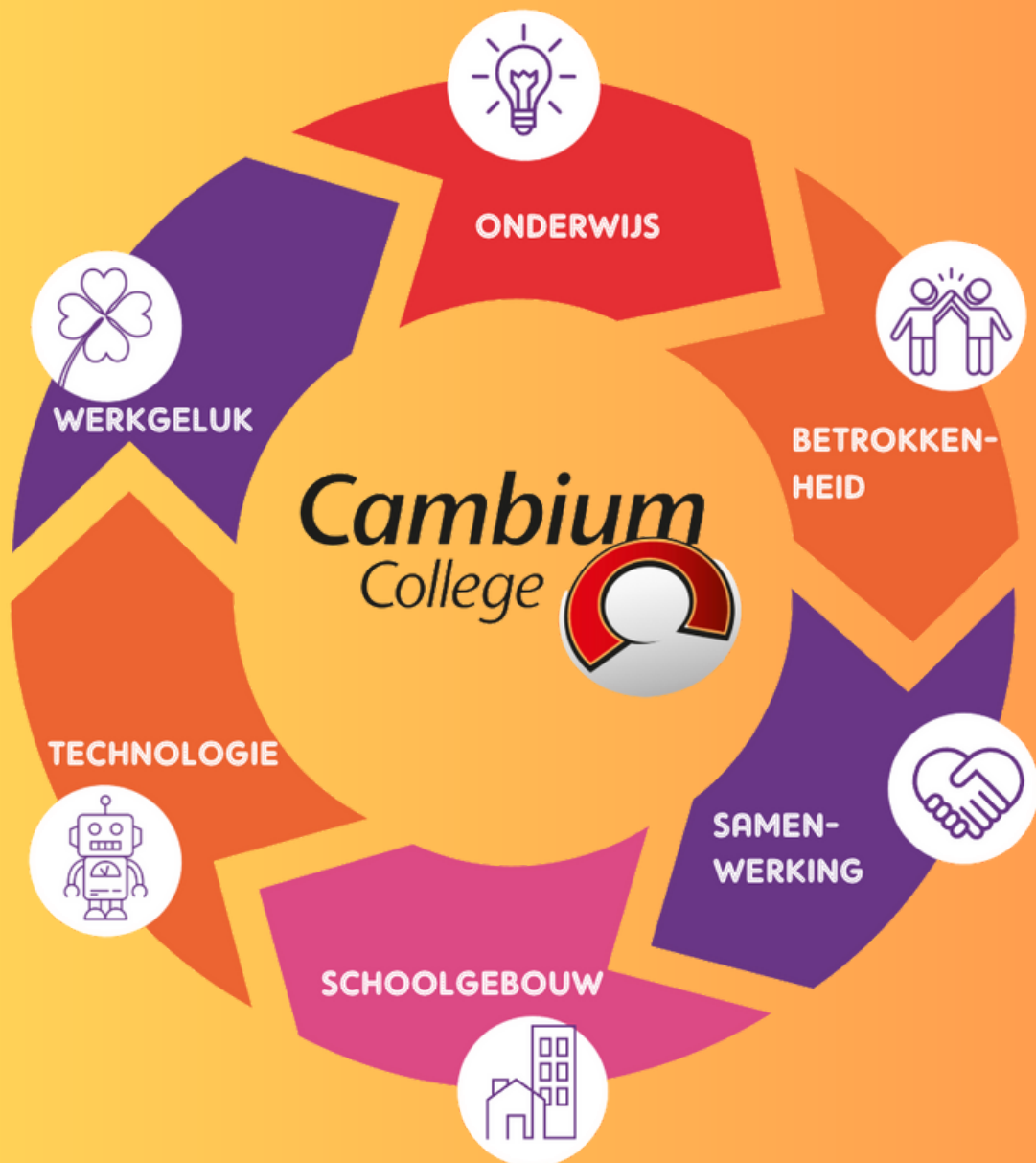


# CAMBIUM KOERSPLAN 2025-2029



# CAMBIUM KOERSLIJNEN

1

## Hoe komen onze koerslijnen tot stand?

De Cambium koerslijnen zijn de opbrengsten van gesprekken over zaken die hier op school als urgent worden beschouwd vanuit een directie-, mt- en medewerkersperspectief. Onderwerpen die leven in onze maatschappij, die dankzij jullie inbreng tijdens de studiemiddag van maart, mt- bijeenkomst van juni en verschillende formele en informele gesprekken tot ons zijn gekomen. Input waarmee directie en mt hun rol pakken en zo richting geven aan het koersplan 2025-2029.

Onze kracht ligt in samenwerking. De input die tijdens het proces is gegeven is essentieel om samen een koers te gaan bepalen voor goed onderwijs voor de komende vier jaar. Samen maken we het onderwijs!

Veel leesplezier namens de directie en het managementteam van het Cambium College,

**Liesbeth Augustijn**

Rector - bestuurder



## Cambium Koersplan

### Strategisch document:

Een koersplan is een strategisch document waarin we onze langetermijnvisie, missie en doelen vastleggen voor de komende vier jaar.

### Richtinggevend:

Het koersplan geeft de algemene richting aan voor de ontwikkeling van het Cambium College. Het beschrijft bijvoorbeeld welke onderwijskundige vernieuwingen worden nagestreefd, welke resultaten we willen behalen en hoe we ons willen profileren in de regio.

### Breed en globaal:

Het koersplan is breed en globaal van opzet. Het geeft grote lijnen aan, zonder in te gaan op specifieke maatregelen of uitvoeringsdetails.

## Cambium Schoolplan

Het schoolplan is een operationeel document dat gedetailleerder is dan het koersplan. Het is een verplicht document waarin we concreet beschrijven hoe we ons onderwijs inrichten, welke doelen we willen bereiken en welke maatregelen daarvoor genomen worden.

Dit is ook voor een periode van vier jaar opgesteld en voldoet aan de wettelijke eisen, zoals vastgelegd in de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO).



# MISSIE EN VISIE

## Missie

### Betekenisvol, goed en eigentijds onderwijs.

Bij het Cambium College begeleiden we onze leerlingen op een boeiende en uitdagende reis door de meest vormende periode van hun ontwikkeling. Samen met een toegewijd team bieden we een stimulerende leeromgeving waarin leerlingen niet alleen kennis vergaren, maar ook hun persoonlijke talenten en identiteit ontdekken en ontwikkelen. Goed en eigentijds onderwijs staat centraal. We streven ernaar hen te helpen een betekenisvolle bijdrage te leveren aan de samenleving, zowel nu als in de toekomst. Ouders spelen hierbij een ondersteunende rol, waarbij wij zorgen voor een veilige en geborgen omgeving waarin iedereen verantwoordelijkheid neemt en zich verbonden voelt.

## Visie

### Onderwijs voor het leven

Ons doel is om goed en eigentijds onderwijs te bieden dat niet alleen gericht is op het behalen van diploma's, maar ook op de vorming van sterke, veerkrachtige en verantwoordelijke individuen. We geloven dat onderwijs meer moet zijn dan het overdragen van kennis; het moet leerlingen voorbereiden op het leven buiten de schoolmuren, hen leren omgaan met complexe situaties en hen de vaardigheden geven om autonoom en sociaal vaardig door het leven te gaan.

### Persoonsvorming en socialisatie

We richten ons op de volledige ontwikkeling van elke leerling. Dit betekent dat we de vorming van hun persoonlijkheid en sociale vaardigheden belangrijk vinden. In ons onderwijs is er ruimte voor maatwerk en differentiatie, zodat elke leerling op zijn of haar eigen manier en tempo kan groeien. Praktijkgerichte componenten en digitale mogelijkheden worden geïntegreerd in het leerproces, altijd binnen passende ethische kaders.

### Betekenisvol

Ons onderwijs gaat over relaties met elkaar aangaan, over waarderen van en omgaan met verschillen, over ontdekken wat je wel en niet leuk en interessant vindt en waar je goed in bent. Over dingen leren 'waar je wat aan hebt', die je herkent in de 'praktijk' en over kennismaken met disciplines die je nog niks zeggen en die pas later betekenis kunnen krijgen. Ons onderwijs draagt bij aan het terugdringen van kansenongelijkheid.

### Lerende professionals

Onze docenten zijn de spil van het onderwijsproces. Zij zijn niet alleen de begeleiders van de leerlingen, maar ook voortdurend lerende professionals. Met passie en toewijding nodigen zij elke leerling uit om steeds weer te groeien en zich verder te ontwikkelen. Als goed werkgever bieden we onze medewerkers de condities om dit mogelijk te maken. Dit betekent dat we investeren in hun professionele ontwikkeling, hun ondersteuning en begeleiding, in werkgeluk en betrokkenheid.

# MISSIE EN VISIE

## Gebouwen geven verbinding

We geloven dat de fysieke leeromgeving moet aansluiten bij onze visie op eigentijds onderwijs. Onze schoolgebouwen zijn voor ons een middel om het onderwijs optimaal te ondersteunen. Deze gebouwen staan niet los van de omgeving; we zorgen samen met de gemeenschap voor een harmonieuze integratie van de school in de lokale omgeving.

## Inclusief onderwijs

Wij staan voor toegankelijk en inclusief onderwijs, waarin iedereen kan deelnemen, ongeacht de financiële situatie van ouders of individuele ondersteuningsbehoeften. Ons onderwijs biedt gelijke kansen voor alle leerlingen, door rekening te houden met de diversiteit in talenten, leerstijlen en mogelijkheden. Dit betekent dat we streven naar passend onderwijs, waarbij iedere leerling de ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft om optimaal te kunnen functioneren binnen het reguliere onderwijs. Naast de lessen binnen de schoolmuren vindt ons onderwijs ook daarbuiten plaats door middel van excursies, praktijkgerichte onderdelen en vakoverstijgende activiteiten. Deze aanpak versterkt de verbinding met de buitenwereld en bereidt leerlingen voor op hun rol in de samenleving. Door het bieden van een veilige en ondersteunende leeromgeving zorgen we ervoor dat elke leerling zich gezien en gehoord voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.

## Waarden

### Ontwikkelings- en resultaatgerichtheid

We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en medewerkers op het gebied van zowel kennis als persoonlijke groei. We streven ernaar dat elke leerling zich ontwikkelt tot een sterke, evenwichtige persoonlijkheid die zijn of haar weg in het leven kan vinden. Medewerkers groeien voortdurend in kennis en vaardigheden. We moedigen persoonlijke en professionele ontwikkeling aan, zodat ieder van ons zich kan ontplooien en sterker wordt in zijn of haar rol. Zo dragen we bij aan de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers en aan het succes van het Cambium College.

### Uitdagend en ondersteunend

Wij bieden leerlingen de kans om hun talenten te ontdekken en te ontplooien. Dit doen we door een uitdagende leeromgeving te creëren, waarbij we een goede begeleiding en coaching aanbieden. Het is belangrijk dat leerlingen deze kansen en ondersteuning goed benutten. Ook voor onze medewerkers richten wij een goede leeromgeving in waarin docentcoaches en teamleiders een belangrijke rol vervullen.

### Verantwoordelijkheid nemen en betrokkenheid

Wij stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Dit doen we door hun vrijheid in hun keuzes te vergroten en hen te betrekken bij hun eigen ontwikkeling. Tegelijkertijd zorgen we ervoor dat onze docenten en medewerkers zich sterk betrokken voelen bij de ontwikkeling van de leerlingen, zodat ze een betekenisvolle relatie kunnen opbouwen. Ook stimuleren wij hen in hun eigen ontwikkeling (relatie).

(Gebaseerd op het werk van Luc Stevens en op de zelf determinatie theorie).



## KOERSLIJN 1: GOED, EIGENTIJD'S ONDERWIJS IN EEN VERWACHTINGSVOLLE SFEER

Ons primaire doel is het bieden van onderwijs dat niet alleen kwalitatief hoogstaand is, maar ook eigentijds en toekomstgericht.

Dit onderwijs vindt plaats in een omgeving waar hoge verwachtingen worden gesteld aan zowel leerlingen als medewerkers. De basis van ons onderwijs is solide, met een duidelijke structuur en vooraf helder gedefinieerde leerdoelen.

### **Onze leerlingen houden hun motivatie beter vast**

We streven ernaar om het onderwijs zo in te richten dat leerlingen gemotiveerd blijven. Dit doen we door leerstof relevant te maken en door leerlingen actief te betrekken bij hun eigen leerproces. We onderzoeken de mogelijkheden naar meer creatieve, interactieve lessen in spelvorm waarbij de focus ligt op samenwerken en praktische opdrachten. Ook monitoren we jaarlijks het telefoonverbod in de school om te kijken of het blijft aansluiten bij ons doel om leerlingen meer sociaal contact met elkaar te laten ervaren.

### **We voldoen aan de kaders van de inspectie waarbij de indicatoren op orde zijn**

We maken weloverwogen keuzes wat betreft de indicatoren, waarbij we accepteren dat lagere gemiddelde eindexamencijfers mogelijk zijn omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen de vrijheid hebben om alle vakken of elk profiel te kiezen.

### **Na twee brugjaren zit een leerling op de diplomaplek**

Leerlingen krijgen in de eerste twee jaar de tijd om zich breed te oriënteren, waarna zij worden geplaatst in de richting die het beste bij hen past. Wij onderzoeken hoe we heterogene brugklassen het beste kunnen vormgeven, zodat we leerlingen optimaal ondersteunen in het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten. Dit voorkomt voortijdige selectie en biedt ruimte voor weloverwogen keuzes.





### **We werken naar betere beheersing, niet naar een voldoende gemiddelde**

Ons doel is dat elke leerling een bepaald niveau van beheersing bereikt in plaats van alleen maar te voldoen aan de minimumnormen. Dit zorgt voor diepgaand begrip en echte competentieontwikkeling. Daarom nemen we onze huidige toetscultuur onder de loep. Ons uitgangspunt is daarbij om de toetsdruk voor leerlingen te verminderen en ons te gaan verdiepen in het leerproces, de vaardigheden en de ontwikkeling van leerlingen. Onze docenten zullen hierin daar waar nodig geschoold en begeleid worden.

### **Wij bieden leerlingen altijd de mogelijkheid met hun onderwijs bezig te zijn en leren hen plannen en verantwoordelijkheid nemen.**

We creëren een leeromgeving waarin leerlingen actief en continu betrokken zijn bij hun eigen leerproces. Formatief handelen en feedback in de klas heeft daarom een stevige plek in ons vakdidactisch én pedagogisch repertoire. We bieden leerlingen de tools en begeleiding om effectief te plannen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling.

### **Onze basis is op orde**

Dit betekent dat de fundamenteën van ons onderwijs sterk zijn.

We zorgen ervoor dat onze curricula, lesmaterialen en onderwijsmethoden goed doordacht en actueel zijn. De basisvaardigheden worden hierbij verankerd binnen de vakken zoals deze nu worden gegeven. Dit vormt de ruggengraat van ons onderwijs, waarop verdere ontwikkeling kan plaatsvinden.





## KOERSLIJN 2: EEN GOEDE WERKGEVER WAAR MENSEN GRAAG WERKEN

We erkennen dat goed onderwijs alleen kan worden gegeven door tevreden, gemotiveerde en deskundige medewerkers. Daarom willen we een werkgever zijn waar mensen graag werken en zich continu kunnen ontwikkelen.

### **Werkgeluk en professionele ontwikkeling**

We bieden medewerkers de mogelijkheid om zich voortdurend te ontwikkelen, zowel professioneel als persoonlijk. Dit omvat toegang tot trainingen, coaching en andere vormen van ondersteuning die bijdragen aan hun werkplezier en effectiviteit.

### **Gezonde werk-privé-balans**

We zorgen voor een werkomgeving waarin medewerkers een gezonde balans kunnen vinden tussen werk en privéleven. Dit bevordert niet alleen hun welzijn, maar ook hun productiviteit en betrokkenheid.

### **Organisatiestructuur**

We streven naar een organisatiestructuur waarin management en staf zorgdragen voor optimale facilitering waardoor de andere medewerkers de aandacht zoveel mogelijk kunnen richten op het primaire proces, de lessen en de begeleiding van onze leerlingen. We onderzoeken hoe we de interne communicatie kunnen verbeteren, jonge docenten en stagiaires nog beter kunnen begeleiden en we ons personeel via mondelinge communicatie beter kunnen informeren over belangrijke zaken.





## KOERSLIJN 3. GEBOUWEN DIE AANSLUITEN OP HET ONDERWIJS DAT WIJ GEVEN

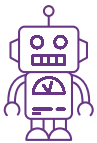
De fysieke leeromgeving speelt een cruciale rol in het onderwijs. Onze schoolgebouwen moeten modern, flexibel en goed uitgerust zijn om ons onderwijs te ondersteunen.

### Modernisering van faciliteiten

We zorgen ervoor dat onze gebouwen en faciliteiten up-to-date en uitnodigend zijn en goed aansluiten bij onze onderwijsmethoden. Dit omvat zowel de fysieke infrastructuur als de digitale voorzieningen die in ieder klaslokaal aanwezig zullen zijn.

### Duurzaamheid en milieu

Bij de ontwikkeling en het onderhoud van onze gebouwen houden we rekening met duurzaamheid en de impact op het milieu. We streven naar een leeromgeving die niet alleen functioneel is, maar ook verantwoord en milieuvriendelijk. We onderzoeken hierbij ook ons papierverbruik en de mogelijkheid om helemaal digitaal te gaan toetsen. Daarnaast zullen afvalscheiding en duurzame keuzes een grotere rol krijgen in ons handelen.



## KOERSLIJN 4. BENUTTING VAN DIGITALE MOGELIJKHEDEN BINNEN DE AFGESPROKEN ETHISCHE KADERS

De digitale revolutie biedt enorme kansen voor het onderwijs, maar we moeten deze mogelijkheden op een verantwoorde manier benutten.

### Integratie van digitale technologieën

We willen de nieuwste digitale technologieën integreren in ons onderwijs zonder afbreuk te doen aan de privacy of het welzijn van onze leerlingen en medewerkers. Dit vereist een evenwichtige benadering, waarbij we altijd binnen de afgesproken ethische kaders blijven.

### Digitale geletterdheid

Het is essentieel dat zowel leerlingen als docenten beschikken over de nodige digitale vaardigheden. We investeren in training en ondersteuning om ervoor te zorgen dat iedereen optimaal gebruik kan maken van de digitale mogelijkheden om zo waardevolle leerervaringen te bevorderen.





## KOERSLIJN 5. ACTIEVE BETROKKENHEID VAN MEDEWERKERS, LEERLINGEN EN OUDERS BIJ HET AANGAAN VAN UITDAGINGEN

We zien medewerkers, leerlingen en ouders als partners in het onderwijsproces. Hun input is cruciaal voor het vinden van oplossingen voor de uitdagingen waar we voor staan.

### **Infrastructuur voor participatie**

We ontwikkelen een infrastructuur die medewerkers, leerlingen en ouders in staat stelt om actief deel te nemen aan besluitvormingsprocessen en het oplossen van problemen. Dit bevordert niet alleen de betrokkenheid, maar zorgt ook voor breed gedragen oplossingen.

### **Transparante communicatie**

We zorgen voor duidelijke, open en eerlijke communicatie in de school en tussen de school, leerlingen en ouders. Dit helpt om verwachtingen te managen en vertrouwen op te bouwen. We onderzoeken hoe onze communicatie met ouders nog laagdrempeliger kan worden.





## KOERSLIJN 6. SAMENWERKING

10

Een sterke samenwerking tussen bedrijven, gemeenten en onderwijsinstellingen is essentieel om leerlingen optimaal voor te bereiden op de arbeidsmarkt en in de Bommelerwaard samen te werken aan nog beter onderwijs. Deze samenwerking helpt onze leerlingen om zich voor te bereiden op een snel veranderende arbeidsmarkt.

### **Samen zijn we funderend onderwijs**

We hebben goed en frequent contact met de basisscholen in de regio. De onderwijsprofessionals is groep 8 zijn voor ons belangrijke ambassadeurs. We ontwikkelen een plusprogramma voor vwo-leerlingen om sterke vwo'ers een passende plek te bieden, ook in toekomstige heterogene brugklassen.

### **Betrokkenheid van docenten bij de praktijk en praktijk bij het onderwijs**

Docenten krijgen meer kansen om bedrijfsbezoeken af te leggen en mee te lopen met professionals om up to date te blijven t.a.v. de beroepspraktijk. Dit heeft als doel om binnen de school de flexibiliteit en het praktijkgericht leren te ondersteunen en de samenwerking met andere onderwijspartners te bevorderen. We vergroten zo ook het bewustzijn in het bedrijfsleven over leerlingen als toekomstig personeel en over de planning binnen onze onderwijsorganisatie. Zo onderhouden we goede contacten voor stages, praktijkopdrachten, hybride arbeidsovereenkomsten, sponsoring en excursies. Een CRM-systeem helpt ons om de relaties met bedrijven beter te beheren en duurzame partnerschappen te bouwen.

### **VO-partners**

We onderzoeken samenwerking met andere VO-scholen en we dragen bij aan een sterke Onderwijsregio ORBO via ORION, bijvoorbeeld via HR-netwerken en kwaliteitsontwikkeling.

### **Gemeente als verbinder**

We stimuleren de gemeente Zaltbommel om een actieve rol te gaan spelen in het verbinden van onderwijs en bedrijfsleven. Zo werken we samen aan een Lokale Educatieve Agenda (LEA) voor maatschappelijke en economische thema's. Dit komt ten goede aan ons onderwijs, onze leerlingen en de regio functie die het Cambium College vervult.

We hebben goed contact met de gemeente Zaltbommel en Maasdriel. Samen zetten we in op het gezond en veilig opgroeien van onze jongeren door stimuleren van een rook- en vapevrije schoolomgeving en goed contact met JGZ, Politie, Buurtzorgjong en Stichting Kompas.

We dragen bij aan evenementen zoals Internationale Vrouwendag en Carnaval, en partnerschappen in de wijk. Ook zoeken we samenwerking op 'Campus Zaltbommel'. Ook een duurzaam cultuurprogramma met De Poortერიj hoort bij een sterke gemeente.

### **Vervolgonderwijs**

We hebben een actieve rol in TRION opleidingsschool en dragen bij aan het TRION leerlandschap. We hebben goed contact met Koning Willem I College en Rivor en participeren in hun VO activiteiten.



**LOCATIE BUYS BALLOT**  
**VMBO-TL, HAVO EN VWO**

**Courtine 2**  
**5301 DH, Zaltbommel**  
**0418 - 512 500**  
**[info@cambiumcollege.nl](mailto:info@cambiumcollege.nl)**

**LOCATIE DE WAARD**  
**VMBO-BB EN VMBO-KB**

**Oude Bosscheweg 2**  
**5301 LA, Zaltbommel**  
**0418 - 512 408**  
**[dewaard@cambiumcollege.nl](mailto:dewaard@cambiumcollege.nl)**