

WERKEN MET JE HOOFD
EN HANDEN,
JE BENT ZOVEEL WAARD



Schoolgids De Waard 2023-2024



Oude Bosscheweg 2
5301 LA ZALTBOMMEL

0418-512408

www.cambiumcollege.nl
info@cambiumcollege.nl

A large, light purple circle is centered on the page. Inside the circle, there is text in black. The text is arranged in three paragraphs. The first paragraph is about readability and the use of male first names. The second paragraph is about the use of 'hij' and 'zij' in text. The third paragraph is about the use of 'ouders' and 'verzorgers' in text.

In verband met de
leesbaarheid van de tekst
gebruiken we de mannelijke
voornaamwoorden.
Daar waar 'hij' geschreven
staat kan ook 'zij' worden
gelezen.

Met de tekst 'ouders'
bedoelen we ook verzorgers.

A small, horizontal red brushstroke is located on the left side of the page, below the purple circle.

Deze schoolgids bevat allerlei informatie. Voor aanvullende informatie dan wel contactgegevens verwijzen wij u graag naar onze website: www.cambiumcollege.nl of naar het boekje 'praktische informatie'.

Inhoud

Voorwoord	4
Welkom bij Cambium College	5
Een school, twee locaties	
Een veilige school	
Naar de brugklas	
Passend onderwijs	
Aantal leerlingen 2022-2023	
Onze leerlingen doen het goed!	
Onderwijspositie t.o.v. advies po	
In- doorstroom en uitstroomgegevens	
Slaagpercentage schooljaar 2022-2023	
Onderwijs	15
Locatie De Waard	
Onderwijs en ontwikkeling	
Schooltypes en doorstroommogelijkheden	
Vmbo-bb en vmbo-kb	
Het gebouw	
Herstelgericht werken	
Er valt veel te kiezen op De Waard	
Sectoren en profielen	
LOB en profieloriëntatie	
Naar de brugklas	
Lessentabellen	
Cijfers, rapporten en leerling profielen	
Overgaan, blijven zitten of doorstromen	
Digitale examens	
Begeleiding	26
Mentor	
Extra ondersteuning	
Voorkomen van voortijdig schoolverlaten	
Onderwijs en begeleiding bij ziekte	
Jeugdgezondheidszorg op onze school	
Activiteiten buiten de les	33
Introductie en survival	
Culturele en kunstzinnige vorming	
Lesgebonden buitenschoolse activiteiten	
Maatschappelijke stage (MAS)	
Gala-avond	
Laatste lesdag	
Ouders en school	35
Privacy	
Informatievoorziening	
Reglementen en procedures	
Klachtenregeling	
Medezeggenschap	
Inspectie van het Onderwijs	
Vertrouwensinspecteur	
Leerplichtconsulenten	
Verzuim	
Kosten	42
Vrijwillige ouderbijdrage	
Verzekeringen	
Fietsenstalling	

Voorwoord

Welkom bij de digitale schoolgids voor het schooljaar 2023-2024 van het Cambium College. Als nieuwe rector-bestuurder mag ik de inleiding van de schoolgids verzorgen waarin u waardevolle informatie vindt over onze openbare school voor voortgezet onderwijs.

Binnen deze gids vindt u een overzicht van ons rijke onderwijsaanbod, de gedegen begeleiding die we onze leerlingen bieden, een diversiteit aan activiteiten en praktische details. Bij de aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangen alle ouders van ons een digitaal boekje met belangrijke informatie, zoals de e-mailadressen van onze medewerkers en coaches, de lestijden, de data van de vakanties en de adressen van belangrijke partners van de school.

De kernwaarden van het Cambium College vormen het fundament van onze gemeenschap. We zijn ontwikkelingsgericht en resultaatgericht, we dagen uit en bieden ondersteuning, we stimuleren eigenaarschap en hechten veel waarde aan betrokkenheid. Met deze kernwaarden als leidraad streven we ernaar om onze leerlingen te voorzien van een onderwijservaring die verder reikt dan alleen het behalen van kennis. Ons doel is om hen te helpen groeien tot zelfverzekerde individuen, uitgerust met de vaardigheden en het inzicht om hun eigen pad te bewandelen.

Om een persoonlijke en betrokken aanpak te garanderen, hebben we onze onderwijsstructuur georganiseerd in de vorm van deelscholen, die fungeren als kleine gemeenschappen binnen de grotere school. Elke deelschool heeft een eigen docententeam. We hebben vijf deelscholen: vmbo-bb, vmbo-kb, vmbo-tl, havo en vwo. Dit stelt ons in staat om onze leerlingen en hun ouders goed te leren kennen, wat van cruciaal belang is om samen te werken aan een succesvolle en plezierige schooltijd. We waarderen de inbreng van leerlingen en ouders, die vertegenwoordigd zijn in onze leerlingenraad, oudervereniging, ouderraad en medezeggenschapsraad. Hun perspectieven helpen ons bij voortdurende verbeteringen en het optimaliseren van de schoolervaring.

We moedigen leerlingen aan om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces, terwijl ze worden ondersteund door hun mentor of coach. Daarnaast staat uitgebreide loopbaanoriëntatie centraal om elke leerling te begeleiden richting een toekomst met zinvol en bevredigend werk. We koesteren ambitie, zowel die van onszelf als die van onze leerlingen. Daarom bieden we hen de mogelijkheid om te kiezen uit diverse vakgebieden om hun talenten en creativiteit te ontwikkelen. Dit kan plaatsvinden in keuze-uren binnen het lesrooster of in speciale projecten. Zo bieden we bijvoorbeeld Cambridge Engels aan om degenen die hun Engelse vaardigheden willen verbeteren te stimuleren.

In lijn met de snel veranderende wereld om ons heen, integreren we steeds meer technologie in ons onderwijs. We besteden in al onze opleidingen aandacht aan technologische vorming, omdat de maatschappij behoefte heeft aan technisch onderlegde individuen. Denk hierbij aan programma's zoals Technasium, Bèta Challenge, Media, Vormgeving en ICT. Onze leerlingen worden opgeleid tot verantwoordelijke burgers via ons programma voor burgerschapsvorming en onze maatschappelijke stage. Buitenlandse reizen blijven een essentieel onderdeel van ons aanbod, waarbij we alle leerlingen de kans geven om de wereld te verkennen. En laten we vooral niet vergeten om met onze leerlingen te vieren: ons examengala en onze schoolfeesten zijn geliefde tradities.

Namens al onze toegewijde collega's wens ik onze leerlingen en hun ouders een succesvol en plezierig schooljaar 2023-2024 toe.

Liesbeth Augustijn, rector-bestuurder

P.S. Wat vond u van deze inleiding? Niet verkeerd toch? Deze inleiding is ontstaan met behulp van ChatGPT. Het gebruik van technologie zoals chatbots is een interessante en belangrijke ontwikkeling in het onderwijs. Deze nieuwe manier van informatie creëren en delen biedt zowel kansen als uitdagingen. En ja, steeds meer studenten (en onze docenten) raken vertrouwd met technologische hulpmiddelen zoals chatbots. Het is een spannende evolutie binnen het onderwijs en zal ongetwijfeld veel gespreksstof bieden gedurende dit schooljaar en daarna.

Welkom bij Cambium College

Het Cambium College in Zaltbommel is een brede, openbare school voor voortgezet onder wijs. Het is een prettige, laagdrempelige, veilige en goed bereikbare school die de leerlingen veel kansen biedt. Zij kunnen zich bij ons optimaal voorbereiden op een vervolgopleiding en we geven hen alle mogelijkheden om hun persoonlijkheid te ontwikkelen.



Een school, twee locaties

Cambium College heeft twee locaties:

- De Waard aan de Oude Bosscheweg met circa 400 leerlingen die vmbo-bb of vmbo-kb volgen. Er werken 45 docenten en een aantal onderwijsondersteunend personeel.
- Buys Ballot aan de Courtine met circa 1300 leerlingen die het onderwijs op vmbo-tl, havo of vwo volgen. Er werken ongeveer 120 docenten. De locatie kan rekenen op een team van onderwijsondersteunend personeel.

Alle docenten hebben naast hun werk als leraar ook andere taken. Zo zijn er mentoren, decanen, leerlingbegeleiders, leerling- en ondersteuningscoördinatoren en teamleiders. Ook hebben veel docenten de taak om buitenschoolse activiteiten voor de leerlingen te organiseren.

Cambium College biedt vijf onderwijsvormen:

- vmbo-bb = basisberoepsgerichte leerweg;
- vmbo-kb = kaderberoepsgerichte leerweg;
- vmbo-tl = theoretische leerweg;
- havo = hoger algemeen vormend onderwijs;
- vwo = voorbereidend wetenschappelijk onderwijs.

Wij hebben het onderwijs verdeeld over deelscholen. Het vmbo (bb, kb en tl) staat onder leiding van de conrector vmbo. Het havo & vwo staan ook onder leiding van een conrector. Beide conrectoren worden ondersteund door teamleiders.

In deze schoolgids vindt u meer informatie over het vmbo-bb en vmbo-kb van de locatie De Waard.

Een veilige school

Veiligheid op school is een belangrijk onderwerp. We vinden het van groot belang dat leerlingen en medewerkers zich bij ons veilig en vertrouwd voelen.

Elke klas heeft een eigen mentor, we hebben pedagogisch medewerkers voor leerlingenzaken, medewerkers die toezicht houden op alles wat zich in en op de buitenterreinen van de school afspeelt en er zijn elk lesuur absentencontroles.

De school kan in voorkomende gevallen een beroep doen op externe hulpverleners.

Veiligheid

Leerlingen en medewerkers moeten zich bij ons op school veilig kunnen voelen. Deze veiligheid betreft zowel fysieke als sociale veiligheid.

De fysieke veiligheid heeft te maken met de gebouwen en de inrichting ervan. Beide schoolgebouwen beschikken over ontruimingsplannen, die regelmatig worden gecontroleerd en beproefd. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan veiligheidsvoorwaarden in de gebouwen (brandbestrijdingsmiddelen, noodverlichting, enz.).

Ook aan sociale veiligheid wordt veel aandacht besteed. In de lessen, in de contacten met de mentor, tijdens pauzes en tussenuren is de sociale veiligheid van leerlingen van belang en daarom in ieders aandacht.

Naast de aandacht van medewerkers en mentoren kent de school ook vertrouwenscontactpersonen. Iedere locatie heeft een aantal vertrouwenscontactpersonen die leerlingen kunnen steunen in vragen rond veiligheid (en andere vragen!).

In de jaarlijkse enquêtes onder leerlingen en medewerkers wordt de veiligheid ook bevraagd. Hier gaat het om fysieke en sociale veiligheid. De uitkomsten van deze enquêtes worden intern besproken en leiden, waar nodig, tot aanpassing van de gebouwen of het beleid.

Convenant Veilige School

Cambium College en praktijkschool De Brug hebben met de gemeenten Zaltbommel en Maasdriel, de politie en het openbaar ministerie een [Convenant Veilige School](#) afgesloten. In dit convenant hebben we afspraken beschreven ter vergroting van de veiligheid op school. In het convenant staat hoe we als school omgaan met allerlei ongewenst of strafbaar gedrag zoals lichamelijk of verbaal geweld, diefstal, discriminatie of drugsbezit, vernieling maar ook schoolverzuim. Ook kunnen we er als school voor kiezen om (jaarlijks) een onverwachte kluisjescontrole uit te voeren (zie ook [reglement huren kluisje](#)). Alle afspraken beschreven in het convenant zijn ter vergroting van de veiligheid op school.

Een paar keer per jaar krijgt elke locatie bezoek van een schoolagent, een vertrouwd persoon met wie de leerlingen kunnen praten en die bepaalde leerlingen zo nodig bijstuurt.

Scholen op de kaart

Op de website van [Scholen op de kaart](#) kunt u cijfers terugvinden hoe de leerlingen denken over de veiligheid op school.

Verdrag van 't Cambium

Cambium College wil een school zijn waar het voor alle leerlingen en personeel veilig is. Daarom gelden er op onze school enkele regels die ervoor moeten zorgen dat iedereen zich prettig voelt.

Alle leefregels hebben een raakvlak met de hoofdregels van onze school: **we gaan respectvol** met elkaar om en leveren een actieve bijdrage in de les.

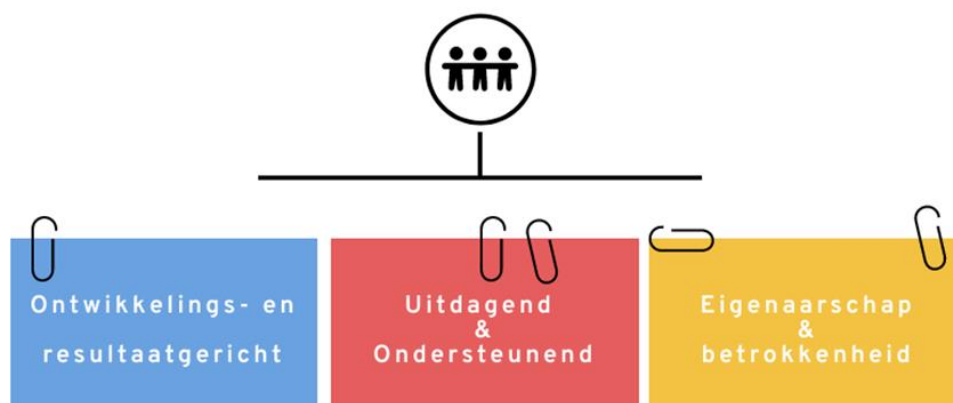
Daarvan zijn ook de vier algemene leefregels afgeleid:

- **We zijn tolerant en gaan respectvol met elkaar om:**
We sluiten niemand buiten en accepteren dat iedereen anders, maar gelijkwaardig is.
- **We helpen elkaar:**
Iedereen leert van en met elkaar zodat we steeds beter worden in wat we doen.
- **We zijn verantwoordelijk voor onze omgeving:**
We houden met elkaar het schoolgebouw en de omgeving netjes en hebben respect voor elkaars spullen.
- **We houden ons aan de afspraken:**
Afspraken maken we met elkaar.

Als het goed gaat... ... dan hebben we een geweldige schooltijd met elkaar waar we allemaal, leerlingen en personeel, heel erg lang plezier van hebben!

Als het een keer fout gaat... we zijn niet perfect, we mogen fouten maken. We gaan ervan uit dat je leert van je fouten. Maar we gebruiken wel maatregelen bij het niet naleven van de regels. Die regels spreken we met elkaar af, ze staan in het Leerlingenstatuut. Binnen het Cambium College vertrouwen en respecteren we elkaar, maar we spreken elkaar ook aan op gedrag.

Kernwaarden



Naar de brugklas

Dat het spannend is om van de basisschool naar het voortgezet onderwijs te gaan begrijpen wij volledig. Daarom besteden wij de eerste periode veel tijd aan de introductie. Zelfs al terwijl je nog op de basisschool zit.

Brugklasperiode

De feitelijke brugklas is in het eerste schooljaar. Aan het einde van het eerste schooljaar wordt besloten op welk niveau uw kind zit en in welke afdeling hij komt in klas 2. Er zijn een paar mogelijkheden, de leerling gaat door naar klas 2, blijft op hetzelfde niveau zitten, of stroomt op naar een hoger niveau of naar een niveau lager. Dit noemen we determineren. Na het 2^e leerjaar willen we deze keuze definitief maken. Daarom spreken we van een tweejarige brugklasperiode.

Kennismakingsdag

We willen dat de leerlingen zich snel bij ons thuis voelen en daarom organiseren we voor de zomervakantie al een kennis- makingsmiddag voor onze nieuwe brugklasleerlingen. Tijdens deze middag maken ze kennis met de mentor en klasgenootjes. Er worden klassenfoto's gemaakt en alle leerlingen worden door onze schoolfotograaf op de foto gezet. Daardoor ontvangen ze aan het begin van het schooljaar hun persoonlijke schoolpas.

Inschrijfformulier

De gegevens die u invult op het inschrijfformulier worden opgeslagen bij onze leerling administratie.

Op onze administratie is de Wet AVG van toepassing. Dit betekent onder andere dat de gegevens door ons worden beveiligd en dat de toegang tot de administratie is beperkt tot alleen personeel die de gegevens strikt noodzakelijk nodig heeft.

U heeft als ouder het recht om de door ons geregistreerde gegevens in te zien (voor zover die informatie betrekking heeft op uw kind). Als de gegevens niet kloppen, dan mag u van ons verwachten dat wij, op uw verzoek, de informatie verbeteren of aanvullen. In het hoofdstuk "Ouders en school" vindt u aanvullende informatie over hoe wij omgaan met privacy.

ONZE BRUGKLASCOÖRDINATOR



TOM HANEKAMP

Toelating

Op het Cambium College hanteren wij het schooladvies, gegeven door de basisscholen, als leidend bij de plaatsing in één van onze brugklassen: vmbo-bb of vmbo-kb.

Cambium College onderschrijft de afspraken van de POVO-procedure van het Samenwerkingsverband De Meierij.

Passend onderwijs

Met de invoering van [passend onderwijs](#) hebben scholen sinds 1 augustus 2014 een zorgplicht. Dat betekent dat ze de verantwoordelijkheid krijgen om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden.

Cambium College is onderdeel van het [samenwerkingsverband de Meierij](#). De Meierij en de school hebben beide een ondersteuningsplan waarin het ondersteuningsaanbod en het schoolondersteuningsprofiel worden beschreven. Voor beide documenten verwijzen wij u graag naar onze [website](#).

Ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij

Ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij geeft duidelijkheid over passend onderwijs. Heb je vragen over passend onderwijs, wil je advies of praten met iemand die met je meedenkt? Dan kun je terecht bij de school van jouw kind of bij ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij. De website is www.ouderjeugdsteunpuntdemeierij.nl.

Op de website vind je informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat vooral uit veel gestelde vragen en antwoorden, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs. Je vindt er ook uitleg van begrippen en handige links. En wil je een vraag stellen? Dan kun je contact opnemen met ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij.



Aantal leerlingen 2022-2023



Onze leerlingen doen het goed!

Successen laten zich vaak meten en vertalen in getallen, maar het echte succes zijn onze leerlingen, zij zijn de ambassadeurs van onze school. 'Adeldom verplicht' is een oud gezegde dat ons erg aanspreekt. Wij kiezen voor kwaliteit door degelijk en goed onderwijs. Maar kwaliteit komt nooit vanzelf. Daar werken we hard aan, want kwaliteit moet je onderhouden, elke dag opnieuw. Wij werken graag samen met leerlingen, ouders en collega's van basisscholen aan de kwaliteit van onze school. Een school waar het voor leerlingen en medewerkers goed toeven is. Een school om trots op te zijn.



Examenkandidaten ontvangen hun cijferlijst bij de uitslag van de examens

Onderwijspositie t.o.v. advies po

Hieronder ziet u wat het driejaarsgemiddelde van onze leerlingen is t.o.v. het advies van de basisschool, volgens de inspectie-indicator Onderwijspositie.

Cambium College locatie De Waard is in staat om de leerlingen op hun basisschooladvies te plaatsen en te houden. Het is zelfs zo dat veel leerlingen in staat zijn om op te stromen naar een hoger niveau. Er zijn ook leerlingen die een vmbo-tl advies krijgen, maar bewust kiezen voor een vmbo-kb opleiding.

Waar zitten de leerlingen twee jaar nadat ze in 2020-2021 in leerjaar 1 zijn ingestroomd, uitgesplitst naar basisschooladvies?

	Totaal aantal leerlingen	Onvertraagd	vmbo-b, leerjaar 3	vmbo-k, leerjaar 3	Vertraagd	vmbo, leerjaar 2	Niet meer op de school	Andere school
Basisschooladvies								
PrO	1	1	1					
vmbo-b	27	25	21	4			2	2
vmbo-b / vmbo-k	9	8	3	5			1	1
vmbo-k	39	34	2	32	4	4	1	1
vmbo-k / vmbo-(g)t	3	3		3				
vmbo-(g)t	3	2		2			1	1
vmbo-(g)t / havo	1	1		1				
onbekend	3	2		2	1	1		

	Boven advies
	Op advies
	Onder advies
	Niet beschikbaar

Wat is de onderwijspositie in leerjaar 3 t.o.v. het basisschooladvies in vergelijking met andere scholen?

	School	Norm	Verschil	Percentielscore vergelijkingsgroep
Onderwijspositie in leerjaar 3 t.o.v. het basisschooladvies	5,79 %	-12,10 %	17,89 %	11

	Percentielscore 75 of hoger (25% best presterende scholen)
	Percentielscore tussen 25 en 75
	Percentielscore 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)

Toelichting op bovenstaande tabel:

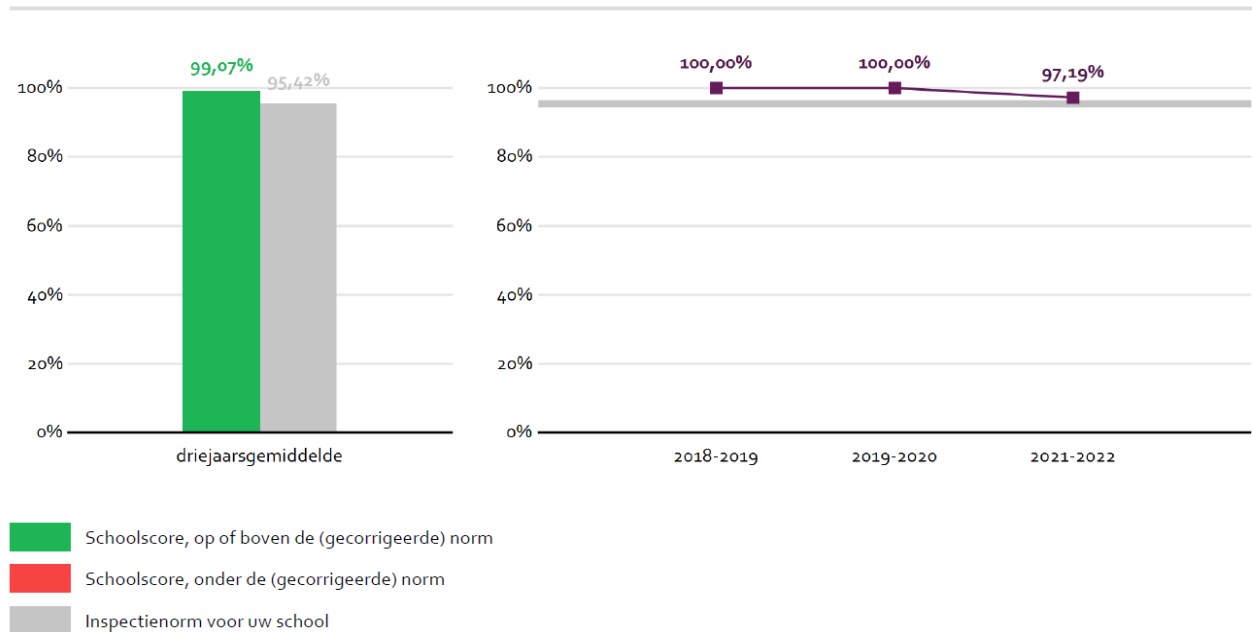
- Kolommen **School** en **Norm** tonen de *Onderwijspositie t.o.v. advies po* van uw school en de norm van uw school.
- **Verschil** is het verschil tussen de score van de school en de norm.
- **Percentielscore vergelijkingsgroep** toont dit verschil in vergelijking tot andere scholen binnen deze vergelijkingsgroep, gemeten als percentielscore.

In- doorstroom en uitstroomgegevens

Vmbo-bb & vmbo-kb

Waar zitten de leerlingen na drie jaar, nadat ze in 2019-2020 in leerjaar 1 zijn ingestroomd, uitgesplitst naar het basisschooladvies?

Wat is de onderbouwsnelheid?



Hoeveel procent van de leerlingen in **leerjaar 3** van 2022-2023 zitten op, onder of boven advies?

Schooladvies	Aantal leerlingen	Op advies	Onder advies	Boven advies
PrO	4	0,0%	0,0%	100,0%
vmbo-b	27	85,2%	0,0%	14,8%
vmbo-b / vmbo-k	8	37,5%	0,0%	62,5%
vmbo-k	35	91,4%	8,6%	0,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3	100,0%	0,0%	0,0%
vmbo-(g)t	4	0,0%	100,0%	0,0%
vmbo-(g)t / havo	1	0,0%	100,0%	0,0%
havo	1	0,0%	100,0%	0,0%
onbekend	5	niet beschikbaar	niet beschikbaar	niet beschikbaar

Vergelijkingsgroep

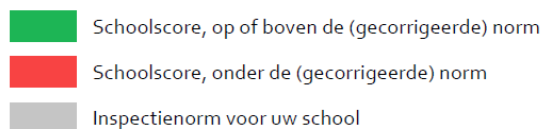
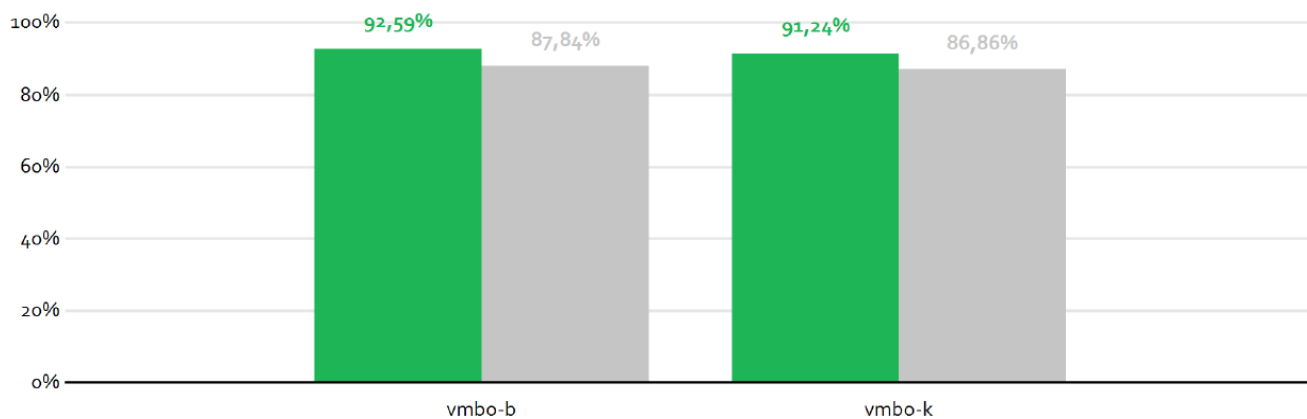
Hoeveel leerlingen in **leerjaar 3** van 2022-2023 zitten op, onder of boven advies?

Schooladvies	Aantal leerlingen	Op advies	Onder advies	Boven advies
PrO	4	0	0	4
vmbo-b	27	23	0	4
vmbo-b / vmbo-k	8	3	0	5
vmbo-k	35	32	3	0
vmbo-k / vmbo-(g)t	3	3	0	0
vmbo-(g)t	4	0	4	0
vmbo-(g)t / havo	1	0	1	0
havo	1	0	1	0
onbekend	5	niet beschikbaar	niet beschikbaar	niet beschikbaar

Het Cambium College biedt haar leerlingen ook de mogelijkheid om een bepaald vak op een hoger niveau te volgen.

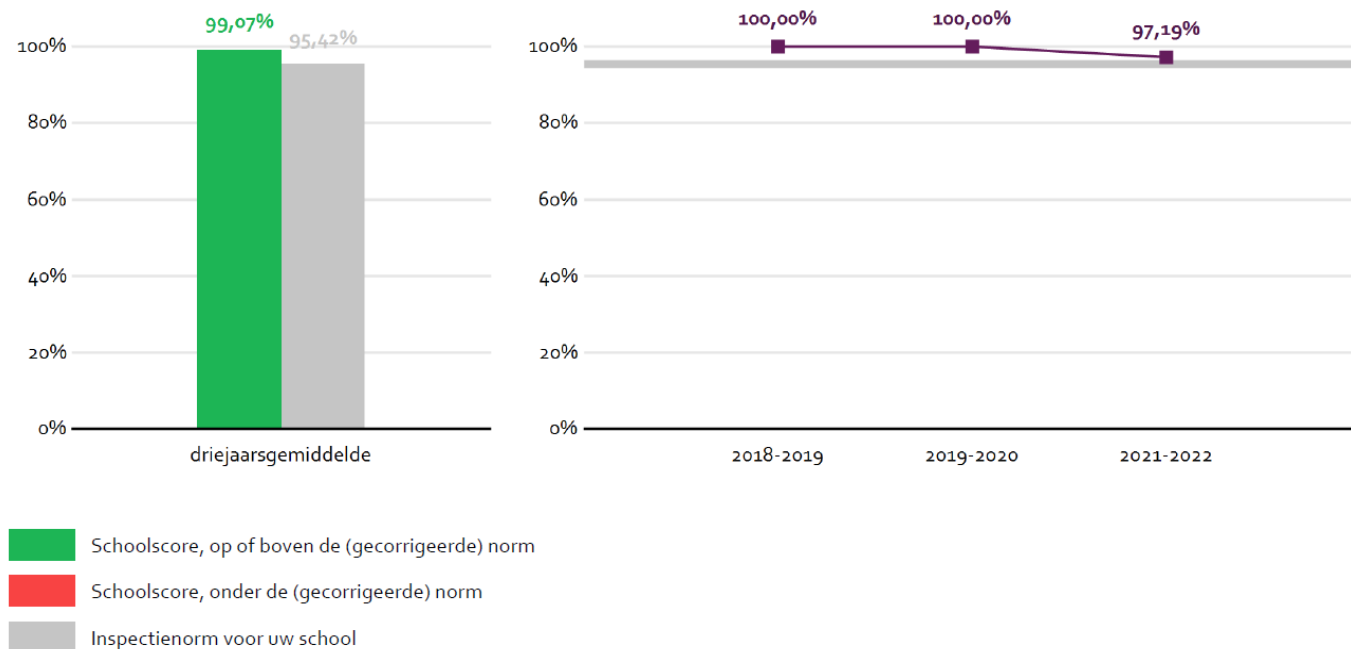
Bovenbouwsucces (gebaseerd op de laatste 3 schooljaren)

Wat is het bovenbouwsucces per onderwijssoort?



Onderbouwsnelheid (gebaseerd op de laatste 3 schooljaren)

Wat is de onderbouwsnelheid?



Slagingspercentage schooljaar 2022-2023

Onderwijssoort	aantal deelnemers	aantal geslaagden	percentage geslaagden
vmbo-bb	33	30	91%
vmbo-kb	66	64	97%
totaal	99	94	95%

Uitstroom zonder diploma

Wij hebben als vo-school de taak om alles te doen om leerlingen gediplomeerd uit te laten stromen. Pas als meerdere interventies niet het gewenste succes hebben gehad, kan overwogen worden om een leerling zonder diploma uit te laten stromen naar het mbo1. Dit gaat altijd in overleg met de leerling en de ouders.

We hebben goed zicht op onze schoolverlaters en we doen er alles aan om te voorkomen dat een leerling uitvalt en als voortijdig schoolverlater geregistreerd wordt.

Scholen op de kaart

Scholen op de kaart is een onafhankelijke website waar scholen voor voortgezet onderwijs zich presenteren en waar u vo-scholen met elkaar kunt vergelijken. U kunt onze school ook vinden op Scholen op de kaart. Wij hebben ons best gedaan om de gevraagde informatie zo volledig mogelijk aan te bieden. Dit hebben we gedaan door toelichtingen te schrijven bij betrouwbare gegevens afkomstig van erkende partijen als DUO en de Inspectie van het Onderwijs.

Scholen op de kaart wordt ontwikkeld door de PO-Raad en VO-Raad in samenwerking met Kennisnet..

Onderwijs

Locatie De Waard

Wil uw kind vooral praktisch leren? Dan is het bij ons helemaal op zijn plaats. Onze leerlingen leren vooral door te doen. Het vmbo is een moderne en gedegen voorbereiding op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) met alleen leren of met de combinatie leren en werken. Dit gebeurt bij vakken als mens en natuur, techniek en beeldende vorming, en natuurlijk ook bij de praktijkvakken en de theorielessen. In de klassen 1 en 2 is ongeveer de helft van de vakken een 'doe-vak'. De leerlingen van klas 3 en 4 krijgen 12 profiel-/praktijkuren per week. De theorie staat heel dicht bij de praktische opdrachten die leerlingen moeten uitvoeren. Heel belangrijk daarbij is het zelfstandig leren werken.



Onderwijs en ontwikkeling

Leerlingen, docenten en ouders maken met elkaar de school. U kent uw kind(eren) beter dan wij en we hebben elkaar nodig om het onderwijs te laten slagen. Daarom betrekken wij, u als ouders graag bij de studievorderingen van uw kind. Wij stellen het op prijs als u op uw beurt ons op de hoogte stelt van bijzonderheden en vermeldenswaardige ervaringen.

Naast een onderwijsstaak hebben we ook ruimte voor algemene vorming. Hoewel de leerlingen zelf verantwoordelijk zijn voor hun gedrag en werk en we ze daarop ook aanspreken, begeleiden we ze wel. We streven naar een optimaal evenwicht tussen belangrijke individuele vrijheden en de noodzaak van regels. Streng zijn we niet, maar wat we hebben afgesproken – en soms: wat we eisen – moet gebeuren. Daarvoor is een veilige omgeving een belangrijke voorwaarde.

Schooltypes en doorstroommogelijkheden

brugklas	BB	KB	TL/havo	havo/vwo	vwo
2 ^e leerjaar	↓	↓	↓	↓	↓
3 ^e leerjaar			TL	havo	
4 ^e leerjaar	BB	KB	TL	Tweede Fase havo	Tweede Fase vwo
5 ^e leerjaar					
6 ^e leerjaar					
	MBO (niveau 2)	MBO (niveau 3 en 4)		HBO	Universiteit

Vmbo-bb en vmbo-kb

Op locatie De Waard worden 2 onderwijsvormen aangeboden:

- vmbo-bb = basisberoepsgerichte leerweg
- vmbo-kb = kaderberoepsgerichte leerweg

Basisberoepsgerichte leerweg

Deze leerweg, het vmbo-bb, is er voor leerlingen die het beste leren aan de hand van de praktijkvakken. Zij zitten in kleine klassen. Een klein team van docenten verzorgt hun lessen, zodat de leerlingen in een vertrouwde sfeer kunnen leren. Na klas 2 gaan de leerlingen naar het profielvak dat het beste bij hen past. Bijna alle leerlingen behalen na klas 4 hun vmbo-bb- diploma en kunnen daarmee doorstromen naar het mbo (niveau 2).

Kaderberoepsgerichte leerweg

Het vmbo-kb is bedoeld voor leerlingen die meer theorie aan kunnen en is ook van een hoger niveau. Een deel van de lesstof leren ze vanuit de praktijkvakken. We noemen dat ook wel praktisch-theoretische oefening. De leerlingen krijgen in klas 3 en 4 per week 12 uur les in profielvakken. Met deze leerweg kunnen zij naar niveau 3-4 van het mbo.

Het gebouw

Locatie De Waard is een open en overzichtelijk gebouw. Aan de noordzijde van het gebouw zijn de praktijklokalen, die ingericht zijn naar de eisen van het hedendaagse onderwijs. Aan de zuidzijde zijn alle theorielokalen.



Aula en overblijfruimten

Tijdens de pauzes kunnen de leerlingen hun meegebrachte lunch gebruiken in de aula of beneden in de hal. Daarnaast is er mogelijkheid tot het kopen van een broodje of drinken. Ook mogen de leerlingen gebruik maken van het buitenterrein. De leerlingen mogen tijdens de pauzes en tussenuren het schoolterrein niet verlaten.

Mediatheek

De school heeft een goed gevulde mediatheek. Hier kunnen de leerlingen de boeken vinden die zij graag willen lezen en de boeken die zij nodig hebben voor het vak Nederlands. Ook is er een kleine collectie luisterboeken beschikbaar voor dyslectische leerlingen. Er is dagelijks een mediatheek medewerker aanwezig die de leerlingen helpt bij het vinden van een geschikt boek.

De mediatheek is ook te bereiken via de website en een app en is dagelijks geopend van 9:00 tot 15:30 uur.

Herstelgericht werken

Een school bestaat uit groepen. Een grote groep is de hele school, een klas is een kleinere groep. Je hebt vriendengroepen, klassengroepen, de docenten vormen een groep, etc. De groepen kunnen heel erg fijn zijn, als je je geborgen en gekend voelt. Maar ze kunnen je ook een afschuwelijk gevoel geven als je er niet bij hoort. Voor onze leerlingen is het enorm belangrijk om in een fijne klas te zitten.

Op onze school werken we met herstelrecht. Dat herstelrecht gaat over de veiligheid in de verschillende groepen en de relatie tussen de leden uit die groepen. Herstelrecht zorgt er voor de sfeer binnen een groep prettig is en blijft.

Herstelrecht heeft een belangrijk preventief deel dat ervoor zorgt dat een groep een veilige plek voor alle leden wordt. Er wordt veel gedaan aan kennismaking en aan zoeken naar overeenkomsten. Er worden afspraken gemaakt en die worden geregeld weer besproken.

Herstelrecht heeft ook een reactief deel, want soms gaat er toch iets mis. Als er iets gebeurt dat de sfeer in de groep aantast, wordt er aandacht besteed aan het herstellen van de sfeer en van de onderlinge relaties. Dat is veel belangrijker dan het sancties uitdelen aan een dader.

Soms gebeurt er iets waardoor de groep verstoord wordt. Als twee leerlingen ruzie hebben, gebeurt er iets met de hele klas. Kinderen kunnen het gevoel hebben dat ze partij moeten kiezen, kinderen kunnen geschrokken zijn en zich minder veilig voelen, of denken dat ze moeten voorkomen dat zij het volgende slachtoffer worden. Kortom, de groep is verstoord en moet hersteld worden.



Sancties of herstellen?

Bij sancties gaat de aandacht uit naar de fouten van de dader. Het veroorzaakt boosheid en geeft geen inzicht in de gevolgen voor het slachtoffer. Bovendien, ook na een sanctie moet de dader weer de klas in. Hoe voelt dat voor de dader? Hoe voelt dat voor het slachtoffer? En wat vindt de rest van de klas daarvan? Bij herstelrecht krijgt de dader de ruimte om na te denken over wat er gebeurd is en wat het effect van dit gedrag is. Hij krijgt de kans om de schade te herstellen, voor het slachtoffer en voor de rest van de groep. Pas als slachtoffer en dader allebei zeggen dat de relatie hersteld is, is het herstellen geslaagd.

Natuurlijk is het niet zo dat er nooit meer sancties worden opgelegd. Onze leerlingen moeten zich aan regels houden en sommige grenzen mogen eenvoudig niet overschreden worden. Maar bij de herstelgerichte school die wij willen zijn, hebben we ook altijd aandacht voor het herstelrecht na een incident in plaats van de sanctie en soms naast de sanctie. Want alleen als de relatie weer hersteld is en de sfeer in de klas weer veilig is, kunnen de dader en het slachtoffer weer prettig in de groep zitten. Alleen zo wordt het een eerlijke nieuwe kans voor het slachtoffer, maar ook voor de dader.

Herstelrecht betekent niet dat er nooit meer problemen zijn. Herstelrecht is een pedagogische manier van omgaan met groepen en conflicten die het gevoel van veiligheid aantasten.



Er valt veel te kiezen op De Waard

Zowel in de onderbouw als in de bovenbouw hebben wij leerlingen veel te bieden. In de onderbouw ga je ontdekken waar jouw talenten liggen. In klas 1 & 2 via diverse workshops in de talentroute. In de bovenbouw bieden wij vijf praktijkprofielen aan die goed aansluiten op het mbo. Tevens kunnen leerlingen keuzemodules volgen bij andere praktijkprofielen.

Klas 1: talentontwikkeling

De ontwikkeling van talenten heeft Cambium College hoog in het vaandel staan. Wij denken dat ons onderwijs een belangrijke rol kan spelen in het ontdekken en ontwikkelen van persoonlijke talenten die onze leerlingen nodig hebben voor zelfbewust en gelukkig leven.

Als brugklasser van De Waard heb je 27 lesuren per week een 'normaal' lesprogramma met lessen zoals Nederlands, wiskunde, mens & natuur, mens & maatschappij.

Daarnaast volg je elke week 2 keer 2 lesuren een talentroute. Deze talentroute kies je in de vorm van een workshop. Een workshop duurt ongeveer 8 weken. Na die periode kun je weer een andere workshop volgen. Zo volg je per jaar 4 verschillende blokken talentontwikkeling. We starten het schooljaar met een introductieprogramma waarbij aandacht is voor de diverse workshops en het keuzeproces. We gaan dan samen onderzoeken waar jouw persoonlijke interesses liggen en wat een goede keuze zou zijn. We gaan ook met je in gesprek over zaken als:

- Wat ga je doen als je vriendje iets anders wil kiezen?
- Wat past er bij jou?
- Wat doe je als je niet in je eerste keuze geplaatst wordt?

Tijdens de talentroute ben je niet samen met je klas, maar met kleine groepjes (ongeveer 15) die vanuit alle brugklassen kunnen komen.

Welke workshops zijn er zo al.

Je kunt hierbij denken aan schilderen, een muziekinstrument bespelen, fotoshop, sieradenlijn ontwerpen, handvaardigheid, timmeren, droomhuis bouwen, strip tekenen, boksen, dansen, zwemmen, boogschieten.

Klas 2: talentontwikkeling

In klas 2 gaan de leerling verder met de talentontwikkeling zoals zij deze hebben meegemaakt in klas 1. Ook nu kunnen de leerlingen weer kiezen uit diverse aantrekkelijke workshops.

Mediawijsheid

Bij het vak mediawijsheid leren wij de leerlingen om te gaan met de dingen die ze online doen. Tijdens deze lessen komen o.a. de volgende thema's aan bod: foto's delen en sturen, nieuws, wat kun je allemaal met je smartphone. Maar vooral hoe ga je online met elkaar om. Wat kan wel en niet op social media. Wat stuur je wel en wat stuur je niet. Hoe kun je jezelf op Internet beschermen. Wat is hacken? Wat is cyberpesten en hoe ga je daarmee om.

Wij vragen aan de ouders om ook thuis mediawijsheid te bespreken

Burgerschap

Het Cambium College neemt haar rol om leerlingen voor te bereiden op de maatschappij serieus. Niet alleen het diploma is belangrijk, maar ook de aandacht voor maatschappelijke relevante thema's. Denk hierbij bijvoorbeeld aan onze democratische waarden en onze rol in Europa.

Locatie De Waard vindt het waardevol om de discussie niet uit de weg te gaan.

In het kort zijn er drie pijlers waar scholen zich aan moeten houden namelijk: participatie en betrokkenheid, identiteit en een democratische houding.

Op de locatie wordt burgerschap in de lessen aangeboden. Hiervoor gebruiken we de methode 'Goedemorgen op school'. Alle domeinen zijn hierin verwerkt. Alle klassen starten elke ochtend tijdens het 1e lesuur (deel daarvan) met het bespreken van een thema uit 'Goedemorgen op school'. Actuele thema's komen het hele schooljaar aan bod. De actuele thema's worden tevens wekelijks gepubliceerd in de nieuwsbrief voor de ouders: de WetensWAARDigheden. Daarnaast worden er speciale activiteiten georganiseerd aandacht te besteden aan specifieke thema die te maken hebben met burgerschap.

Taal en rekenen

De overheid heeft de 'Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen' vastgesteld. In het referentiekader staat wat leerlingen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan op het gebied van taal en rekenen moeten kennen en kunnen. Het referentiekader is een leidraad voor onze docenten en ons onderwijsprogramma en we hebben een specifiek taal- en rekenbeleid vastgesteld

Alle vmbo-kb en vmbo-bb-leerlingen horen aan het einde van hun schoolloopbaan voor taal en rekenen een referentieniveau te beheersen. Voor het vmbo-bb is dit 2A en voor het vmbo-kb is dit 2F.

Voor taal geldt dat het eindexamen Nederlands is geënt op referentieniveau 2F. Daar moeten de leerlingen laten zien dat ze voldoen aan de eisen. Voor taal staat er geen aparte les op het rooster. In de lessen Nederlands besteden we aandacht aan de vier domeinen van taal. In klas 1bb, 1kb en in klas 2bb is er een extra ondersteuning les voor leerlingen die moeite hebben met taal. Daarnaast wordt er bij elk vak taalbewust lesgegeven. Dat betekent dat we ons bewust zijn van het feit dat het goed beheersen van taal onmisbaar is voor het leren en het vergaren van kennis.

De leerlingen van 1b, 1k, 2b, 2k en 3b krijgen wekelijks een rekenles.

Schoolexamen rekenen

Leerlingen die geen examen afleggen in het vak wiskunde moeten een schoolexamen rekenen maken.

Sectoren en profielen

Het Cambium biedt vijf profielen uit drie sectoren in het beroepsonderwijs, namelijk:

- **sector Economie:**
 - het profiel economie en ondernemen (E&O)
- **sector Techniek:**
 - het profiel bouw, wonen en interieur (BWI);
 - het profiel media, vormgeving en ICT (MVI)
 - het profiel produceren, installeren en energie (PIE)
- **sector Zorg en Welzijn:**
 - het profiel zorg en welzijn (Z&W).



LOB en profieloriëntatie

Om tot een goede keuze te komen, werken de leerlingen in klas 2 aan een keuzemodule in de mentorlessen en op het rooster staan 2 lessen profieloriëntatie per week. Ook is er aandacht voor loopbaanoriëntatie (LOB). Dit doen de leerlingen door het bezoeken van bedrijven, LOB-gesprekken met hun mentor en evalueren van de gevolgde oriëntatielessen.

In januari maken de leerlingen van klas 2 een keuze voor één van de profielen. Vanaf dat moment volgen zij 4 lessen per week in een keuzedeel, horende bij het gekozen profiel.

Bij alle profielen horen verplichte profielvakken. Deze beroepsgerichte vakken vormen, afhankelijk van de gekozen leerweg, de helft tot twee derde deel van het totale aantal lessen. Naast de beroepsgerichte vakken krijgen alle leerlingen Nederlands, Engels, maatschappijleer, kunstvakken en lichamelijke opvoeding als verplichte examenvakken. Afhankelijk van het gekozen profiel, kunnen zij daarnaast nog een keuze maken uit wiskunde, natuurkunde/scheikunde, biologie, economie of geschiedenis.

Om de leerlingen al tijdens hun opleiding kennis te laten maken met hun toekomstige werk zijn er verschillende stages. In klas 3 oriënteren ze zich aan de hand van opdrachten en stages op verschillende beroepen en beroepsrichtingen die aansluiten op de gekozen sector en afdeling. Ook in klas 4 lopen ze enkele weken stage. Leerlingen die al weten wat zij willen, proberen we een gerichte beroepsstage aan te bieden. Leerlingen die zover nog niet zijn, laten we juist zo- veel mogelijk verschillende beroepsrichtingen bezoeken.

Naar de brugklas

De overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs is voor de meeste leerlingen groot. We besteden hier dan ook veel aandacht aan. Cambium College onderhoudt hiervoor contacten met de basisscholen. Zo worden alle brugklasleerlingen “warm” overgedragen.

De belangrijkste taak is echter weggelegd voor de mentor. Iedere brugklas heeft een eigen brugklasmentor en deze mentor begeleidt de leerlingen in hun overgang naar het voortgezet onderwijs. Op de kennismakingsmiddag, vóór de zomervakantie, maakt uw kind al kennis met de mentor van zijn klas. Ook u hebt, tijdens het huisbezoek, de brugklasmentor waarschijnlijk al ontmoet.

In de eerste schoolweken volgen de leerlingen een introductieprogramma. Er zijn diverse spellen en bezigheden, waaronder een kennismaking met de school, het leren invullen van de agenda en sportieve activiteiten gericht op samenwerking. Voor de docenten zijn deze dagen vaak een bron van informatie, waarmee zij de rest van het jaar hun voordeel kunnen doen bij de begeleiding van de leerlingen.

Zachte landing van PO naar VO

Op De Waard willen wij er zoveel mogelijk aan bijdragen dat de overstap van primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO) soepel verloopt. Daarom hebben we voor de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte een VIP traject. Als ouders en/of leerkrachten zorgen hebben over de overgang kunnen ze de kinderen aanmelden voor het VIP traject. We gaan dan samen met de ouders en het kind in gesprek en kijken samen wat er nodig is om het goed te laten verlopen.

Hierna komen de leerlingen al voordat ze kennis maken met de klas, met hun ouders naar school en maken kennis met de mentor. Ze krijgen een rondleiding door de school. De kinderen komen nog een paar keer bij elkaar. We bespreken dan of alles goed verloopt. Het traject duurt tot de herfstvakantie. Dan gaan we samen met ouders en kind in gesprek om te kijken wat er verder nog nodig is of sluiten het traject af.

De ervaring leert dat hierdoor de kinderen met meer zelfvertrouwen het schooljaar kunnen starten.



Anderstalige leerlingen (NT2)

Voor leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben, is er elke week een extra taalles in kleine groepjes. Zodra deze leerlingen aangemeld zijn voor de brugklas, ontvangen zij voor de zomervakantie een uitnodiging om al een keer samen met hun ouders naar school te komen. Daar krijgen ze uitleg hoe wij de leerlingen met taal extra begeleiden.

Lessentabellen

Onderbouw

<i>Brugklassen</i>			<i>2e leerjaar</i>		
<i>Verplichte examenvakken</i>			<i>Verplichte examenvakken</i>		
	<i>bb</i>	<i>kb</i>		<i>bb</i>	<i>kb</i>
Nederlands	3	3	Nederlands	3	3
Engels	3	3	Engels	3	3
Rekenen	1	1	Rekenen	1	1
<i>Verplichte SE vakken</i>			<i>Verplichte SE vakken</i>		
Lichamelijke Opvoeding	3	3	Lichamelijke Opvoeding	3	3
<i>Keuze examenvakken</i>			<i>Keuze examenvakken</i>		
Mens & Maatschappij	3	3	Mens & Maatschappij	3	3
Mens & Natuur	4	4	Mens & Natuur	4	4
Wiskunde	3	3	Wiskunde	3	3
<i>Extra vakken</i>			<i>Extra vakken</i>		
Beeldende vorming	2	2	Beeldende vorming	2	2
Mediawijsheid	1	1	Mediawijsheid	1	
Techniek	2	2			
<i>Ondersteuningsuren</i>			<i>Ondersteuningsuren</i>		
Mentoruur	2	2	Mentoruur	2	1
<i>Talentontwikkeling</i>			<i>Talentontwikkeling</i>		
Talentroute	4	4	Talentroute	4 / 2	4 / 2
	31	31			
			<i>Praktijkuren</i>		
			Oriëntatie	2 / 4	2 / 4
				31	31

Lesopvang Assistenten (LOA)

Alle leerlingen hebben in hun schoolloopbaan recht op een bepaalde hoeveelheid onderwijstijd. Cambium College stelt alles in het werk om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen.

Bij kortdurend ziekteverlof van een docent, worden de lessen overgenomen door een LOA. In geval van langdurige ziekte van een docent probeert de school zo snel mogelijk een vervanger te vinden. In de tussentijd hanteren we de 'kaasschaafmethode': alle klassen krijgen van het vak, waarvan de betreffende docent langere tijd afwezig is, minder lessen zodat alle klassen toch het vak aangeboden krijgen. Leerlingen krijgen dan van dat vak minder lessen.

Bovenbouw

3e leerjaar			4e leerjaar		
	bb	kb		bb	kb
Verplichte examenvakken			Verplichte examenvakken		
Nederlands	3	3	Nederlands	3	3
Engels	3	3	Engels	3	3
Rekenen	1	1	Verplichte SE-vakken		
Verplichte SE-vakken			Lichamelijke Opvoeding	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	Maatschappijleer	2	2
CKV	2	2	Keuze examenvakken		
Keuze examenvakken			Biologie*	3	4
Biologie *	3	3	Economie*	3	4
Economie *	3	3	Natuur/scheikunde*	3	4
Natuur-/scheikunde *	3	3	Wiskunde*	3	4
Wiskunde *	3	4	Duits*		4
Duits *		3	Ondersteuningslessen		
Ondersteuningsuren			Mentoruur	-	-
Mentoruur	1	1	Praktijkuren		
Praktijkuren			Praktijk	12	12
Praktijk	12	12	Totaal	28	30
Totaal	30	31	Extra vak		34
Extra vak		34			
* Dit zijn keuzevakken (max. 2) afhankelijk van gekozen sectoren en gelden dus niet voor alle leerlingen					



Cijfers, rapporten en leerling profielen

In het overgangsreglement is vastgelegd aan welke eisen een leerling aan het eind van een leerjaar moet voldoen om bevorderd te worden naar een volgend leerjaar. Door het geven van cijfers kunnen we vaststellen of een leerling de leerdoelen naar behoren heeft behaald en of wij zelf, als school, onze onderwijsdoelen hebben bereikt.

De leerlingen maken toetsen, schriftelijke overhoringen en andersoortige opdrachten die cijfers opleveren zoals spreekbeurten en praktische opdrachten. Vooraf wordt vastgesteld wat de waar de van het cijfer zal zijn ten opzichte van andere cijfers.

We werken met een systeem van doortellen van cijfers. De cijfers die behaald worden blijven het hele schooljaar staan. Rapporten geven dus een tussenstand aan. De leerlingen krijgen elk schooljaar drie keer een rapport.

De mentor en de docenten bespreken ook uw kind als het gaat om zijn sterke en minder sterke kanten op het gebied van werkhouding, oplossingsgerichtheid en zelfstandigheid. Bij elk rapport ontvangt u een niet-cognitief rapport dat aangeeft hoe het gaat met de inzet, werkhouding en zelfstandigheid van uw kind.

Overgaan, blijven zitten of doorstromen

Leerlingen die aan het eind van een leerjaar aan de bevorderingseisen voldoen, gaan over naar het volgende leerjaar. Dat geldt voor verreweg de meeste leerlingen van onze school.

Leerlingen bij wie dit, om wat voor reden dan ook, niet lukt, kunnen blijven zitten. In voorkomende gevallen zal de mentor dit met de leerling en zijn ouders bespreken.

Doorstromen naar een andere afdeling is per schooltype en doorstroommogelijkheid aan voorwaarden gebonden. Wanneer dit voor een leerling aan de orde is, krijgt hij de nodige informatie mee naar huis.

Overleg met de mentor, en vaak ook de decaan, is in geval van doorstromen noodzakelijk.

Bij het bespreken van de mogelijkheden voor een leerling kijken we niet alleen naar de behaalde cijfers. We gebruiken ook de leerling profielen om een leerling op de juiste plaats te krijgen.

Digitale examens

Op het vmbo-bb en vmbo-kb worden de eindexamens van de algemeen vormende vakken¹ digitaal afgenomen. Hierdoor is de school niet gebonden aan de landelijke afnamedata van het eindexamen. De afnameperiode van de digitale examens avo (algemeen vormende vakken) kunnen afwijken van de landelijke afname CSE (centrale schriftelijke examens).

Leerlingen krijgen in de periode voorafgaand aan het digitale examen een aantal momenten waarop de examens digitaal geoefend kunnen worden.

¹ Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, economie, biologie, natuurkunde

Begeleiding

Om onze leerlingen zo goed mogelijk door het voortgezet onderwijs te kunnen begeleiden, bieden we verschillende vormen van ondersteuning, variërend van de normale leerlingenbegeleiding tot meer specifieke hulp. De mentor heeft een spilfunctie bij de begeleiding van leerlingen. Voor een leerling die op school onverhoopt vastloopt, kan de mentor het ondersteuningsteam inschakelen.

Mentor

Alle klassen hebben een mentor die allerlei zaken met ze bespreekt. Dit zijn onder meer de kennismaking met de gewoonten en gebruiken op school en het aanleren van studievasthoudingen. Dat laatste gebeurt tijdens de mentorlessen. De mentor draagt zorg voor een positief klassen- klimaat.

Samen met de ouder volgt de mentor de resultaten en het welbevinden van het kind. De mentor bouwt met de leerlingen een vertrouwensband op en werkt volgens de methode Herstelrecht.

De mentor bereidt de leerling besprekingen met het klassenteam voor en is voorzitter van de rapportvergadering van zijn klas. Hij praat met en luistert naar de leerlingen, biedt ondersteuning bij (leer)problemen en behartigt in voorkomende gevallen hun belangen. Verder bemoeit de mentor zich met leerlingen die de schoolregels (herhaaldelijk) overtreden en met leerlingen die hulp nodig hebben, of dat nu binnen of buiten de school is. De mentor zal – indien nodig en gewenst – ook één of meer gesprekken met de ouder voeren. Uiteraard kunnen ouders ook zelf contact opnemen met de mentor. Dat kan via ons telefoonnummer, (0418) 51 24 08, of via het e-mailadres van de mentor. De e-mailadressen zijn opgenomen in de ouderkalender.

Decaan

De decaan begeleidt de leerlingen van de onderbouw bij het kiezen van een profiel en het daarbij behorende examenvak. In de bovenbouw helpt de decaan de leerlingen bij het kiezen van een passende vervolgopleiding.

Opvang door een pedagogisch medewerker

De pedagogisch medewerker houdt de absents bij en informeert mentoren over eventuele bijzonderheden in verband met ziekte of afwezigheid van leerlingen. Daarnaast vangt de pedagogisch medewerker leerlingen op die uit de les zijn gestuurd. Hij luistert, laat de leerling stoom afblazen en zo nodig tot rust komen. Vervolgens meldt de leerling zich weer bij de docent die hem verwijderd heeft. Deze maakt nadere afspraken met de leerling en past zo nodig een strafmaatregel toe. De pedagogisch medewerker werkt nauw samen met en onder verantwoordelijkheid van de teamleiders en de ondersteuningscoördinator.

Begeleidingslessen

Voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van taal en rekenen zijn er eens per week zogenaemde begeleidingslessen. Docenten en leerlingbegeleiders geven dan extra hulp aan leerlingen die deze hulp goed kunnen gebruiken. Leerlingen die deze ondersteuning niet nodig hebben, krijgen dan begeleiding bij het maken van een PowerPointpresentatie of meer diepgaande lessen over een onderwerp dat hen interesseert.

Extra ondersteuning

Op De Waard is er een ondersteuningsteam die wordt aangestuurd door een ondersteuningscoördinator. Daarnaast bestaat het ondersteuningsteam uit leerlingbegeleiders en een ondersteuner passend onderwijs. Zij verzorgen de noodzakelijke extra ondersteuning.

Het ondersteuningsteam werkt intensief samen met teamleiders en mentoren. Het ondersteuningsteam zoekt voor iedere leerling die daar behoefte aan heeft, passende begeleiding, in overleg met de mentor, ouders en docenten. In voorkomende gevallen kan het team zich laten adviseren door een deskundige van buitenaf. We willen samen met de ouders het beste uit een kind halen.

We werken op locatie De Waard met ondersteuning niveaus. Welke ondersteuning wordt er ingezet, wat is het effect van de hulp en wat is er eventueel nog meer nodig om een kind te ondersteunen? Hierdoor wordt ook de ouder betrokkenheid vergroot.

Hulp bij (leer)problemen

Sommige leerlingen krijgen tijdens hun schoolloopbaan met (leer)problemen te maken. Soms zijn die op de basisschool ook al gesignaleerd, soms duiken ze pas in het voortgezet onderwijs op. Wanneer ze een soepele leerroute blokkeren, moet er iets aan worden gedaan.

Een leerling kan bijvoorbeeld hulp krijgen van de mentor of een van onze leerlingbegeleiders. Leerlingen bij wie door een deskundige is vastgesteld dat zij dyslectisch zijn, kunnen op basis van ons dyslexieprotocol bovendien gebruikmaken van extra mogelijkheden, bijvoorbeeld meer tijd en het gebruik van hulpmiddelen bij proefwerken en examens.

Het dyslexieprotocol vindt u op de [website](#).

Ook worden binnen het Cambium College faciliteiten geboden waarmee de problemen die leerlingen met dyscalculie of rekenproblemen ervaren, kunnen worden gecompenseerd. Wanneer dyscalculie niet tijdig wordt herkend, kan er een verkeerd beeld ontstaan van de capaciteiten van de leerling en de achtergrond van de rekenproblemen. Voor de begeleidingsmogelijkheden verwijzen wij u graag naar ons [protocol dyscalculie en rekenproblemen](#).

Daarnaast biedt de school diverse trainingen, waaronder:

- Training 'Bewust omgaan met faalangst';
- Impulstraining
- Opvang door een vertrouwenspersoon;
- Buurtzorg Jong;
- Training 'Sociale vaardigheden'.



Training 'Bewust omgaan met faalangst'

Een leerling die slechter presteert dan op grond van aanleg en inzet verwacht mag worden, zou weleens last kunnen hebben van negatieve faalangst. Om te leren omgaan met de spanningen die een toets of examen met zich meebrengt, kan een faalangstreductietraining – ook wel 'bewust omgaan met faalangst' genoemd – uitkomst bieden. De training wordt gegeven door speciaal daarvoor opgeleide Cambium College-docenten. De school overlegt over deelname met de ouders.

Impulstraining

Sommige leerlingen handelen eerst en denken dan pas na. De Impulstraining is specifiek bedoeld voor die leerlingen die hier niet goed mee kunnen omgaan.

Het Cambium College heeft enkele docenten opgeleid om deze training te geven, die uiteraard altijd in overleg met de ouders gegeven wordt.

Opvang door een vertrouwenspersoon

Een leerling die op school onverhoopt te maken krijgen met ongewenste seksuele intimiteiten en/of intimidatie (door medeleerlingen of medewerkers van de school), adviseren wij dringend dit te melden bij de vertrouwenspersoon. Deze zal in overleg met de leerling eventuele vervolgacties in gang zetten.



Buurtzorg Jong

Buurtzorg Jong ondersteunt de school op het gebied van leerlingen zorg, maar is er vooral voor leerlingen met problemen op school. Deze problemen kunnen met school te maken hebben en ook met thuis of met anderen. Meestal verwijst de mentor, decaan, teamleider, ondersteuningscoördinator of vertrouwenspersoon de leerling naar Buurtzorg Jong. Een leerling kan ook zelf een afspraak maken of eerst eens kennismaken tijdens het inloopspreekuur op school. Vaak zijn enkele gesprekken genoeg om weer verder te kunnen. Soms is er meer en/of andere hulp nodig. Alle gesprekken zijn vertrouwelijk. Vanaf januari 2015 zijn de gemeenten verantwoordelijk voor de jeugdzorg. Scholen kunnen dan een beroep doen op de speciale jeugdteams van de gemeenten.

Training 'Sociale vaardigheden'.

Sociale vaardigheden zijn belangrijk bij ontwikkelen van relaties met anderen, zoals leeftijdsgenoten en belangrijke volwassenen. Sommige kinderen hebben hier extra hulp bij nodig. In de training leren ze nieuwe vaardigheden en vaardigheden die ze al hebben te verbeteren.

Maatwerkklas P2

Het P2 lokaal valt onder de extra ondersteuning die de school aan kan bieden. Het is een manier om onderwijs nog weer wat passender te maken aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Het ondersteuningslokaal is een plek waar leerlingen in een rustige omgeving kunnen worden opgevangen en waar het onderwijsproces kan worden voortgezet.

P2 is voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, die extra leerlingbegeleiding nodig hebben. Dit kan te maken hebben met o.a.:

- dat kinderen overprikkeld raken;
- het tijdelijk niet kunnen werken in een klassensituatie;
- verstoorde relatie tussen docent en leerling;
- studieachterstand;
- het niet meer naar school durven of willen.

P2 is niet bedoeld voor leerlingen die:

- met een herstelkaart uit de les worden gestuurd;
- terug moeten komen voor straf of het inhalen van een toets;
- leerlingen die ziek worden maar nog niet naar huis kunnen.

Het verblijf is van korte duur. Zodra het kan keert de leerling weer terug naar zijn of haar klas.

Uitzonderingen zijn leerlingen waarvan duidelijk wordt dat terugkeer naar de klas niet meer mogelijk is. Deze leerlingen worden aangemeld bij het samenwerkingsverband De Meierij. Met hen wordt gekeken naar een passende oplossing. Alles gaat in overleg met de leerling, ouders en mentor.

Aanmelding bij het Zorg Advies Team

Als er sprake is van meervoudige problemen, kan het ondersteuningsteam een leerling inbrengen in het Zorg Advies Team (ZAT²). Doel daarvan is om externe deskundigen advies te vragen hoe de school en eventueel ook de ouders verder kunnen met de problematiek van de leerling. Het ZAT komt geregeld bijeen om ingebrachte leerlingen te bespreken. Ouders geven van tevoren toestemming en krijgen na afloop te horen wat er besproken is binnen het ZAT en welk advies er is uitgebracht. Is de leerling ouder dan 16 jaar, dan moet hij ook zelf het toestemmingsformulier ondertekenen. Adviezen van het ZAT – zoals het volgen van een cursus of training of het deelnemen aan een of meer individuele gesprekken – zijn niet vrijblijvend. Wij gaan ervan uit dat ouders en/of leerlingen zich hieraan houden. Alle leden van het ZAT hebben geheimhoudingsplicht.

In bijzondere omstandigheden wordt een leerling naar hulpverlening buiten de school verwezen.

Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld

Kinderen moeten in liefde en veiligheid opgroeien. Daar kunnen we met z'n allen aan bijdragen, zeker in het onderwijs. Als het thuis misgaat, is school vaak de plek waar kinderen zich nog prettig voelen. Juist daar laten ze als eerste signalen doorschemeren. Maar wat doe je dan als school? Scholen zijn sinds 2013 verplicht om de meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling te hanteren. De meldcode is een stappenplan voor onderwijsprofessionals met als doel om kinderen en jongeren te beschermen en mishandeling en geweld zo snel mogelijk te stoppen. Het stappenplan ondersteunt Cambium College bij deze complexe problematiek. Per 1 januari 2019 is het stappenplan aangepast.

² Het ZAT bestaat uit specialisten van de GGD, gemeente (leerplicht), Buurtzorg Jong, Gebiedsteam Maasdriel, Herlaerhof en Cambium College.

Voorkomen van voortijdig schoolverlaten

Wij stellen alles in het werk om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. We gaan nader in op de bovenschoolse voorziening en de VSV-mentor.

Bovenschoolse voorziening

Heeft de begeleiding in de maatwerkklas P2 niet tot het gewenste resultaat geleid, dan kan de leerling deelnemen aan de bovenschoolse voorziening (BSV): intensieve opvang en begeleiding door speciaal getrainde docenten van De Meierij in Den Bosch. Er zal alles aan worden gedaan om de leerlingen die hier terechtkomen door te geleiden naar een mbo-opleiding op niveau 1 of 2 of voor te bereiden op een reguliere baan. Er wordt veel aandacht besteed aan beroepsoriëntatie, omgangsvormen en je houden aan afspraken, en zaken als leren solliciteren.

VSV-mentor

De VSV-mentor (een speciale mentor voor voortijdige schoolverlaters) begeleidt leerlingen die voortijdig het Cambium College dreigen te verlaten. Deze begeleiding bestaat uit overleg met ouders, leerling, leerplichtconsulent en medewerkers van andere instanties om te zorgen dat de leerling geplaatst kan worden op een passende vervolgopleiding.

Ook leerlingen met een vmbo-diploma (dat is nog geen startkwalificatie voor de arbeidsmarkt) die dreigen uit te vallen op het mbo worden, in overleg met de leerplichtconsulent, begeleid naar bijvoorbeeld een andere opleiding.



Onderwijs en begeleiding bij ziekte

Wanneer een leerling regelmatig of langdurig ziek is en daardoor niet naar school kan komen, bekijken we samen met de ouders hoe we het onderwijs kunnen voortzetten. Daarbij houden we zo goed mogelijk rekening met de ziekte van het kind. Minstens zo belangrijk vinden wij het dat de leerling contact blijft houden met zijn klasgenoten en mentor. Indien nodig kunnen we hiervoor hulp inschakelen via het samenwerkingsverband De Meierij.

Voor meer informatie kunt u ook eens kijken op www.ziezon.nl, de website van het landelijk netwerk ziek zijn & onderwijs.

Jeugdgezondheidszorg op onze school

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige van GGD Gelderland-Zuid helpen mee om jongeren gezond te houden. Zij doen onderzoek, geven advies en wijzen de weg naar goede hulp, als dit nodig is. Dit is een wettelijke taak. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) beantwoordt ook vragen van jongeren, leerkrachten en ouders op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding

Wanneer heeft een leerling te maken met de Jeugdgezondheidszorg van de GGD?

- In klas 2; meten, wegen en gesprek:
Jongeren vullen op school een vragenlijst in. De vragen gaan over hun lichamelijke gezondheid, over hoe ze zich voelen en over hun leefstijl. De jeugdverpleegkundige heeft met elke jongere een persoonlijk gesprek op school. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? De jeugdverpleegkundige meet en weegt de jongere.
- In klas 3 of 4; vragenlijst en soms gesprek J
Jongeren vullen op school de gezondheidscheck in. Heeft de jongere zelf vragen? Of geeft een jongere antwoorden die vragen om meer uitleg? In een persoonlijk gesprek kan de jeugdverpleegkundige advies geven en als dat nodig is doorverwijzen.
- Als een jongere door ziekte lang of vaak weg blijft van school (verzuim)
De jongere en zijn ouders ontvangen dan een uitnodiging voor een gesprek met de jeugdarts. Samen kijken zij hoe de jongere zo goed mogelijk kan blijven meedoen met het lesprogramma. Dit om te voorkomen dat de jongere ver achterop raakt op de lesstof of uitvalt op school. De jeugdarts zoekt samen met de jongere en ouders naar gewenste hulp of zorg als dat nodig is.
- Als een extra afspraak gewenst is
Soms blijkt uit het onderzoek of het gesprek dat er een extra afspraak gewenst is. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.
- Bij vaccinaties
Op het gebied van de vaccinaties gaat er komend jaar iets veranderen. Zo zal de leeftijd van de HPV vaccinatie veranderen en worden ook jongens hiervoor uitgenodigd. Op dit moment is nog niet precies duidelijk wanneer dit allemaal gaat gebeuren. Door de Corona-uitbraak zijn veel beslissingen blijven liggen. Maar als je aan de beurt bent, ontvang je hiervoor een oproep.
Alle jongeren krijgen een oproep voor de meningokokken ACWY vaccinatie in het jaar dat ze 14 worden. Nog niet alle vaccinaties gehad? Maak dan een afspraak om deze in te halen.

Iedereen kan een afspraak maken

De JGZ is er voor alle jongeren en ouders. En de JGZ is gratis. Heeft de jongere of de ouder een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling?

Maak gerust een afspraak! Dit kan via 088-144 71 11

(bereikbaar op werkdagen van 08.00 - 12.00 en van 12.30 – 16.30 uur).

Liever geen onderzoek?

Stelt een ouder of jongere geen prijs op de standaardonderzoeken van de JGZ?

Geef dit dan door via 088-144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl

Meer informatie?

- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder 'Jeugd & Opvoeden' meer informatie over de Jeugdgezondheidszorg en vaccinaties. Bij 'Ons aanbod' > Jeugdgezondheid 4 tot 19 jaar' staan ook de vragenlijsten voor het voortgezet onderwijs.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat informatie over de activiteiten van het Gezonde Schoolteam. Zoals over gezonde schoolkantines, rookvrije scholen en alcoholpreventie.
- Op www.JouwGGD.nl kunnen jongeren terecht voor informatie en (anonieme) chatgesprekken over hun gezondheid, relaties, seksualiteit, genotmiddelen, enzovoort.



Activiteiten

buiten de les

Naast de lessen vinden op en vanuit de school diverse activiteiten plaats, bedoeld om kennis te maken met medeleerlingen, het onderwijs te verrijken, een extra bijdrage te leveren aan de persoonlijke en maatschappelijke vorming van de leerlingen of gewoon, ter ontspanning.

Introductiedagen en survival

Om de saamhorigheid van de groep te vergroten hebben de leerlingen van de brugklas aan het begin van het schooljaar introductiedagen. Tijdens de introductie vinden er, naast de reguliere lessen, activiteiten plaats die het teamverband en –gevoel kunnen vergroten.

Leerlingen van klas 2 starten het schooljaar met een introductie activiteit om de saamhorigheid te vernieuwen en te vergroten na de zomervakantie. Zo leren ze ook leerlingen die instromen in het 2e leerjaar goed kennen.

De leerlingen van klas 3 starten hun schooljaar met een survivaldag. Er komen leerlingen uit verschillende tweede klassen, vanaf de Buys Ballot en van buiten het Cambium College samen in de derde klas. Juist om deze leerlingen aan elkaar te laten wennen, ook buiten het klassenverband, gaan we met elkaar op survivaldag. De leerlingen moeten in groepen een aantal opdrachten vervullen. Daarbij wordt het accent gelegd op "Teambuilding".

De introductiedag voor klas 4 staat ook in het teken van het groepsgevoel. Samen kunnen ze elkaar ondersteunen om in dit schooljaar allemaal hun einddoel te halen: het diploma.



Culturele en kunstzinnige vorming

In het kader van het vak CKV (culturele en kunstzinnige vorming) worden er voor alle leerjaren activiteiten georganiseerd, zoals theater- en museumbezoek. Per leerjaar is er een variërend aanbod.

Lesgebonden buitenschoolse activiteiten

Jaarlijks vinden er verschillende lesgebonden buitenschoolse activiteiten plaats. In de brugklas gaan de leerlingen voor het vak Mens en Natuur naar een dierentuin. Leerlingen uit klas 2 bezoeken, in het kader van de lessen geschiedenis, het nationaal monument Kamp Vught. Leerlingen van klas 4 bezoeken o.a. de Tweede Kamer en het Binnenhof.

Gedurende het schooljaar zijn er diverse excursies naar bedrijven in de regio in het kader van de loopbaanontwikkeling.

In de bovenbouw zijn er excursies die passen bij de praktijkprofielen. Zo bezoeken de leerlingen van het profiel economie & ondernemen de Rabobank, gaan de leerlingen van media, vormgeving & ICT naar het Grafisch Atelier en Design Museum in Den Bosch. De leerlingen van de profielen bouwen, wonen & interieur en produceren, installeren & energie bezoeken bedrijven in de regio. Leerlingen die het profiel zorg & welzijn hebben gekozen gaan o.a. op excursie naar Corpus en muZIEum.

Beroeps oriënterende stage

Alle leerlingen van locatie De Waard gaan tijdens het derde en vierde leerjaar op stage. De stage is bedoeld om de leerling kennis te laten maken met werken in een organisatie, het liefst in de gekozen of gewenste beroepsrichting. Om een beter zicht te krijgen op de beroepsmogelijkheden volgen de leerlingen een beroeps oriënterende stage.

In het derde leerjaar duurt de stageperiode vier weken. De leerlingen gaan eerst twee weken oriënteren bij de stage biedende organisatie en komen aan het einde van het schooljaar twee weken terug bij dezelfde stage biedende organisatie. In het vierde leerjaar duurt de stageperiode twee weken. De leerlingen gaan in het vierde leerjaar bij een andere organisatie op stage dan zij in het derde leerjaar zijn geweest.

Maatschappelijke stage (MAS)

Cambium College is trots op haar maatschappelijke stage, waarbij leerlingen geheel belangeloos stagelopen bij een vereniging of instelling. Waar de overheid dit project ooit geïnitieerd heeft en weer afgeschaft, heeft het Cambium College besloten om de MAS te handhaven. In het kader van het burgerschapsonderwijs, neemt de maatschappelijke stage een prominente plaats in. De MAS staat los van de beroeps oriënterende stage, die leerlingen de mogelijkheid bieden om zich te oriënteren op een vervolgopleiding of beroep.

Gedurende 20 klokuren ervaren de leerlingen van 3 vmbo-bb & 3 vmbo-kb wat vrijwilligerswerk bij een externe organisatie inhoudt. Naast het maatschappelijke aspect kent de stage voor de leerlingen ook leerelementen op het gebied van zelfredzaamheid, verantwoordelijkheid, beleefdheid, omgangsvormen en respect naar de medemens. De stagiairs worden begeleid door docenten en ontvangen na afloop van hun stage een certificaat.

Gala-avond

De leerlingen van klas 3 en 4 sluiten het kalenderjaar af met de zogenaamde gala-avond in kerstsfeer. De leerlingen en docenten komen er op hun “kerstbest” naartoe. De leerlingen kunnen deelnemen aan diverse activiteiten.

Laatste lesdag

De laatste lesdag van de 4e jaars leerlingen wordt ingevuld met een dag uit met hun mentoren. Met deze activiteiten sluiten zij hun jaren op het Cambium College af.

Ouders

en school

Ouders en school hebben een gezamenlijk belang: goed onderwijs aan de leerlingen. Wij stellen het dan ook op prijs als u het onderwijs kritisch volgt en zo nodig met ons in contact treedt. Andersom kunt u erop rekenen dat ook wij het onderwijs kritisch volgen en zo nodig met u contact opnemen. Tegelijkertijd realiseren wij ons dat u vooral naar de school en naar het schoolklimaat kijkt vanuit emotionele betrokkenheid bij uw kind(eren). Terwijl voor ons, mentoren en docenten, vooral de groep van belang is, en de wijze waarop individuele leerlingen – uw kind en vele anderen – daarin functioneren. Communicatie tussen u en ons over waarden en normen, aanpak en afspraken kan helpen om misverstanden te voorkomen. Wij doen ons best daarvoor open te staan en willen graag, vanuit wederzijds respect, met u van gedachten wisselen.

Privacy

Op het Cambium College wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd.

Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. U kunt altijd terugkomen op een door u gegeven toestemming.

In onze [privacyverklaring](#) is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Informatievoorziening

Het Cambium College vindt een goede informatievoorziening van groot belang. Wij willen u graag een zo helder en compleet mogelijk beeld geven van de school van uw kind(eren). Anderzijds stellen wij het op prijs om het van u te horen als er eens iets is of als er omstandigheden zijn die de leerresultaten van uw kind kunnen beïnvloeden. De school kent de volgende vormen van informatievoorziening:

- telefonisch contact;
- e-mailcontact;
- persoonlijk contact;
- ouderavonden;
- 10-minutengesprekken;
- digitale nieuwsbrief WetensWAARDigheden;
- website.

Telefonisch contact

De eerste persoon met wie u contact heeft als u de school belt is de receptioniste/pedagogisch medewerker (PM). Zij noteert en verwerkt door u gemelde bijzonderheden over leerlingen, zoals ziekte en absentie.

Verder kan zij u veel algemene informatie geven over bijvoorbeeld het rooster, de vakanties en eventuele afwezigheid van docenten. Omdat docenten tijdens de lessen niet aan de telefoon kunnen komen, zorgt zij er ook voor dat berichten worden doorgegeven en dat de mentor of betreffende docent u zo nodig terugbelt. Uw kind is op school altijd bereikbaar via de receptie. Mobiele telefoons moeten uit staan en/of in een kluisje liggen. Licht de telefoon niet in het kluisje, dan is er een 'telefoonhotel' beschikbaar in elk lokaal.

E-mailcontact

Alle docenten zijn via e-mail bereikbaar. U vindt de e-mailadressen in de praktische informatie gids die aan het begin van het schooljaar per e-mail wordt verstuurd. .

Ook brieven, jaarplanners (en aanvullingen daarop) en andere berichten vanuit de school ontvangt u zoveel mogelijk via e-mail. Wij vertrouwen erop dat u wijzingen in uw e-mailadres tijdig aan ons doorgeeft.



Persoonlijk contact

Voor het bespreken van individuele zaken kunt u in voorkomende gevallen een afspraak maken met de mentor, de teamleider, een vertrouwenspersoon of de decaan. Als bij deze functionarissen geen oplossing is bereikt, kunt u zich wenden tot de conrector.

Ouderavonden

Wij organiseren regelmatig een ouderavond, te beginnen met de kennismakingsavond aan het begin van het schooljaar. U kunt de mentor dan ontmoeten, praten over uw kind, de begeleiding, examens en andere algemene onderwerpen. Daarnaast zijn er thema-avonden en bijeenkomsten over bijvoorbeeld de sector- of profielkeuze. De precieze data van de ouderavonden staan op de ouderkalender.

Voortgangsgesprekken

Wij nodigen u, samen met uw kind, twee keer per jaar uit voor een voortgangsgesprek met de mentor. Tevens is er een mogelijkheid een gesprek met de vakdocenten te plannen na het tweede rapport. Behalve deze geplande momenten vanuit school zijn de mentoren en vakdocenten altijd bereikbaar om de voortgang of andere vragen met u te bespreken. Tijdens schooltijden kunt u bellen of een e-mail sturen, buiten schooltijd kunt u ook via e-mail contact opnemen.

Digitale nieuwsbrief: WetensWAARDigheden

Wekelijks verschijnt er de WetensWAARDigheden, een digitale nieuwsbrief met actuele informatie en mededelingen.

Website

Op de website staat een groeiende hoeveelheid informatie gericht op leerlingen, ouders en medewerkers. Leerlingen en ouders kunnen inloggen om persoonlijke gegevens zoals cijfers in te zien. Op het openbare gedeelte van de website treft u informatie aan over inrichting van ons onder wijs, maar ook onze visie en informatie over de raad van toezicht.



Reglementen en procedures

Om een goede gang van zaken te bevorderen is medewerking aan en aandacht voor een aantal gedragsregels en afspraken noodzakelijk: Op onze [website](#) kunt u o.a. de volgende documenten vinden:

- [Leerlingenstatuut](#)
- [Privacyverklaring Cambium College](#)
- [Anti-Pestprotocol](#)
- [Dyslexieprotocol incl. Addendum](#)
- [Protocol dyscalculie & rekenproblemen](#)
- [Onderwijs ondersteuningsplan 2020-2022](#)
- [Convenant Veilige School De Waarden](#) & [Bijlage Convenant Veilige School De Waarden](#)
- [Responsible disclosure](#)

Verder verwijzen wij u ook graag naar ons digitale boekje “Praktische Informatie”. Hierin vindt u uitgebreide(re) contactinformatie, externe ondersteuning, lestijden, vakantieroosters e.d. Dit digitale boekje ontvangen onze ouders aan het begin van het schooljaar en is te downloaden via ons portaal.

Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Cambium College heeft een (interne) klachtenregeling vastgesteld welke te vinden is op onze website.

Cambium College is voor de behandeling van klachten aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Als de interne klachtenbehandeling niet tot een oplossing heeft geleid, dan kan via het LKC worden gekozen voor mediation of een formele klachtenprocedure.



Medezeggenschap

Als ouder kunt u op verschillende manieren bij de school betrokken zijn. We gaan kort in op de Ouderraad van De Waard en de medezeggenschapsraad.

Ouderraad De Waard

Op onze school functioneert een actieve ouderraad. Deze raad fungeert voor onze school mede als een klankbordgroep. In het overleg met afgevaardigden van de locatieleiding komen diverse onderwerpen ter sprake waarover de raad adviseert, standpunten inneemt ter discussie of besluiten neemt. Dit betreft algemene zaken die de school raken. De raad neemt diverse initiatieven om de ouders nauwer bij de school te betrekken, zoals de organisatie van een grote ouderavond.

Op welke wijze u de ouderraad kunt bereiken staat in de praktische informatie gids.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten 16 gekozen vertegenwoordigers van personeel, ouders en leerlingen. De MR vergadert 8 keer per jaar met de rector-bestuurder.

De verdeling tussen personeel en ouders/leerlingen in de MR is fiftyfifty. De directie van de school heeft voor bepaalde besluiten instemming of advies nodig van de hele MR of van één van de geledingen. Op zijn beurt kan de MR een standpunt kenbaar maken aan de directie, of daar nu wel of niet om wordt gevraagd.

Twee keer per jaar vergaderen de Raad van Toezicht en de MR gezamenlijk. De MR heeft verder tot taak de openheid, openbaarheid en het overleg tussen de geledingen te bevorderen en hun belangen te behartigen. De raad vergadert regelmatig en werkt volgens een reglement.



Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs is de officiële instantie die namens het Rijk toezicht houdt op de naleving van de algemene onderwijsvoorschriften. Specifiek school gebonden zaken vallen niet onder het toezicht van de inspectie. Voor meer informatie over de Inspectie van het Onderwijs kunt u kijken op:

www.onderwijsinspectie.nl.

Vertrouwensinspecteur

De vertrouwensinspecteur adviseert en ondersteunt leerlingen, docenten, ouders en andere bij school betrokkenen bij klachten rond seksueel misbruik, seksuele intimidatie en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Bij een vermoeden van seksueel misbruik is de school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur.

Ook kunt u de vertrouwensinspecteur bellen voor vragen of meldingen over extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering. De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer: 0900-111 31 11 (lokaal tarief).

Leerplichtconsulenten

De namen en bereikbaarheidsgegevens van de leerplichtconsulenten kunt u vinden op website van uw gemeente.



Verzuim

De Leerplichtwet onderscheidt verschillende vormen van verzuim:

- Wettelijk verzuim, waarvan de school verplicht is het te melden aan de leerplichtambtenaar;
- Absoluut verzuim, als een leerplichtige jongere niet op een school of instelling is ingeschreven.
- Relatief verzuim, als een jongere wel op school staat ingeschreven, maar gedurende een bepaalde tijd de lessen verzuimt. of veelvuldig te laat komt.

Relatief verzuim is onder te verdelen in:

- **Luxeverzuim**

Luxeverzuim is een vorm van relatief verzuim waarbij zonder toestemming van de directie van de school dan wel zonder toestemming van de leerplichtambtenaar buiten de vastgestelde schoolvakanties om van school wordt verzuimd, waarbij het eigen belang (vaak ten behoeve van een vakantie) van ouder(s)/verzorger(s) of jongere prevaleert op dat van het schoolbezoek.

Veel ouder(s)/verzorger(s) denken dat een simpele mededeling aan de school voldoende is. Toestemming voor extra vakantieverlof moet echter schriftelijk worden aangevraagd bij de schoolleiding.

School dient zijn besluit vanzelfsprekend te maken binnen de kaders van de wet. Indien ouder(s)/verzorger(s) zonder toestemming van de schoolleiding hun kinderen laten verzuimen vanwege het vieren van vakantie, zal school hiervan melding moeten maken bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar kan in dat geval proces-verbaal tegen ouder(s)/verzorger(s) opmaken vanwege overtreding van de Leerplichtwet.



- **Overig verzuim**

Overig verzuim bestaat voor een groot deel uit verzuim dat voorheen bekend stond als signaal verzuim. Het is een vorm van relatief verzuim, waarbij meermalen sprake is van ongeoorloofde afwezigheid zich uitend in spijbelgedrag zonder dat er sprake is luxeverzuim, maar met een veelal problematische achtergrond.

Leerlingkaart						
Persoonlijk						
Onderwijs						
Afwezigheid						
Vakken						
Resultaten						
Examens						
Begeleiding						
Agenda						
maandag 20-01-2020						
dinsdag 21-01-2020						
woensdag 22-01-2020						
donderdag 23-01-2020						
vrijdag 24-01-2020						
8						
9	KL1 fa 115		KL1 en SH2, 130			Lesuren
10	102/131 MMA B.J. Meima 08:25 - 10:05 (1 st - 2 ^{de} lesuur)		KL1 en SH2, 130	206 - Sh2net - SDG	206 - Sh2net - BNM	Buyt Ballot Havo/VWO
11			230 - Sh2net - WLG	230 - Sh2net - WLG	230 - Sh2net - WLG	11 jan. 2020
12	Toets me SH2, 117	Toets ges. Sh 128/129	009 - Sh2net - HMN	143 - Sh2net - BGM	235 - Sh2net - NAK	ma di wo do vr
13	Toets me SH2, 117	Toets ges. Sh. 128/129			029 - Sh2net - HBS	30 31 1 2 3
14	102/131 MMA B.J. Meima					6 7 8 9 10
15			044 - Shecon2 - ZWP	208 - Sh2net - SDG	044 - Shecon2 - ZAN	13 14 15 16 17
16			208 - Sh2net - SDG	207 - Sh2net - SDG		20 21 22 23 24
17						27 28 29 30 31
18						
19						

Kosten

De schoolboeken zijn gratis. Als ouders betaalt u wel de kosten van andere leermiddelen. Het Cambium College probeert deze zo laag mogelijk te houden. Daarnaast bieden wij de leerlingen graag meer dan alleen de voorgeschreven lessen. Aan alle extra's zijn echter kosten verbonden die niet door de overheid worden betaald. Om die extra's toch mogelijk te maken vragen wij van u een bijdrage.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen u een jaarlijks vergoeding voor de extra activiteiten. Dit wordt de vrijwillige ouderbijdrage genoemd.

We informeren u over de schoolfinanciën van het betreffende leerjaar waarin uw kind zit. Deze informatie geeft een toelichting op de diverse posten waar u een vrijwillige bijdrage aan kan leveren. Het Cambium College streeft ernaar de vrijwillige ouderbijdrage laag te houden en stemt de hoogte af met de MR. Als u de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalt mag de leerling toch deelnemen aan de extra activiteiten. Wij kunnen de extra activiteiten door laten gaan zolang er voldoende geld vanuit de vrijwillige ouderbijdrage beschikbaar is.

De ouderbijdrage van Cambium College is gedigitaliseerd d.m.v. het systeem schoolloket. Met behulp van een uitnodiging, die u in oktober via de email ontvangt, kunt u inloggen op dit systeem met uw inloggegevens (lees: e-mailadres) die u ook gebruikt voor het inloggen op ons ouderportaal, SOMtoday, ELO en ouderapp.

ER ZIJN VIER SOORTEN SCHOOLKOSTEN



CATEGORIE 1

Kosten voor school

Het gaat om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, waaronder: • leerboeken • werkboeken • projectboeken en tabellenboeken • BINAS • examentrainingen en examenbundels • eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's en gelicentieerd digitaal lesmateriaal



CATEGORIE 2

Kosten voor ouders

Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat, waaronder: • atlas • woordenboek • agenda • rekenmachine • schrift, multomap, pennen en dergelijke • gereedschap • sportkleding • praktijkkleding



CATEGORIE 3

Scholen kunnen ouders vragen een laptop of tablet aan te schaffen. Als ouders dit niet doen, moet de school voor een volwaardig alternatief zorgen

Het gaat hierbij om elektronische informatiedragers, waaronder: laptop/tablet



CATEGORIE 4

Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald.

Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag, waaronder: • excursies • introductiekamp • kerstviering • bijles, huiswerkbegeleiding en examentraining • langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals tweetalig onderwijs

Kosten voor school- en werkboeken (categorie 1)

Elke leerling op het Cambium College moet het verplichte lesprogramma kunnen volgen zonder dat u als ouder daarvoor hoeft te betalen. Wij zorgen ervoor dat onze leerlingen gebruik kunnen maken het lesmateriaal. Voor het verkrijgen van de schoolboeken vullen de leerlingen een bestelformulier in van de firma die de boeken levert. De school ontvangt de factuur voor de boeken. De boeken inclusief de werkboeken worden bij u thuis afgeleverd; u krijgt ze in bruikleen. Na afloop van het schooljaar levert de leerling de (werk-)boeken weer in.

Kosten voor ouder(s)/verzorger(s) (categorie 2)

Sommige kosten van het onderwijs betalen ouder(s)/verzorger(s) zelf. De leerling koopt bijvoorbeeld zelf schriften of een multomap om in te schrijven en een rekenmachine.

Er zijn ook ondersteunende leermaterialen die leerlingen samen kunnen gebruiken, zoals atlassen, leesboeken, woordenboeken, sportkleding en beschermende kleding bij vakken zoals biologie, natuurkunde en scheikunde. Om deze kosten laag te houden koopt de school dit en betaalt u een vergoeding. Deze vergoeding betalen is echter niet verplicht, u kunt de keuze maken om deze materialen zelf te kopen.

Categorie 2. Kosten voor ouder(s)/verzorger(s)			
#	Onderdeel	Bedrag	Klas
A	Ondersteunende lesmaterialen Verschillende leermiddelen worden door de leerlingen gezamenlijk gebruikt. Hiermee voorkomen we dat ouders voor iedere leerling deze middelen zelf moeten aanschaffen. Op deze manier kunnen wij de kosten per leerling laag houden. Het is dus een stukje huur dat we doorberekenen. Het betreft onder andere de print en kopieerkosten van diverse leermiddelen, het gezamenlijk gebruik van atlassen, leesboekjes en woordenboeken tijdens de les en bijvoorbeeld de kosten van beschermende kleding bij een aantal vakken waaronder biologie en natuur-scheikunde.	€ 33,50	Alle klassen
B	Gymshirt Wij adviseren om een gymshirt via school aan te schaffen. Voor de brugklassen zal het shirt tijdens de eerste LO les worden uitgereikt. Mocht een nieuw of extra gymshirt benodigd zijn dan kan dit, gedurende het schooljaar, via de docenten LO worden aangeschaft.	€ 13	1
C	Locker Indien u ervoor kiest om een locker (kluisje) te huren, zijn daar kosten aan verbonden. De huurperiode van deze lockers voor leerlingen aan De Waard wordt telkens automatisch met een jaar verlengd. Wie nog geen kluisje heeft kan zich aanmelden bij de receptie. Bij de eerste keer huren is er sprake van een borg van € 15,00. Op het moment dat de leerling 2 originele kluissleutels weer inlevert bij de receptie, wordt deze borg per bank teruggestort.	€ 11 € 15	Alle klassen
D	Mediatheek inclusief schoolpas Er is op de locatie De Waard een mediatheek beschikbaar met een uitgebreid assortiment naslagwerken, tijdschriften en boeken waaronder jeugdromans. Daarnaast is er de mogelijkheid om een fotocamera en/of videocamera te lenen. In de mediatheek staan ook computers waarop de leerlingen in alle rust kunnen werken.	€ 10	Alle klassen
E	Rekenmachine VMBO-KB en VMBO-BB Voor het schooljaar 2022-2023 dient u zelf voor een rekenmachine zorg te dragen. Het rekenapparaat dat op school gebruikt is de Casio fx-82MS .		1

F	Etui Voor het schooljaar 2022-2023 dient u zelf voor een gevulde etui zorg te dragen. Het etui dient de volgende zaken (of vergelijkbare materialen) te bevatten die bij tekenen en wiskunde noodzakelijk zijn: 2 balpennen kleur blauw en groen, 2 st. potloden HB, gum HB, passer 7000PLD, geodriehoek 16 cm onbreekbaar, liniaal (minimaal 20 cm), potloodslijper, kleurpotloden (minimaal 12 verschillende kleuren), schaar maximaal 15 cm en Pritt plakstift. Wij bieden u ook de mogelijkheid om deze gevulde etui aan te schaffen via leverancier CIVO, www.leerlingenpakket.nl (zie ook bijgaande informatie van CIVO).	1
G	Werkkleding/ gereedschappen In klas 2 begint op de locatie De Waard het proces van de voorbereiding op het kiezen van een beroepsgerichte afdeling in de bovenbouw. Dat keuzeproces wordt begeleid door de decaan en de mentor en brengt een aantal kosten met zich mee. Na de definitieve keuze moeten de leerlingen afhankelijk van het gekozen profiel kleding en gereedschappen aanschaffen/huren die altijd tijdens de lessen moet worden gedragen. Wij adviseren om deze kleding en gereedschappen via school aan te kopen. De kosten van de werkkleding die in klas 2 is aangeschaft worden met de ouderbijdrage van klas 3 in rekening gebracht. • Zorg en Welzijn- Gebruik beschermende kleding (o.a. koksbus, schort, haarnetjes etc.) • BWI & PIE - Gebruik beschermende kleding, schoenen en gereedschapskist (o.a. stofjas, veiligheidsschoenen, veiligheidsbril etc.) • * MVI - Hoofdtelefoon (in verband met hygiëne)	€ 25 3 ± € 250 3 € 20 3
H	Schoolfotograaf In het begin van het schooljaar wordt van alle leerlingen een foto gemaakt. Ook worden alle klassen op de foto gezet. De foto van de leerling wordt opgenomen in onze administratie. Daarnaast wordt deze afgedrukt op de leerlingenpas. Enkele weken na het maken van de schoolfoto's ontvangt elke leerling een set foto's. Deze foto's kunt u kopen. Het kopen van deze foto's is niet verplicht. Indien u (een deel van) de foto's niet wilt hebben kunt u deze kosteloos retourneren aan de schoolfotograaf.	Alle klassen



Extra activiteiten en materialen (categorie 4)

Van de vrijwillige ouderbijdrage betaalt Cambium College de activiteiten en materialen waarvoor zij geen geld van de overheid krijgen. Dit zijn bijvoorbeeld schoolreisjes, buitenlandreizen, museumbezoeken etc.

Categorie 4. Vrijwillige ouderbijdrage			
#	Onderdeel	Bedrag	
Bijdrage voor alle klassen			
A	Ouderbijdrage ICT De zaken die wij kunnen bekostigen door middel van uw vrijwillige bijdrage zorgen voor een nog prettiger schoolklimaat waarin alle gelegenheid is tot maatschappelijke en persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. ICT speelt een steeds grotere rol in het onderwijs. Met name de doorontwikkeling van ICT in het onderwijs wordt met deze bijdrage bekostigd.	€ 15	
B	Bijdrage aan de Ouderraad Hieruit betaalt de Ouderraad van locatie De Waard activiteiten die bijdragen aan de verbetering van de relatie tussen ouders, leerlingen en de school. Daaronder vallen bijvoorbeeld bijdragen aan de afsluiting van een schooljaar, antipest activiteiten, voorlichting aan ouders en ouderavonden, culturele activiteiten van leerlingen. De Ouderraad ontwikkelt eigen activiteiten en ondersteunt initiatieven van school en/of leerlingen. Jaarlijks legt ze verantwoording af over het gevoerde beleid en uitgaven.	€ 6	
C	Solidariteitsfonds Cambium College beschikt over een solidariteitsfonds. Uit dit fonds zullen, ter beoordeling aan het Cambium College, bijdragen worden betaald om te voorkomen dat werkweken en excursies niet door kunnen gaan.	€ 1	
D	Donatie De mogelijkheid bestaat om een extra bedrag naar keuze te doneren aan de school, dat toegevoegd zal worden aan het solidariteitsfonds.	Bedrag naar keuze	
Activiteiten voor alle klassen			
A	Kerstactiviteit Voor de kerstvakantie wordt een activiteit georganiseerd	€ 7,50	
Activiteiten per klas			
#	Onderdeel	Bedrag	Klas
A	Kennismakingsdagen De brugklassen starten het schooljaar met introductiedagen waarin kennismaken met elkaar centraal staat. Informatie over deze introductiedagen ontvangt u aan het begin van het schooljaar	€ 55	1
B	Introductie activiteit Ter bevordering van het ontstaan van het klassenverband wordt er een activiteit georganiseerd. In de derde klas wordt met een nieuwe klassensamenstelling gestart.	€ 35 € 55	2 3
C	Talentontwikkeling Alle leerlingen van de brugklas en klas 2 volgen 5 blokken talentontwikkelingen inclusief een introductie.	€ 55 € 55	1 2
D	Kangoeroewedstrijd wiskunde Dit is een landelijke wiskunde wedstrijd die in maart 2023 wordt gehouden.	€ 5	1
E	CKV-pas (Cultureel Kunstzinnige Vorming) Verschillende culturele activiteiten (Scapino dansballet (klas 1), museumbezoek (klas 2), bezoek de Poorterie (klas 3)).	€ 10,50	1, 2 & 3

F	Afsluitende activiteiten 1e, 2e klassen en 4e klassen Aan het einde van het schooljaar vinden afsluitende activiteiten plaats.	€ 32,50 € 42,50	1 & 2 4
Excursies			
A	Excursie mens & natuur In het kader van de lessen mens en natuur gaan de brugklasleerlingen op excursie naar de diertuin of Beekse Bergen	€ 27,50	1
B	Excursie Beeldende Vorming In het kader van de lessen beeldende vorming gaan de brugklasleerlingen op excursie naar Den Haag.	12,50	1
C	Excursie mens & maatschappij: Nationaal kamp Vught 2e klassen: in het kader van de lessen Mens en Maatschappij wordt er jaarlijks een excursie georganiseerd naar het kamp Vught. Aan deze excursie zijn opdrachten gekoppeld die op school worden uitgewerkt.	€ 27,50	2
D	Excursies Bouw, Wonen & Interieur (BWI) Voor de leerlingen die BWI hebben gekozen worden verschillende excursies georganiseerd.	€10	3 & 4
E	Excursies Economie & Ondernemen (E&O) Voor de leerlingen die E&O hebben gekozen worden verschillende excursies georganiseerd.	€10	3 & 4
F	Media vormgeving en ICT-excursies (MVI) Voor de leerlingen die voor MVI hebben gekozen worden verschillende excursies georganiseerd	€ 50 € 40	3 4
G	Excursies Produceren, Installeren & Energie (PIE) Voor de leerlingen die PIE hebben gekozen worden verschillende excursies georganiseerd	€20	3 & 4
H	Excursie Zorg & Welzijn In het kader van de lessen zorg en welzijn en de lessen biologie gaan de leerlingen van het 3e en 4e leerjaar op excursie.	€ 37,50 € 25	3 4
I	Excursie maatschappijleer / burgerschap Leerlingen van klas 4 brengen een bezoek aan de 2e Kamer in Den Haag en zij gaan een keer een rechtbank bezoeken.	€ 10	4

Ouderfonds en calamiteitenfonds

De oudervereniging Buys Ballot beheert een ouderfonds. Hieruit betaalt de oudervereniging activiteiten die bijdragen aan de verbetering van de relatie tussen ouders, leerlingen en de school. Jaarlijks legt ze verantwoording af over het gevoerde beleid en uitgaven. De bijdrage is € 6,- per jaar.

Cambium College heeft een calamiteitenfonds ingesteld om daarvan excursies en andere buitenlesactiviteiten te kunnen betalen voor leerlingen van wie de ouders dit niet kunnen opbrengen. Wij vragen een bijdrage van € 1,- per kind.

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten dat bestaat uit een reis-/ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. We geven hieronder de belangrijkste punten weer. In voorkomende gevallen kunt u overleggen met de administratie van de school. Ook gaan we kort in op het gebruik van de fietsenstalling.

Doorlopende reis-/ongevallenverzekering

Alle leerlingen, medewerkers en vrijwilligers zijn tijdens schoolactiviteiten verzekerd. Bagage en reisdocumenten zijn verzekerd tot een maximumbedrag van € 5.000,- per leerling en per begeleider. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover uw eigen verzekering geen dekking biedt.

Het van tevoren annuleren (na toegezegde deelname) van een schoolactiviteit/werkweek is enkel mogelijk bij overlijden, ernstige ziekte of ernstig letsel door een ongeval (van een familielid in de eerste of tweede graad). Een schoolactiviteit/werkweek die door ouders om een andere reden wordt geannuleerd (na toegezegde deelname) dient toch betaald te worden aangezien het Cambium College hiervoor een verplichting is aangegaan.

Ongevallenverzekering

Alle leerlingen, medewerkers, stagiaires en vrijwilligers zijn verzekerd tijdens verblijf in een schoolgebouw van het Cambium College. Als er onverhoopt een ongeluk gebeurt, geeft de verzekering recht op een (beperkte) uitkering als er sprake is van blijvende invaliditeit. Materiële schade (zoals een kapotte bril of fiets) valt niet onder de dekking.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt school, bestuur en medewerkers dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Er moet dan sprake zijn van een verwijtbare fout. Dit is bijvoorbeeld niet het geval als iemand tijdens de gymnastiekles een bal tegen zijn bril krijgt. Eventuele schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen tijdens schooluren of andere door de school georganiseerde activiteiten. Daarvoor zijn deze leerlingen zelf aansprakelijk. Is uw kind jonger dan 14 jaar, dan bent u verantwoordelijk voor zijn doen en laten. Het is dus van belang dat u een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

De school is ook niet verantwoordelijk voor schade en/of vermissing van eigendommen tijdens het verblijf in de gebouwen en/of terreinen van beide locaties.

Fietsenstalling

Het gebruik van de fietsenstalling is voor eigen risico. De school stelt zich niet aansprakelijk voor schade en/of vermissing van bijvoorbeeld fietsen en brommers.

Cambium College



Locatie Buys Ballot

vmbo-tl, havo en vwo

0418 - 512 500

Ma - Vr: 8.00 - 16.30 uur

Courtine 2

5301 DH, Zaltbommel

info@cambiumcollege.nl

Locatie De Waard

vmbo-bb en vmbo-kb

0418 - 512 408

Ma - Vr: 8.00 - 16.30 uur

Oude Bosscheweg 2

5301 LA, Zaltbommel

dewaard@cambiumcollege.nl

Informatie

Schoolgids

Ouderkalender

Agenda

Volg ons op

