



Stichting Cambium College voor Openbaar Voortgezet Onderwijs

Onderwijsondersteuningsplan 2018-2020

Datum instemming directie	2 juli 2018
Datum instemming MR	20 september 2018

1. Visie op zorg

Cambium College is een brede, openbare school voor voortgezet onderwijs. Het is een prettige, laagdrempelige, veilige en goed bereikbare school die de leerlingen veel kansen biedt. Zij kunnen zich optimaal voorbereiden op een vervolgopleiding en we geven hen alle mogelijkheden om hun persoonlijkheid te ontwikkelen.

De normen en waarden die wij naleven in onze school zijn vertaald naar het Verdrag van het Cambium.

Sinds augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingevoerd. Met deze wet wil de overheid bereiken dat alle leerlingen een plek op een school krijgen die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Dit houdt in dat de school voor elke leerling die is aangemeld een passende plek moet zoeken, ook als een leerling extra ondersteuning nodig heeft.

Deze passende plek kan een plek zijn op de eigen school (al dan niet met extra ondersteuning) of een plek op een andere (reguliere of speciale) school binnen de regio. Om aan deze zorgplicht te kunnen voldoen, zijn de scholen van de regio verenigd in een samenwerkingsverband VO de Meierij.

Middels dit document proberen wij een antwoord te geven op hoe elke zorgvraag een passend antwoord krijgt.

2. Passend onderwijs

De ondersteuning binnen Cambium College is erop gericht om iedere leerling op zijn/haar niveau een diploma te laten halen.

Leerlingen worden op verschillende manieren gevolgd, zodat inzichtelijk wordt welke ondersteuning een leerling nodig heeft. Wij maken hierbij onderscheid tussen basisondersteuning, extra ondersteuning en specialistische ondersteuning.

In de basisondersteuning wordt voor de meeste leerlingen in principe voldoende ondersteuning geboden om hun diploma te halen. Naast het bieden van de zorg aan de leerlingen wordt er ingezet op het versterken van de handelingsbekwaamheid van de individuele docenten middels het aanbieden van gerichte scholing.

Soms is er meer nodig, voor die leerlingen hebben wij een extra ondersteuningsaanbod. Er wordt dan hulp ingeroepen van deskundigen beschikbaar binnen het Cambium.

Als een leerling niet voldoende geholpen kan worden vanuit de basis- en extra ondersteuning, zal deze specialistische ondersteuning moeten krijgen. Er wordt dan samen met het samenwerkingsverband gezocht naar een passende oplossing bij ons op school of op een andere manier.

Cambium College maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband De Meierij. Binnen het samenwerkingsverband hanteren we een gezamenlijk ondersteuningsplan.

In het samenwerkingsverband vindt er overleg plaats op verschillende niveaus van onze organisatie. Van overleg op bestuurs- en directieniveau, tot overleg op het niveau van de zorgcoördinatoren en ambulant begeleiders.

Wanneer er meer ondersteuning nodig is dan het Cambium kan bieden kunnen wij ons richten tot de AdviesCommissie Toewijzing (ACT), van het samenwerkingsverband. Zij kunnen zorgarrangementen, bovenschoolsevoorziening of plaatsing binnen het speciaal onderwijs initiëren.

Meer informatie is te vinden op de website van swv De Meierij. <https://www.demeierij-vo.nl>

3. Betrokkenen

Directie

De directie van het Cambium College is verantwoordelijk voor de gehele onderwijsondersteuning. De directie bestaat uit een rector/bestuurder en 2 conrectoren (conrector vmbo en conrector havo-vwo).

Teamleiders

Binnen locatie De Waard zijn er 2 teamleiders, een voor de onderbouw en een voor de bovenbouw, en 1 persoon met taakuren voor leerling coördinator. De leerling coördinator heeft de taak om mentoren te ondersteunen, te werken aan een positief klassenklimaat en ondersteund individuele leerlingen.

Op de locatie Buys Ballot zijn er teamleiders per deelschool. Zij vormen de schakel tussen de docenten, mentoren en de zorg coördinator. Zij zorgen voor de dagelijkse aansturing van de deelscholen.

Zorgcoördinator

Op beide locaties is een zorgcoördinator aangesteld. Zij verzorgen het contact tussen teamleiders en externen. Hierdoor kan de extra ondersteuningsbehoefte snel gesignaleerd worden om tijdig een passend traject in te kunnen zetten.

Mentor

Binnen het Cambium College is de mentor de spil op het gebied van studie-, keuzebegeleiding en sociaalemotionele begeleiding. Een mentor is voor ouders het eerste aanspreekpunt m.b.t. hun kind.

Het mentoraat is dan ook erg belangrijk voor de ondersteuning. Een mentor is verantwoordelijk voor het groepsvormingsproces en geeft begeleiding aan de leerlingen in groepsverband en individueel.

Vakdocenten

Het is de taak van de vakdocent om leerlingen vakinhoudelijk te begeleiden. De vakdocent volgt de vorderingen van de leerlingen op zijn eigen vakgebied. Indien de vakdocent het vermoeden heeft dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft, zal dit besproken worden met de mentor van de betreffende leerling.

Onderwijs Ondersteuningsplan

Ouders als vanzelfsprekende partners

We proberen ouders zoveel mogelijk te betrekken bij het onderwijsproces. Na het uitreiken van het eerste en het tweede rapport zijn er ouderavonden. Daarnaast heeft de mentor waar nodig contact met ouders. Het contact kan zowel door school als door ouders geïnitieerd worden.

Ouders kunnen altijd contact opnemen met de mentor als ze zorgen hebben over en/of bijzonderheden signaleren bij hun kind.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit:

- een zorgcoördinator
- teamleiders (op de Waard leerling coördinator)
- 2 leerlingbegeleiders
- ambulante ondersteuners

Het ondersteuningsteam van de school is verantwoordelijk voor het ondersteunen en coördineren van de ondersteuning die de basisondersteuning van de mentor overstijgt.

Als de basisondersteuning van de school onvoldoende is kan de leerling in aanmerking komen voor aanvullende ondersteuning. Hoe deze ondersteuning eruit ziet is afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling. Hiervoor zijn er externe deskundigen verbonden aan de school. Als er extra ondersteuning nodig is loopt dit altijd via het ondersteuningsteam.

Ambulant begeleiders

De ambulante ondersteuning wordt gefaciliteerd vanuit het samenwerkingsverband De Meijerij. De ambulant begeleider spreekt kinderen en ouders en geeft handelingsadviezen aan de mentoren en de docenten en legt uit wat een kind nodig heeft. De expertise wordt gedeeld en maakt het team kundiger.

VSV coördinator

Binnen het Cambium is er een Vroegtijdig SchoolVerlaat mentor aanwezig. Deze heeft als functie om voortijdig schoolverlaten zo veel mogelijk tegen te gaan. De vsv mentor zal zowel binnen de school als in de thuissituatie contact hebben met de leerlingen en het gezin.

Leerlingbegeleiders

De leerlingbegeleiders ondersteunen leerlingen op pedagogische, didactisch of sociaal-emotioneel vlak. Leerlingbegeleiders ondersteunen leerlingen (individueel of groepsgewijs) met o.a. autisme spectrum stoornis (ASS).

Decaan

De decaan begeleidt leerlingen tijdens het proces tot de keuze van een vervolgopleiding of een beroepskeuze. De decaan heeft een coördinerende rol binnen de LOB activiteiten op de school.

Pedagogisch medewerker

De pedagogisch medewerker vangt leerlingen op die uit de les gestuurd zijn en zij registreren de afwezigheid van leerlingen. Daarnaast begeleiden zij leerlingen die kortdurend extra ondersteuning nodig hebben.

OOP

Het onderwijs ondersteunend personeel heeft buiten de lessen veel contact met leerlingen. Zij zijn samen met het onderwijzend personeel verantwoordelijk voor een veilig schoolklimaat.

Vertrouwenspersoon

Op elke school gaan wel eens dingen mis. Vaak is dat op te lossen door een goed gesprek tussen de betrokkenen.

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen, waardoor je een gevoel van onveiligheid ervaart, kun je op school terecht bij een vertrouwenspersoon.

Een leerling kan naar de vertrouwenspersoon gaan als deze dingen met hem/haar gebeuren of als hij/zij merkt dat iemand anders dit overkomt.

De vertrouwenspersoon luistert naar de leerling, denkt mee over een oplossing en/of geeft de leerling informatie over mogelijke vervolgstappen.

4. Ondersteuningsstructuur

Basis ondersteuning

Bij de plaatsing van leerlingen is het advies van de basisschool leidend. Wij staan open voor een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte.

Voordat leerlingen starten in de brugklas vindt er een warme overdracht plaats op de basisschool. Wij gaan met ouders en leerling in overleg over de extra ondersteuning die nodig is. Op locatie De Waard gaan de mentoren van de brugklas daarnaast voor de zomervakantie op huisbezoek.

Alle leerlingen krijgen een basisondersteuning. Deze ondersteuning zal vooral plaatsvinden binnen het mentoraat. Er wordt aandacht besteed aan een positief pedagogische klimaat, studievaardigheden en loopbaan oriëntatie.

Onze docenten zijn in staat om waar nodig leerlingen die niet voldoende hebben aan de reguliere instructie extra ondersteuning te geven of de instructie op een andere wijze aan te bieden zodat ook deze leerling de lesstof begrijpt. Daarnaast krijgt iedere leerling binnen de vastgelegde ondersteuningsuren extra begeleiding op het gebied van rekenen en taal.

De leerling wordt gevolgd door de mentor door middel van een leerlingvolgsysteem en het groepsplan. Leerlingen worden waar nodig besproken binnen het team om zo gezamenlijk sturing te geven aan het vormingsproces.

Dyslexie en dyscalculie

Cambium College heeft een eigen dyslexie en dyscalculie protocol. In deze protocollen staan de dispenserende en compenserende maatregelen vastgelegd. De beoordelingsrichtlijnen geven exact aan hoe toetsen van dyslectische leerlingen beoordeeld worden. Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen een “groene kaart” (dyslexiepas). Op deze kaart staat kort de specifieke problematiek opgenomen en worden tips en adviezen voor de docent beschreven. Leerlingen met een dyscalculieverklaring krijgen evenals dyslectische leerlingen een groene kaart en hebben bij toetsing en het centraal schriftelijk examen recht op extra tijd.

Wekelijks is er een zorgoverleg. Hierbij komen de teamleiders en de zorgcoördinator bij elkaar om de leerlingen waar zorgen over zijn te bespreken.

Extra ondersteuning

(2 jarige pilot) Pre brugklas

De pré-brugklastrainingen zijn bedoeld voor alle leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken bij de overstap van het basis- naar het voortgezet onderwijs. Zij gaan in groepjes van 7 tot 10 leerlingen aan de slag.

Pre-brugklastraining

- Er worden vier trainingen gegeven in mei en juni voorafgaand aan het brugklas schooljaar op het Cambium met verschillende thema's.
- De leerlingen kunnen hiervoor worden aangemeld door hun ouders.
- Het doel van deze training is om leerlingen in kleine groepjes voor te bereiden op de brugklas.

Ondersteuningsprogramma brugklas

- Brugklasleerlingen worden ondersteund van september tot februari in het brugklas jaar.
- De leerlingen worden door Cambium College aangedragen, er zijn hiervoor verschillende in- en uitstapmomenten.
- Er is een op maat gemaakt programma.
- De deelname is vrijwillig, maar niet vrijblijvend.

Time-out protocol

Het time-out traject voorziet in een tijdelijke opvang voor en extra ondersteuning aan leerlingen. Het is bedoeld voor leerlingen die het normale onderwijs ritme om verschillende redenen even niet kunnen bijbenen. Voor deze leerlingen is het wenselijk om tijdelijk de reguliere les niet te hoeven volgen.

Dit zijn leerlingen waarvan de teamleider en/of de zorgcoördinator vaststellen dat de ondersteuning die de leerling nodig heeft de basiszorg van de docent(en) tijdelijk overschrijdt.

Begeleidingsmogelijkheden

Binnen het Cambium zijn er verschillende vormen van begeleiding. Dit kan variëren van begeleiding door mentoren en leerling coördinatoren, het geven van extra tijd of

hulpmiddelen aangegeven op een gedragskaart tot trainingen op basis van specifieke behoeften. Onderstaande trainingen worden op dit moment aangeboden:

- Faalangstraining
- Hapto Sova training
- Examenvreestraining
- NT2 begeleidingslessen
- Impuls training

Specialistische en/of externe ondersteuning

Voor specialistische begeleiding of externe ondersteuning maken we gebruik van ambulante ondersteuners vanuit de expertise vanuit het speciaal onderwijs. Gedacht kan worden aan:

- Mythyschool Gabriel. Leerlingen met een handicap op langdurig chronische ziekte.
- VISIO. Voor leerlingen met een visuele beperking.
- Kentalis. Voor leerlingen met spraak, taal en/of gehoorproblemen.
- Salto/ Zuiderbos. Voor leerlingen met informatieverwerking en gedragsproblemen zoals autisme, ADHD, concentratiestoornis e.d.

Schoolmaatschappelijk werk

Voor de regio Zaltbommel is er een samenwerking met Buurtzorg Jong. Op beide locaties is er een medewerker aanwezig. Voor de overige regio is er een samenwerking met het gebiedsteam Maasdriel. Zij zorgen voor kortdurende begeleiding van leerlingen en/of ouders. De focus ligt op de psychosociale problematiek van het kind en/of binnen het gezin. Zij participeren binnen het Zorg Advies Team (ZAT) overleg.

GGD

Wij werken samen met een jeugdschoolarts vanuit de GGD. Deze is aanwezig binnen de school en participeert binnen het ZAT overleg. Voor aanmelding bij de jeugdschoolarts staan medische problemen met schoolverzuim centraal. De jeugdschoolarts kan waar nodig de leerling doorverwijzen.

De GGD voert in het tweede leerjaar een digitaal onderzoek uit bij alle leerlingen op lichamelijke ontwikkeling en welbevinden.

Leerplicht

We werken samen met twee gebiedsteams en twee leerplichtambtenaren. Samen met de leerplichtambtenaren zorgen we ervoor dat het schoolverzuim tot het minimum wordt beperkt.

Zorg Advies Team

Regelmatig komen alle externe deskundigen samen. Binnen het ZAT overleg worden leerlingen besproken wanneer er onduidelijkheid bestaat over de zorgvraag en/of om gezamenlijk tot interventies te komen.

Zorgmelding

Wanneer het Cambium zich ernstig zorgen maakt over de ontwikkeling van een leerling kan er een zorgmelding worden gedaan. Wanneer ouders niet in staat zijn om zelf hulp te zoeken en/of zelf het probleem niet onderkennen, kan de school deze melding doen.

De ouders moeten hiervan op de hoogte worden gebracht. De melding wordt gedaan bij veilig thuis van bureau jeugdzorg.

Specifieke ondersteuning op de Waard

P2

Op locatie De Waard wordt er gewerkt met een maatwerklokaal: P2. Deze is ontstaan vanuit de behoefte om onderwijs op maat te kunnen bieden. het is een rustige werkplek voor leerlingen die snel overprikkeld raken of moeite hebben met drukte in de pauzes. Ook voorziet het in opvang van leerlingen die de reguliere lessen verstoren. Ondersteuning en toezicht wordt gehouden door een leerlingbegeleider.

Vip traject

Er wordt gewerkt met het VIP-traject. Voor de meest kwetsbare leerlingen wordt de overstap van het primair- naar het voortgezet zo soepel mogelijk gemaakt. Voor de zomervakantie zal de leerling al op school komen voor een intake en kennismaking met de mentor. Ouders worden hierbij intensiever betrokken bij de overstap naar het VO.