



Cambridge Engels, het brengt je verder

Je komt er hoe dan ook verder mee in het leven: Cambridge Engels. Die mooie, flexibele taal waar je zo subtiel mee kunt uitdrukken. Waar dat nou precies in zit, laat zich niet zomaar omschrijven. Het heeft in ieder geval te maken met beleving van de taal, tot in detail. Maar de Cambridge-methode staat vooral ook met twee benen op de grond. Praktijkgericht en communicatief. Engels is een wereldtaal.

De tweede en derde klassen havo en vwo binnen het Cambium College maken al behoorlijk gretig gebruik van het aanbod om naast de gebruikelijke lessen Engels het 'Cambridge' te volgen. Binnen het Cambium College zijn het Renate Sutmuller en Wilia van Houdt die de lessen verzorgen. Met passie. Stap een les binnen bij een van de twee docenten en de leerlingen glimpen je tegemoet. Engels, is de voertaal binnen het lokaal. Niet dat wat minder dynamische Nederlands, maar het zo subtiele Engels is de taal waarin leerlingen met elkaar en met de docent van gedachten wisselen. Niet dat dat heel kenmerkend is voor het 'Cambridge' maar wel de uitgesproken communi-

catieve manier waarop dat gebeurt. De traditionele Engelse les richt zich vooral op de wat meer passieve vaardigheden als schrijven en lezen. 'Cambridge' voegt daar vooral spreken en luisteren aan toe.

Eigen initiatief
Een groot verschil met het gebruikelijke Engelse onderwijs is ook het eigen initiatief dat leerlingen aan de dag moeten leggen. "Kijk naar de Stepping Stones-methode, daar is een hoop voorgedraaid. Natuurlijk, je leert er een hoop van maar vaak wat plichtmatig. 'Cambridge' daagt meer uit en heeft meer beleving. Kijk maar eens naar de methode. Veel illustraties die prikkelen. Leerlingen moeten bij een plaatje soms

zelf een verhaal verzinnen. En dan lopen ze ertegenaan dat ze woorden niet kennen. 'Cambridge' zegt dan: geeft niks, verzin er maar een omschrijving voor. En dat is een van de beste manieren om de taal te leren. Als je een woord niet kent, dan bedenk je er een formulering voor en dat woord waar het om gaat komt dan vanzelf."

Wat schroom
En zeker, de leerlingen glimpen - eerlijk gezegd soms ook wel een beetje van de spanning - als je bij een les van Renate Sutmuller binnenloopt. Alsmede de docent, die zichtbaar geniet van de interactie met de klas. Natuurlijk er is ook wat schroom bij leerlingen om zich uit-

sluitend in het Engels uit te drukken. "Ja, ze zijn in het begin bang om fouten te maken. Denken dat dat niet mag. Maar natuurlijk mag dat. Moet zelfs. Want van je fouten leer je vaak het meest. En als je die angst van je kunt afschudden, gaat het leren een stuk sneller. Misschien wel een van de uitgesproken kenmerken van het Cambridge Engels. Leren in de praktijk en de kracht van de Engelse taal gaan aanvoelen. De taal in relatie tot de 'echte' wereld. Je gaat met 'Cambridge' de taal actiever gebruiken, in de context van de situatie."

Goed aanvoelen

"Je zou kunnen zeggen dat je de communicatieve mogelijkheden van deze mooie taal veel meer en beter benut. De nuance die je met een enkel woord kunt aanbrengen, is vaak een kwestie van de taal goed aanvoelen. Met Engels gaat dat als met geen andere taal. Nieuwe woorden ook die er als vanzelf door ontstaan. Denk aan het woord 'vlog'. Komt van 'video' en 'logboek'. Een woord dat onmiddellijk gevoelswaarde heeft en dus ook communiceert."

Natuurlijk kunnen de leerlingen die nu Cambridge Engels volgen aan het

Cambium College daar straks examen in doen. Daar zijn wel wat extra kosten aan verbonden. De methode is ontwikkeld door Cambridge University en aan een door dat fenomeen erkend examen zitten wel kosten verbonden. Vermoedelijk zal dat om een bedrag gaan van rond de 200 euro. Cambium heeft daar geen invloed op, omdat de University dit bedrag vaststelt en ook wil ontvangen. Dat geld gaat overigens binnen de Cambridge University weer naar het verder ontwikkelen van de methode. Het Cambridge Engels heeft inmiddels over de wereld een grote naam. De afgenomen examens zijn overal hetzelfde en staan onder controle van de Britse Cambridge University.

Streepje voor

"Ik ben ervan overtuigd dat het voor onze leerlingen een meerwaarde heeft. Ze hebben straks op veel plekken een streepje voor. Spreken hun Engelse taal een stuk vrijer en vervolgoopleidingen zien ook graag 'Cambridge Engels' op een eindlijst staan. En niet onbelangrijk: ook voor presentaties die de leerlingen straks op hbo of universiteit moeten houden, is het 'Cambridge' een heel fijne steun in de rug."

Voor alle duidelijkheid: 'Cambridge' gaat in niveau een stapje verder dan het gebruikelijke Engels. "Ik zie dat de leerlingen het prettig vinden. Soms is het wel heel intensief voor ze, dat merk je ook. Het is zeker in het begin nog schipperen en zoeken naar de juiste aanpak. Ook wat huiswerk betreft. Dat is eerlijk gezegd wel wat meer. Maar ze doen het ook met meer plezier en dat is veel waard."

Brugklassers

Op dit moment is Cambridge Engels er alleen voor tweede en derdejaars. Maar dat bouwt zich natuurlijk uit. Ook de brugklassers zullen in de toekomst zo goed als zeker in de gelegenheid komen om meteen bij hun binnenkomst op Cambium met de methode te beginnen. Dat komt weer goed overeen met de inspanningen van de diverse basisscholen, die ook extra inzetten op de Engelse taal. Het 'Cambridge' sluit in veel gevallen beter aan bij het niveau dat leerlingen van de basisscholen meebrengen naar hun middelbare schooltijd. 🔄

Renate Sutmuller in de weer met Cambridge Engels.



Website: www.cambridgeenglish.org/nl/why-cambridge-english